

Аналитическая справка
по итогам проведения диагностических работ 2020г.

В октябре в средних школах Болховского района проведены диагностические работы для обучающихся 10 классов. В диагностических работах приняли участие по русскому языку и математике все средние школы, по химии и истории только МБОУ СОШ № 3 (для профильных классов). В написании работ приняли участие 41 (100%) обучающихся по русскому языку, 40 чел. по математике, 22 чел. по химии и истории.

Проверка диагностических работ осуществлялась в ОРЦОКО, в школы направлены протоколы с результатами.

В учреждениях проведен анализ результатов написания диагностических работ:

Русский язык (%)

	получили отметку «2»	получили отметку «5»	понижили отметку в сравнении с 9 классом	отметка соответствует годовой
Гимназия	0	7	15	78
СОШ № 3	0	52	26	48
Злынская СОШ	0	50	0	50
Гнездиловская СОШ	0	50	0	50

При анализе таблицы следует учитывать, что в сельских школах диагностическую работу писали по 2 обучающихся.

Математика (%)

	получили отметку «2»	получили отметку «5»	понижили отметку в сравнении с 9 классом	отметка соответствует годовой
Гимназия	0	0	100	0
СОШ № 3	0	14	77	23
Злынская СОШ	0	2	0	100
Гнездиловская СОШ	0	50	50	50

Предметы по выбору в МБОУ СОШ № 3 (%)

	получили отметку «2»	получили отметку «5»	понижили отметку в сравнении с 9 классом	отметка соответствует годовой
Химия	0	0	33	67
История	0	23	31	69

В определении пробелов в знаниях по математике, выявленных при написании диагностических работ учителя –предметники выделили:

- задания на анализ графиков функций, нахождение значений буквенных выражений, задачи из раздела «Геометрия»;
- нахождение значений алгебраических выражений;

Все школы отмечают, что у обучающихся вызвали затруднения задания из раздела «Геометрия».

В определении пробелов в знаниях по русскому языку, выявленных при написании диагностических работ учителя –предметники выделили:

- орфографический анализ, качество приводимых примеров, недостаток аргументации;
- синтаксический и пунктуационный анализы, анализ средств выразительности.

В МБОУ «Злынская СОШ» подошли формально к определению затруднений, выделив номера заданий по математике и ошибки в *тестовых* заданиях по русскому языку.

Учителями общеобразовательных учреждений выделены следующие причины затруднений:

- недостаточная домашняя самостоятельная работа;
- неумение работать с текстом заданий, неспособность увидеть структуру больших по объему заданий;
- нарушение алгоритма выполнения задания;
- низкий уровень вычислительных навыков.

В ходе написания диагностических работ выявлена группа обучающихся, требующих дополнительной помощи в освоении программы, только в МБОУ СОШ № 3. Для этих обучающихся будут проведены дополнительные занятия и консультации.

В МБОУ «Гимназия г. Болхова» 2 обучающихся набрали по 9 баллов по математике, выполнив по 9 заданий из первой части, что может служить основанием для отнесения их к группе обучающихся, нуждающихся в дополнительной помощи (группе риска).

При анализе протоколов выполнения заданий по математике следует обратить внимание, что 20 (50%) обучающихся не получили ни одного балла за задания второй части.

По итогам проведенного анализа в учреждениях администрацией школ учителям-предметникам предложено:

- организовать повторение;

- провести корректировку КТП;
- увеличить количество практико ориентированных заданий;
- формировать умения работать по алгоритму выполнения заданий;
- уделять больше внимания работе с текстом (формулировкой) задания.

МБОУ СОШ № 3 предоставила приказ (копию) от 11.11.2020 № 313ОД, предусматривающий анализ диагностических работ, ликвидацию «западающих тем», анализ объективности выставления отметок. Классному руководителю предписано уделить теме подготовки к экзаменам и усиления контроля со стороны родителей на родительском собрании.

В приказе от 10 ноября 2020г. № 134ОД МБОУ «Гнездиловская СОШ» отмечен *достаточный* уровень выполнения диагностических работ (средний балл по математике -4, по русскому языку-5). Заместителю директора предписано усилить контроль за качеством преподавания математики, классному руководителю-довести до сведения родителей результаты.

МБОУ «Гимназия г. Болхова», МБОУ «Злынская СОШ» не предоставили управленческих решений по итогам диагностических работ (с указанием реквизитов документов).

С целью повышения качества образования, объективности выставления отметок обучающимся рекомендую:

- при анализе контрольных и диагностических работ использовать кодификаторы требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена для определения уровня достижений практических результатов и выявления пробелов;
- обсудить результаты диагностических работ на заседаниях РУМО учителей – предметников;
- определить группу «риска» по математике в МБОУ «Гимназия г. Болхова» и вести целенаправленную работу по формированию знаний, умений и навыков с учетом особенностей конкретных обучающихся;
- предоставить копии приказов по итогам диагностических работ (МБОУ «Злынская СОШ», МБОУ «Гимназия г. Болхова»);
- определить конкретные сроки повторного контроля (ликвидации пробелов и западающих тем);
- учителям математики уделить внимание работе обучающихся с заданиями второй части;
- провести разъяснительную работу с обучающимися по разделению экзамена по математике на профильный и базовый уровень для выработки стратегии подготовки к экзамену.

Заместитель начальника Отдела

Е.А. Гуляева