

Выступление Гуляевой Е.А.  
Об итогах ГИА 2018г. и задачах на 2019г.

Ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям .

2018 год стал особой вехой в истории ГИА выпускников Болховского района: впервые за 10 лет посвистели выпускники, не получившие аттестаты о среднем образовании 1 чел. об основном образовании 3 чел. 3 чел. это всего 2 % от всех выпускников, но в масштабе судьбы конкретного ребенка это очень много. В школах, уверена, проведен детальный анализ причин. Но уже сейчас очевидно, что одна из основных причин в том, что удовлетворительные отметки выставлялись годами, не учитывались особенности обучающихся, не в полной мере осуществлялась связь с родителями. Школы не смогли убедить их в особых образовательных потребностях детей.

Выступление Зюзиной Н.М.

Анализируя итоги учреждение не должно сравнивать средние баллы по классам, годам выпуска. Основной критерий соответствие годовым. Выпускник должен подтвердить свою 3 или 5.

Проведенный анализ итогов ГИА, не зависимо от степени успешности сдачи, должен быть отражен в протоколах пед. советов, тематике школьных и районный методических объединений.

В целом подводя итоги следует отметить:

- выпускники лучше подготовлены с точки зрения организации процесса, стало меньше нарушений процедуры проведения.
- организаторы ЕГЭ прошли обучение на единой платформе, организаторы ОГЭ на обучающем семинаре, это позволяет четко ориентироваться в возникающих ситуациях и решать их в рамках предусмотренных инструкциями.
- видеорекамеры с последующим просмотром позволили получить объективные результаты.

Но вместе с тем:

- наличие предметов, не предусмотренных порядком проведения (карандаши, линейки);
- не продуманность одежды для 11 класса (срабатывание рамки);
- вопросы по заполнению бланков, по внесению исправлений, использование шариковых ручек;
- нарушение выпускниками инструкций организатора в аудитории (приступают к чтению, работают в черновиках до команды о начале экзамена);

- распространение педагогическими работниками информации, не соответствующей действительности.

ОГЭ 2019 особо сложный:

179 человек (12 аудиторий, на 2 больше), 7 чел. с уже установленным статусом, 2 второгодника и 44 % неудовлетворительных результатов на репетиционном ОГЭ, необходимость проведение итогового собеседования как допуска к ОГЭ.

ЕГЭ вызывает меньшие опасения, но и здесь появились новые аспекты:

- профильные классы должны показывать результаты выше чем универсальные;
- изменения, произошедшие с 2018г. в кимах, должны быть доведены до обучающихся и учителей-предметников;
- каждый допущенный должен преодолеть мин. баллов по всем предметам;
- учителя Болховского района должны пройти отбор и войти в число экспертов, участвующих в проверке. Для базовых школ (Гимназия и СОШ № 3, поделить предметы)данную задачу надо сделать приоритетной.

Следует довести до родителей и выпускников 11 классов, что право на изменение результатов по выявленным нарушениям сохраняется до 1 марта след. календарного года.

Новое в ГИА

- выпускник 11 класса выбирает только 1 уровень для сдачи математики (базовый или профильный), в случае неудовлетворительной отметки при сдаче профильного уровня может пересдавать базовый уровень.
- повторное участие удаленного с экзаменов по выбору 11 классника только через 2 года, с обязательных экзаменов-сентябрь.
- Персональная ответственность руководителя ППЭ.

Исходя из задачи по подготовке к сдаче ГИА предлагаю:

- усилить информационную работу с выпускниками и родителями по сопровождению подготовки и сдачи ГИА;
- по итогам 2-ой четверти определить «группы риска» по обязательным предметам и ГИА и предметам по выбору. Для групп риска разработать стратегию набора минимального количества баллов;
- выявить предметы по выбору, запланированные для сдачи выпускниками. Помочь выпускникам 9 класса определить наиболее «перспективные» предметы;
- принять массовое участие в ВПР по английскому языку (прототип базового уровня ЕГЭ с 2022 года);
- использовать открытые банки заданий для подготовки к ГИА, ресурсы егэ.еду.ру, фипи.ру;
- руководителям учреждений организовать посещение уроков в выпускных и предвыпускных классах.

