**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОЛХОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**303140 г. Болхов Орловской области ул. Ленина 35 тел. 8 (486 40) 2-43-54, факс 8 (486 40) 2-43-54**

**Требования к проведению школьного этапа олимпиады по иностранному языку**

**в 2020**−**2021 учебном году**

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по иностранному языку с целью оказания помощи непосредственным организаторам в образовательных учреждениях и членам жюри школьного этапа олимпиады.

Настоящие требования разработаны на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Во время Олимпиады участники:

* должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады, следовать указаниям организаторов;
* не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи, вычислительной техникой (кроме разрешенной приказом Отдела образования ), шпаргалками и справочной литературой (за исключением выданных справочных материалов); указывать в работе какие-либо идентификационные данные или отметки, прямо или косвенно указывающие на авторство работы
* могут обращаться с вопросами или просьбами к кому-либо, кроме дежурного, членов жюри и оргкомитета (в пределах их компетенции), завершить и сдать работу досрочно, после чего незамедлительно покидает аудиторию, в которой проводится тур.

При установлении факта нарушения Участником Олимпиады Порядка или использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета школьного этапа Олимпиады такой Участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

На протяжении всего тура участник имеет право:

* пользоваться своими канцелярскими принадлежностями, непрограммируемым инженерным калькулятором и выданными справочными данными;
* задавать вопросы по условиям заданий в очном или письменном виде, во втором случае передавая их присутствующим членам жюри или методической комиссии через дежурных в аудиториях;
* употреблять пищу и безалкогольные напитки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у организатора условия заданий и свою работу.

Для обеспечения объективности проверки работы участников перед проверкой обязательно шифруются. Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра (например, 9-01, 9-02, …) на обложке тетради и на первой беловой странице с последующим снятием обложки и её отдельным хранением до окончания проверки. Расшифровка работ осуществляется **после** составления предварительной итоговой таблицы и предварительного определения победителей и призёров олимпиады.

**Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку**

* Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.
* Для проведения конкурсов понимания письменной речи, лексико-
* грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.
* Для проведения конкурса понимания устной речи требуются устройства, воспроизводящие звук в формате MP3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

**Процедура проведения показа работ и апелляций**

Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор школьного этапа. Апелляции и показ работ могут проводиться как в очной, так и в заочной форме. В последнем случае ответы участников вывешиваются на сайт организатора этапа, и каждый участник может посмотреть свою работу. При заочных апелляциях участник подаёт заявление на апелляцию через сайт организатора.

Жюри заочно рассматривает апелляцию и дает ответ через сайт.

Если показ работ и апелляции проводятся в очной форме, рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций.

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий.

В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

**Рекомендуется вести аудио или видеозапись апелляций.**

Документами по проведению апелляции являются:

− письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

− журнал (листы) регистрации апелляций;

− протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учётом проведения апелляции.

**Подведение итогов школьного этапа Всероссийской**

**олимпиады школьников по иностранному языку**

**Для школьного этапа победители и призеры определяются отдельно каждому классу**.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Жюри готовит аналитических отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, который представляется в оргкомитет.

Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы жюри школьного этапа, подписанные председателем жюри, а также всеми членами жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Приложение 1.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ**

**о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языку**

**в 2019-2020 учебном году**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий: \_\_\_\_\_\_\_\_.

Из них: по 7-му классу \_\_\_,

по 8-му классу \_\_\_,

по 9-му классу \_\_\_,

по 10-му классу \_\_\_,

по 11-му классу \_\_\_.

Для 7-8//9-11-х классов (общие итоги):

**Итоги выполнения заданий 1-го конкурса** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_): средний балл, набранный участниками – \_\_\_ (из \_\_\_); количество участников, набравших максимальное количество баллов; количество участников, не справившихся с заданиями.

Самый высокий процент выполнения заданий и средний балл участники набрали при выполнении \_\_\_\_ задания (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) – средний процент выполнения заданий – \_\_\_, средний балл – \_\_\_ (из \_\_\_).

Самый низкий процент выполнения заданий и средний балл участники набрали при выполнении \_\_\_\_ задания (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) – средний процент выполнения заданий – \_\_\_, средний балл – \_\_\_ (из \_\_\_)[[1]](#footnote-1).

**Итоги выполнения заданий 2-го конкурса** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_): средний балл, набранный участниками – \_\_\_ (из \_\_\_); количество участников, набравших максимальное количество баллов; количество участников, не справившихся с заданиями.

**Итоги выполнения заданий 3-го конкурса** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_): средний балл, набранный участниками – \_\_\_ (из \_\_\_); количество участников, набравших максимальное количество баллов; количество участников, не справившихся с заданиями.

**Итоги выполнения заданий 4-го конкурса** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_): средний балл, набранный участниками – \_\_\_ (из \_\_\_); количество участников, набравших максимальное количество баллов; количество участников, не справившихся с заданиями.

**Итоги выполнения заданий 5-го конкурса[[2]](#footnote-2)** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_): средний балл, набранный участниками – \_\_\_ (из \_\_\_); количество участников, набравших максимальное количество баллов; количество участников, не справившихся с заданиями.

**Итоги выполнения заданий 6-го конкурса[[3]](#footnote-3)** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_): средний балл, набранный участниками – \_\_\_ (из \_\_\_); количество участников, набравших максимальное количество баллов; количество участников, не справившихся с заданиями.

По итогам рассмотрения апелляций были изменены результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов).

**Председатель Жюри**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Секретарь**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Члены Жюри**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Самый высокий и самый низкий результат выполнения заданий конкурсы здесь и далее указывается в том случае, если конкурс предусматривает выполнение нескольких заданий. [↑](#footnote-ref-1)
2. Немецкий и французский языки [↑](#footnote-ref-2)
3. Немецкий язык [↑](#footnote-ref-3)