

Районная педагогическая конференция

**«Обеспечение общедоступного  
и качественного образования  
в современных условиях»**

Болхов,  
28 августа 2020г

# Цели национального проекта РФ «Образование»:

- ▶ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ▶ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

# Федеральные проекты в рамках нацпроекта «Образование»:

- ▶ «Поддержка семей, имеющих детей»;
- ▶ «Цифровая образовательная среда»;
- ▶ «Современная школа»;
- ▶ «Успех каждого ребёнка»;
- ▶ «Учитель будущего»;
- ▶ «Молодые профессионалы»;
- ▶ «Новые возможности для каждого»;
- ▶ «Социальная активность»;
- ▶ «Экспорт образования».

*«Перед нами стоит задача нового уровня-  
к концу 2021 года все школы должны  
иметь не просто доступ в сеть,  
а высокоскоростной интернет»*

*Путин В.В.,  
Президент Российской Федерации*

# Молодые профессионалы Орловщины



# Волонтерский отряд МБОУ «Гнездиловская СОШ»



# Волонтерский отряд МБОУ СОШ № 3



Районная педагогическая конференция

**«Обеспечение общедоступного  
и качественного образования  
в современных условиях»**

Болхов,  
28 августа 2020г



# Результаты ЕГЭ 2020

Наименование предмета	Количество участников	Получил и 80 и более баллов	Получили мин. кол-во баллов	Не преодолели
Русский язык	36	18	0	0
Математика профильная	23	0	0	1
Английский язык	3	1	0	0
Обществознание	14	2	0	1
Биология	12	1	0	0
Химия	8	2	0	0
Физика	12	0	1	1
История	4	1	0	0

# Тимошина Алина, выпускница МБОУ «Гимназия г. Болхова»



## Учебные достижения

Русский язык – 100 баллов

Обществознание – 95 баллов

История – 96 баллов

Победитель муниципального  
этапа олимпиады  
по обществознанию (2017,  
2018 , 2019гг.),  
русскому языку (2019г.)

# Зоны развития в 2020-2021 учебном году:

- ▶ повышение уровня образовательной подготовки по математике, физике, истории, обществознанию;
- ▶ обеспечение объективности результатов текущей и промежуточной аттестации;
- ▶ проведение качественного и своевременного мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов.

# Идентификация школ с низкими результатами обучения:

- ▶ анкетная информация, представляемая образовательными организациями;
- ▶ официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации;
- ▶ официальная статистика всероссийской олимпиады школьников и олимпиад, включенных в федеральный перечень олимпиад школьников;
- ▶ сведения об образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО;
- ▶ отчет о самообследовании ОО;
- ▶ социальный паспорт ОО.

# **Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на 2020-2021 гг.:**

- ▶ разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам;
- ▶ активизация деятельности общественно-профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену передовым опытом;
- ▶ распространение опыта по организации образовательного процесса школ со стабильно высокими результатами обучения;
- ▶ улучшение материально-технической базы школ.

# Государственные гарантии реализации права на образование:

- ▶ создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ▶ оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий;
- ▶ организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# Информация о детях с ОВЗ

Наименование	Количество детей
МБДОУ «Детский сад № 1»	21
МБДОУ «Детский сад № 2»	25
МБДОУ «Детский сад № 4»	31
МБДОУ детский сад «Лучик»	39
Дошкольные группы МБОУ	8
Дети с ОВЗ на дому	9
<b>ИТОГО по воспитанникам</b>	<b>133</b>
Начальная школа	43
Основная школа	58
Средняя школа	1
<b>ИТОГО по обучающимся</b>	<b>102</b>

# Инновационные площадки в ДОУ:

Наименование	участник
«Создание современной образовательной среды для детей дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад № 4»
«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».	
«Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования»	МБДОУ «Детский сад № 1»
Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе "Вдохновение"	
"Апробация и внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования "Ступеньки к школе"	МБДОУ «Детский сад № 2»
«Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании»	МБДОУ детский сад «Лучик»
«Ступеньки к школе» на основе организации вариативных форм деятельности».	
«Педагогическая профилактика компьютерной зависимости у детей дошкольного возраста».	



# Вектор развития дошкольного образования:

- ▶ от шаблонной среды к функциональной среде для детской активности;
- ▶ от информационной модели обучения к деятельностному подходу в дошкольном образовании;
- ▶ от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;
- ▶ от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству.

*«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее».*

***В.В. Путин,  
Президент Российской Федерации***

# Новое определение понятия «воспитание»

- ▶ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ▶ формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, к природе и окружающей среде.

# Общие требования к организации воспитания:

- ▶ воспитание осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы;
- ▶ в разработке рабочих программ и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей.

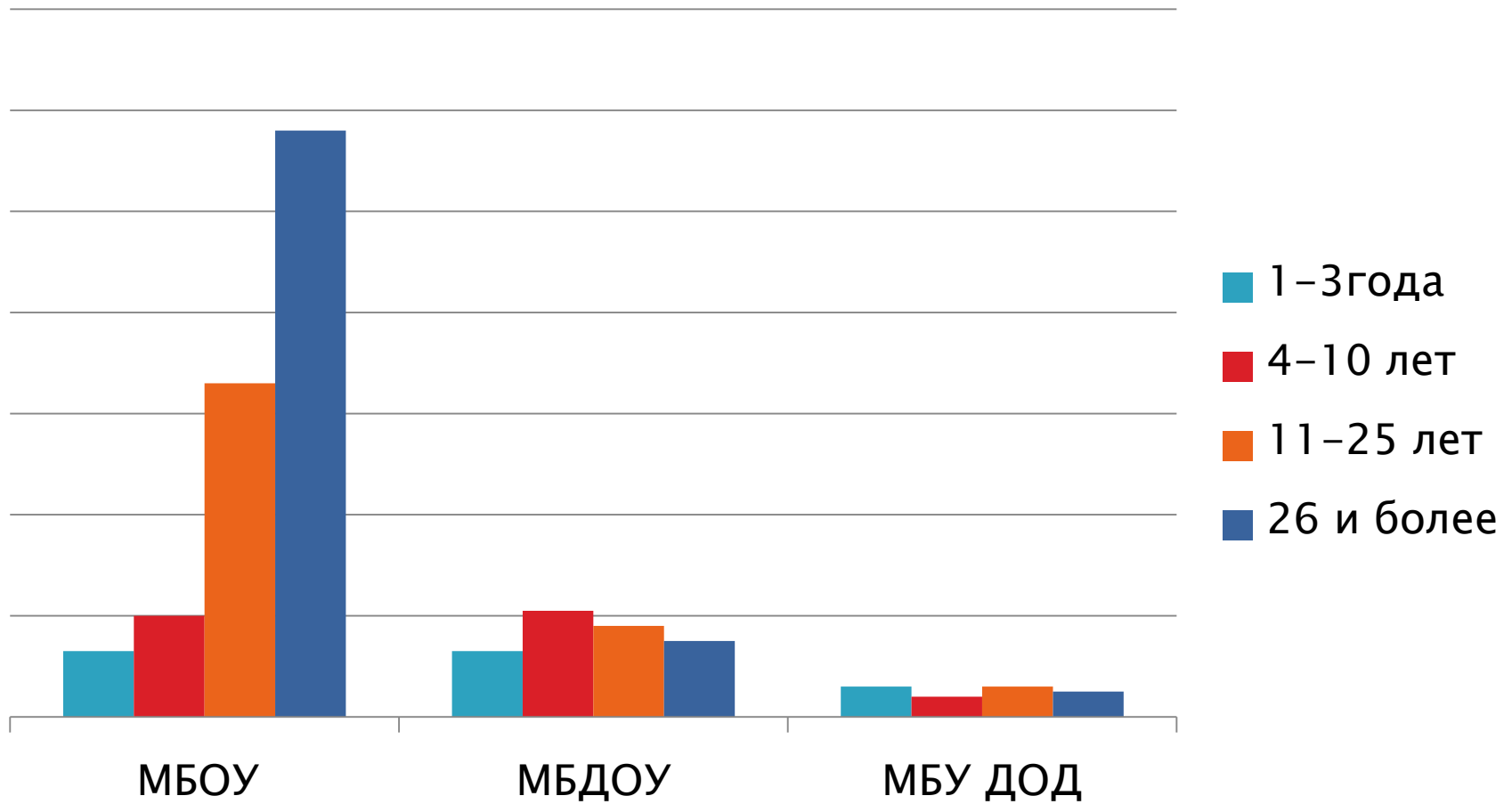
# Лучшие практики реализации воспитательных программ

Наименование	Автор
«Из глубины веков»	Синицына Г.М., МБОУ СОШ №3
«Мы этой памяти верны»	Рожковская И.В., МБОУ СОШ №3
«Колокольное имя твое»	Исаева Т.А, МБОУ СОШ №3
«Духовные святыни Орловского края»	Яровых М.Е ., МБОУ «Злынская СОШ»
«Знакомые незнакомцы»	Бычкова Г.А., МБОУ «Трубчевская ООШ»,
Курс внеурочной деятельности	Федина Е.А., МБОУ «Однолуцкая ООШ»
«Обучение правилам дорожного движения»	Вылугина О.И., МБОУ «Гимназия г. Болхова»
«Дети России»	Бессонова О.Ю., МБОУ «Гнездиловская СОШ»

*«Ближе всего к ученикам классные руководители.  
Они несут огромную ответственность.  
Она требует особой подготовки».*

***В.В. Путин,  
Президент Российской Федерации***

# Распределение педагогов по стажу работы



# Победители профессиональных конкурсов:

- ▶ Лаврушина М.В., учитель химии и биологии гимназии г. Болхова, победитель районного конкурса «Учитель года», полуфиналист областного конкурса;
- ▶ Мишина С.А., воспитатель детского сада №4, победитель районного конкурса «Воспитатель года», лауреат областного конкурса;
- ▶ Матюнина Т.А., социальный педагог МБУ «Центр ППМСП», лауреат I регионального конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог года».



# Областной этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

## «Молодые воспитатели

### дошкольных образовательных организаций»:

- ▶ Епифанцева Н.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2»;
- ▶ Есмурзаева В.Б., воспитатель по физической культуре МБДОУ детский сад «Лучик»;
- ▶ Шлейгер О.В., воспитатель детского сада №1.

## «Молодые педагоги-психологи»:

- ▶ Райхерт Д.П., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1»;
- ▶ Бурлакова В.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 2».

## «Молодые классные руководители»:

- ▶ Можайская А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ.

# МБДОУ «Детский сад № 4»



Районная педагогическая конференция

**«Обеспечение общедоступного  
и качественного образования  
в современных условиях»**

Болхов,  
28 августа 2020г

# Материально-техническое оснащение



*«Чтобы организовать бесплатное горячее питание, предлагаю направить средства из трех источников: федерального, регионального и местного. Но дело не только в деньгах. Нужно наладить и инфраструктуру. Даже во времена СССР этого не делалось».*

***В.В. Путин,  
Президент Российской Федерации***

Районная педагогическая конференция

**«Обеспечение общедоступного  
и качественного образования  
в современных условиях»**

Болхов,  
28 августа 2020г

# **Методические рекомендации по организации образовательной деятельности:**

- ▶ скользящий график начала занятий;
- ▶ термометрия на входе в ОУ;
- ▶ проветривание и влажные уборки между уроками;
- ▶ использование рециркуляторов;
- ▶ проведение уроков на открытом воздухе;
- ▶ ношение масок и перчаток работниками пищеблоков и обслуживающего персонала;
- ▶ закрепление кабинетов за классами;
- ▶ соблюдение дистанции.

# Резолюция педагогической конференции

## Отделу образования администрации Болховского района:

- ▶ сохранять доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить повышение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
- ▶ продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей в детских садах;
- ▶ обеспечить создание условий для реализации программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- ▶ продолжить работу по обеспечению эффективности деятельности психолого-педагогических консультационных пунктов;
- ▶ обеспечить контроль за реализацией в муниципальных образовательных организациях индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
- ▶ учитывать результаты оценки качества образования при планировании муниципального контроля, оценке эффективности управления муниципальной образовательной системой, выявлении уровня освоения образовательных программ и адресной работы с руководителями муниципальных образовательных организаций;
- ▶ принять меры для развития материально-технической базы и инфраструктуры системы образования, повышение уровня квалификации, улучшение условий труда, повышение престижа учительской профессии;
- ▶ продолжить работу по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования с учетом результатов федеральных и региональных исследований;
- ▶ создать систему методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами;
- ▶ обеспечить реализацию мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.



# Резолюция педагогической конференции

## Руководителям МОУ

- ▶ обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников;
- ▶ выявлять и распространять успешные педагогические практики, образовательные инициативы;
- ▶ обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей;
- ▶ учитывать результаты оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- ▶ обеспечить объективную оценку текущих и промежуточных учебных достижений обучающихся;
- ▶ обеспечить повышение качества математического и естественно-научного образования;
- ▶ обеспечить меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- ▶ создать условия для раннего выявления и реализации способностей одаренных обучающихся;
- ▶ обеспечить реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников;
- ▶ обеспечить укрепление физического здоровья детей;
- ▶ увеличивать охват обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;
- ▶ включить в основную образовательную программу рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы до 01.09.2021 года;
- ▶ совершенствовать систему консультационной психологической и методической помощи для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ▶ обеспечить качественный уровень работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.