

Приказ № 29-а

от 09.02.2021г.

Об итогах изучения вопроса
«Развитие двигательной активности детей»

В соответствии с планом работы ОО на 2021 год, утверждённым приказом от 29.12.20г. №246-а года «Об изучении вопроса «Развитие двигательной активности детей» проведено изучение вопроса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4».

На основании отчётной документации
приказываю:

1. Принять к сведению справку по итогам проведения изучения вопроса «Развитие двигательной активности детей» в образовательных учреждениях района.

2. Заведующей МБДОУ «Детский сад №4» Гревцевой М.Н.:

2.1. Организовать работу по рассмотрению справки в педагогических коллективах.

2.2. Принять к исполнению рекомендации.

2.3. Информацию о проведённой работе по рассмотрению справки по итогам изучения вопроса и выполнению полученных рекомендаций предоставить в Отдел образования до 26 февраля 2021 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста ОО Тишину Е.А.

Начальник ОО
Ознакомлена



Т.А. Анисимова
Е.А. Тишина

Справка по итогам изучения вопроса «Развитие двигательной активности детей»

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации Болховского района на 2021 год, утверждённым приказом от от 29.12.20г. №246-а и Приказом № 9 - а от 15.01.2021 г. в МБДОУ «Детский сад №4» в период с 25 по 29 января 2021г. проведено изучение вопроса по теме «Развитие двигательной активности детей».

Цель: изучение и анализ

- организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня;
- уровня знаний педагогов по организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

При проведении контроля были изучены следующие вопросы:

1. НОД. Оценка профессионального мастерства воспитателей, планирование работы.
2. Организация предметно-пространственной среды в ДОУ.
3. Формы организации двигательной деятельности.
4. Взаимодействие с родителями воспитанников.
5. Мониторинг физического развития ребенка.
6. Собеседование с воспитателями.

1. НОД. Оценка профессионального мастерства воспитателей, планирование работы.

Анализ планов работы воспитателей и инструктора по физической культуре в организации физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в режиме дня показал, что документация воспитателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент изучения вопроса вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повышения двигательной активности детей в течение дня, формирования двигательных навыков и умений, планируются подвижные игры, гимнастика после сна, индивидуальная работа.

Имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна и др..

Инструктор по физической культуре Мирошниченко Надежда Александровна знает программные задачи и методику работы по образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах.

2. Организация предметно-пространственной среды в ДОУ.

Во всех возрастных группах оформлены физкультурные уголки. При организации уголков соблюдены требования:

1. Соответствия возрасту воспитанников и требованиям программы, учет интересов, как мальчиков, так и девочек.
2. Безопасного размещения.
3. Доступности в использовании каждым ребенком.

4. Уголки логично вписываются в интерьер игровых комнат, эстетически оформлены.

Все физкультурные уголки представляют единое двигательное пространство, на котором каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными физкультурно - игровыми пособиями.

Во всех возрастных группах в физкультурных уголках имеются:

- картотека подвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренней гимнастики;
- картотека гимнастики после сна;
- картотека считалок;
- атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование.

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль);
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т.

д.;

- бросовой материал (шишки, яйца откиндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;

- мячики – ежики;

Для игр и упражнений с прыжками:

- обручи;
- скакалки;
- шнуры.

Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

- мячи резиновые разных размеров;
- корзины для игр с бросанием;
- кегли;
- нестандартное оборудование;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во

II половине года);

- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта.

Игры:

- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.).

В средней группе (воспитатели Капусткина С.Н. и Колоколова О.И.), кроме перечисленного, в физкультурном уголке имеется дартс с мячиками на липучках, дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.

В старшей группе (воспитатели Костромина Л.А. и Шестакова Т.Н.) - иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта.

В старшей «а» группе (воспитатели Исаева Е.С. и Минушкина С.Д.) - спортивная настольная игра «Футбол».

В подготовительной к школе группе (воспитатели Кириллова К.Г. и Перегудина Т.Н.) имеются сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны; символика и материалы по истории Олимпийского движения; «Тихие тренажеры» (наклеенные на стене силуэты детских ладошек для подпрыгивания).

В детском саду имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным. В зале имеется необходимое спортивное оборудование:

- шведская стенка - 2 шт.,
- наклонные доски - 1шт.,
- гимнастические скамейки 4 шт.,
- навешиваемые баскетбольные кольца 2 шт.,
- щиты для метания 2 шт.,
- дуги для подлезания – 4 шт.,
- стойки для прыжков в высоту – 2 шт.,
- гимнастические маты – 2 шт.,
- мячи разных размеров,
- обручи разных размеров,
- скакалки,
- нестандартное спортивное оборудование.

3. Формы организации двигательной деятельности.

Утренняя гимнастика.

В ходе изучения вопроса отмечено, что утренняя гимнастика проводится инструктором по физической культуре Мирошниченко Надеждой Александровной, в отсутствие инструктора - воспитателями. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц.

У инструктора по физической культуре и воспитателей имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится с музыкальным сопровождением.

Занятия по физической культуре.

Инструктором по физической культуре в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Инструктор по ФК Мирошниченко Н.А. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие).

В ходе просмотренных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводит инструктор, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

В спортивном зале проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по ФК Мирошниченко Н.А. владеет знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

В течение занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Инструктор по физической культуре соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки в длину, бросок предмета на дальность, ходьба приставным шагом по скамейке). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины.

Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки).

Выводы:

1. Спортивно – оздоровительная работа на занятиях по физической культуре, проводимая инструктором по ФК, организована на хорошем уровне.
2. Инструктор владеет методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии.
3. Эмоционально – психологический фон занятий положительный.

4. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. В 2015-2016 учебном году были проведены совместно с родителями «Веселые старты», оформлена фотовыставка «Если хочешь быть здоров!», в старшей «а» группе проведено родительское собрание «Как сберечь здоровье». Воспитателем по изобразительной деятельности оформлена выставка рисунков «О спорт – ты мир!» (совместно с родителями).

На момент проверки во всех возрастных группах, в «Уголках для родителей», были оформлены консультации в форме папок-передвижек:

«Здоровый образ жизни формируется в семье» - вторая младшая группа (воспитатели Титкова Е.Н., Мишина С.А.);

«Игры на свежем воздухе» - средняя группа (воспитатели Капусткина С.Н., Колоколова О.И.);

«Двигательный режим дошкольника» - старшая группа (воспитатели Костромина Л.А., Шестакова Т.Н.),

«Принципы закаливания» - старшая «а» группа (воспитатели Исаева Е.С., Минушкина С.Д.),

«Двигательная активность будущего школьника» - подготовительная к школе группа (воспитатели Перегудина Т.Н., Кириллова К.Г.).

Каждому родителю воспитанника оформлен буклет «Организации двигательного режима в ДОУ».

Инструктором по физической культуре Мирошниченко Н.А. во всех возрастных группах проведены индивидуальные консультации по запросам родителей.

Со всеми родителями воспитанников детского сада проведено анкетирование, где следует вывод, что родители воспитанников – люди активные, общительные, любящие своих детей, ясно представляющие, что такое «двигательная активность» и его место в семье, большинство родителей спортивные и сознательно привлекающие своих детей к здоровому образу жизни.

5. Мониторинг физического развития ребенка.

Мониторинг физического развития воспитанников проводится в октябре и мае каждого учебного года. Диагностические карты на момент посещения детского сада заполнены и находятся в рабочих папках инструктора по ФК.

6. Собеседование с воспитателями.

Инструктор по физической культуре и воспитатели всех возрастных групп знают возрастные особенности физического развития детей. Владеют методикой проведения подвижных игр, утренней гимнастики, организацией двигательной активности в режиме дня.

Вывод: Работу МБДОУ «Детский сад №4» по развитию двигательной активности детей можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников во всех возрастных группах.
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.
3. Педагогическому коллективу продолжить изучение необходимой литературы по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.