

Приказ № 68-а

от 10.04.2019г

Об итогах изучения вопроса
«Поисково-исследовательская деятельность
как средство развития познавательной сферы ребёнка»

В соответствии с планом работы ОО на 2019 год, приказом №45-а от 06.03.2019 года «Об изучении вопроса «Поисково-исследовательская деятельность как средство развития познавательной сферы ребёнка» проведено изучение вопроса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» и муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фатневская СОШ» (дошкольная группа).

На основании отчётной документации

приказываю:

1. Принять к сведению справку по итогам проведения изучения вопроса «Поисково-исследовательская деятельность как средство развития познавательной сферы ребёнка» в образовательных учреждениях района.
2. Заведующей МБДОУ «Детский сад №2» Сахаровой В.А. и директору МБОУ «Фатневская СОШ» Лёвиной Н.В.:
 - 2.1. Организовать работу по рассмотрению справки в педагогических коллективах.
 - 2.2. Принять к исполнению рекомендации.
 - 2.3. Информацию о проведённой работе по рассмотрению справки по итогам изучения вопроса и выполнению полученных рекомендаций предоставить в Отдел образования до 30 апреля 2019 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста ОО Тишину Е.А.

Начальник ОО
Ознакомлена



Т.А. Анисимова
Е.А. Тишина

Справка
по изучению вопроса «Поисково-исследовательская деятельность как средство развития познавательной сферы ребёнка»

Цель: изучение и анализ состояния поисково-исследовательской деятельности в дошкольных учреждениях, выявить уровень профессиональной компетентности педагогов, уровень сформированности предметно-пространственной среды по реализации деятельностного подхода при организации поисково-исследовательской деятельности детей.

Методы контроля: наблюдение, собеседования, анализ документации.

Сроки проведения: с 25 марта по 3 апреля 2019 года.

В соответствии с приказом ОО № 45-а от 06.03.2019г. в МБОУ «Фатневская СОШ» (дошкольная группа) проводилось изучение вопроса «Поисково-исследовательская деятельность как средство развития познавательной сферы ребёнка».

В ходе тематического изучения данного вопроса в МБОУ «Фатневская СОШ» (дошкольная группа) проанализировано методическое обеспечение образовательного процесса по развитию познавательной сферы ребенка-дошкольника, проведено и проанализирована непосредственно образовательная деятельность детей по развитию познавательной сферы ребенка-дошкольника средствами познавательно-исследовательской деятельности, рассмотрена организация предметно-пространственной среды в ДОУ.

Результативной и интересной была организация непосредственно-образовательной деятельности детей в возрасте от 3 до 6 лет. Воспитатель Батова Т.В. взяла достаточно сложное направление – исследовательскую и экспериментальную деятельность с железом. Формы работы были адекватны возрасту детей, тон воспитателя – спокойный, взаимоотношения – партнерские. Дети продемонстрировали хорошие игровые и начальные экспериментально-исследовательские навыки. Татьяна Васильевна использовала различные методы и приемы по развитию познавательной сферы: внимания, памяти, мышления с использованием мнемотехники, рефлексии, высокий уровень их заинтересованности. Занятие выстроено логически, отмечается исследовательская деятельность педагогов и воспитанников в системе. Грамотно организована работа по развитию речи, воспитатель учит детей давать развернутые полные ответы, продумывать задаваемые вопросы в соответствии с возрастными особенностями детей. Воспитатель тактично, спокойно и своевременно руководит ходом событий, переключает внимание детей, стимулирует познавательную активность детей

о свойствах железа. Проведена большая подготовительная работа к занятию. Все дети были охвачены вниманием и вовлечены в непосредственно образовательную деятельность. Воспитательный потенциал носит историческая справка о Великой Отечественной войне, о боях за родную землю, о вахте памяти на Кривцовском мемориале, рассказ о деятельности поискового отряда «Костёр» руководителя Красикова Н.С.

В группе создана хорошая предметно-пространственная среда со всем необходимым оборудованием для экспериментирования и ролевых игр. Оборудованы зоны: «Строительный уголок», «Умелые руки», «Уголок ряжения», «Парикмахерская», «Уголок для развития мелкой моторики», «Библиотека», «Айболит», «Музыкальный уголок», «Семья».

В методическом уголке имеется необходимый материал, который практический характер. Воспитателями собран богатый материал из опыта работы по экспериментальной деятельности: «Физика для малышей», действует программа «Юный эколог», оформлены материалы детского экспериментирования разного направления, оформлены сюжетно-дидактических игры и консультации по группам с детьми и родителями, домашняя игротека для детей и их родителей. В помощь воспитателю имеются практические пособия для работы, картотека для наблюдений, ведётся дневник наблюдений. В полном объёме работа ведётся по экологической тропе, которая создана в 2013 году. Имеется паспорт, ведётся описание каждого объекта, размещённого на тропе. Наблюдение и обновление за предметами проходит в течение всего года.

Теоретический материал педагоги используют в практической деятельности. Наблюдения и эксперименты проводятся на прогулках, экскурсиях по селу, на занятиях. Налажена тесная связь с сельским Домом Культуры, библиотекой.

В детском саду ведётся большая проектная деятельность. Оформлены краткосрочные и долгосрочные проекты «Капелька света», «Чудеса кока-колы», «Магниты», «Мир природы родного края», «Моя семья», «Лесная прогулка», «Овощи-фрукты». В настоящий момент ведётся работа над проектом «Моя малая Родина», который планируется завершить совместным со школьниками мероприятием «Поклонимся великим тем годам» к 9 мая.

В школе и саду бережно хранятся традиции родного села. Оформлен уголок родного края, где педагоги с ребятами собрали и оформили материал

о тружениках и мастерах своего села. Успешно проведена совместная работа над проектом «Быт казака», что помогает сохранить добрые традиции и воспитать гражданские качества будущих защитников Родины.

В годовом плане школы ежемесячно проводится внутришкольный контроль дошкольной группы. В ноябре на совещании при директоре рассматривался вопрос «Состояние работы по развитию у дошкольников познавательного интереса к родному краю через проектно-исследовательскую деятельность. По результатам тематического контроля имеется справка и протокол. Администрации необходимо подготовить приказ по итогам данного контроля.

Таким образом, воспитателями дошкольной группы Фоминой Л.Н. и Батовой Т.В. поисково-исследовательская работа систематически ведётся в рамках образовательного процесса, внеклассной работы, дополнительного образования, в рамках подготовки к 70-летию Победы в Вов.

Рекомендации:

1. Признать работу педагогов по развитию познавательной сферы средствами познавательно-исследовательской деятельности хорошей.
2. Педагогам продолжать изучать различные приемы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
3. Воспитателям:
 - продолжить работу по речевому развитию детей;
 - выстраивать работу непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
 - продолжить пополнение экспериментального методического обеспечения образовательного процесса по развитию познавательной сферы ребенка-дошкольника.
4. Администрации МБОУ «Фатневская СОШ» (дошкольная группа):
 - продолжить работу по ведению и оформлению документации в соответствии с требованиями делопроизводства;
 - продолжить работу по организации обобщения и распространения педагогического опыта посредством самообразования педагогов.

Справка
**по изучению вопроса «Поисково-исследовательская деятельность
как средство развития познавательной сферы ребёнка»**

Цель: изучение и анализ состояния поисково-исследовательской деятельности в дошкольных учреждениях, выявить уровень профессиональной компетентности педагогов, уровень сформированности предметно-пространственной среды по реализации деятельностного подхода при организации поисково-исследовательской деятельности детей.

Методы контроля: наблюдение, собеседования, анализ документации.

Сроки проведения: с 25 марта по 3 апреля 2019 года.

В соответствии с приказом ОО № 45-а от 06.03.2019г. в МБДОУ «Детский сад №2» проводилось изучение вопроса «Поисково-исследовательская деятельность как средство развития познавательной сферы ребёнка».

В ходе тематического изучения вопроса «Поисково-исследовательская деятельность как средство развития познавательной сферы ребёнка» в МБДОУ «Детский сад №2» проанализировано методическое обеспечение образовательного процесса по развитию познавательной сферы ребёнка-дошкольника, проведена и проанализирована непосредственно образовательная деятельность детей по развитию познавательной сферы ребёнка-дошкольника средствами познавательно-исследовательской деятельности, рассмотрена организация предметно-пространственной среды в ДОУ.

Результативной и интересной была организация непосредственно-образовательной деятельности детей средней, старшей и подготовительной групп. Воспитатели Алексеева Р.В., Гладких Н.Е., Баева Т.М. взяли достаточно сложное направление – исследовательскую и экспериментальную деятельность с воздухом, стеклом, картофелем. Формы работы были адекватны возрасту детей, тон воспитателей – спокойный, взаимоотношения – партнерские. Дети продемонстрировали хорошие игровые экспериментально-исследовательские навыки. На занятиях использованы различные методы и приемы по развитию познавательной сферы: внимания, памяти, мышления с использованием мнемотехники, рефлексии, отмечается высокий уровень заинтересованности воспитанников. Занятия проведены методически верно, просматривается экспериментальная деятельность в системе. Грамотно организована работа по развитию речи, воспитатели учат детей давать развернутые полные ответы, продумывать задаваемые вопросы в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги тактично,

спокойно и своевременно руководят ходом событий, переключают внимание детей, стимулируют познавательную активность детей о свойствах стекла, воздуха и картофеля. Проведена большая подготовительная работа к занятиям. Все дети были охвачены вниманием и вовлечены в непосредственно образовательную деятельность.

В группах создана хорошая предметно-пространственная среда со всем необходимым оборудованием для экспериментирования. Оборудованы уголки экспериментальной деятельности, в которых имеются центры воды и песка, природные, технические и подручные материалы и оборудование для проведения опытов. Каждая группа работает в соответствии с перспективным планированием по экспериментальной деятельности. В группах оформлены и систематически пополняются карточки-схемы для демонстрации опытов, картотека опытов, альбомы с образцами бумаги и ткани. Педагоги совместно с детьми выращивают «огород на окошке», наблюдают за процессом роста и фиксируют данные в дневниках наблюдений. В уголках экспериментальной деятельности имеется большой набор справочно-иллюстрационной литературы, нужный наглядно-демонстрационный материал.

В методическом кабинете имеется необходимый материал, который практический характер. В помощь воспитателям имеются практические пособия для работы, энциклопедии, методические журналы и литература. Теоретический материал педагоги используют в практической деятельности. Наблюдения и эксперименты проводятся на прогулках, экскурсиях, на занятиях, в домашних условиях. Родители в этом направлении являются активными помощниками воспитателей.

В рамках работы методического кабинета разработаны памятки: планирование работы с детьми по экспериментированию в разных возрастных группах, содержание уголков экспериментальной деятельности, подобран список литературы по организации экспериментальной деятельности, загадки, анкеты для родителей. Обобщён педагогический опыт Тихоновой Т.М. по теме «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе организации экспериментирования». Воспитатель средней группы Павлова Е.М. работает над темой по самообразованию «Развитие наблюдательности и любознательности в процессе экспериментальной деятельности». Елена Михайловна совместно с воспитанниками подготовили и защитили долгосрочный проект «В поисках невидимки».

Вопрос поисково-исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении рассматривался в рамках оперативного контроля «Создание условий для организации поисково-исследовательской деятельности» в феврале месяце 2015 года. По результатам контроля имеется справка и протокол. Администрации необходимо подготовить приказ по итогам данного контроля.

Таким образом, поисково-исследовательская работа в МБДОУ «Детский сад №2» систематически ведётся в рамках образовательного процесса, воспитательной деятельности, дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Признать работу педагогов по развитию познавательной сферы средствами познавательно-исследовательской деятельности хорошей.
2. Всем педагогам продолжать изучать различные приемы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
3. Воспитателям:
 - продолжить работу по речевому развитию детей;
 - выстраивать работу непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
 - продолжить пополнение экспериментального методического обеспечения образовательного процесса по развитию познавательной сферы ребенка-дошкольника.
4. Администрации МБДОУ «Детский сад №2»:
 - продолжить работу по ведению и оформлению документации в соответствии с требованиями делопроизводства;
 - продолжить работу по организации обобщения и распространения педагогического опыта посредством самообразования педагогов.