

ПРИКАЗ

Об утверждении адресных
рекомендаций по повышению
качества обучения по итогам
заседаний РУМО

от 15.04. № 88а
2021г.

На основании протоколов заседаний районных учебно-методических объединений учителей-предметников с целью повышения качества обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях Болховского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить адресные рекомендации для учителей-предметников муниципальных ОУ Болховского района.
2. Директорам школ довести рекомендации до сведения учителей-предметников на педагогических советах, совещаниях, заседаниях школьных учебно-методических объединений.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Гуляеву Е.А., заместителя начальника Отдела.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

**Адресные рекомендации по повышению качества образования
для педагогических работников
муниципальных общеобразовательных учреждений Болховского района**

Для учителей русского языка

1. Педагогам совершенствовать навыки функционально-смыслового и речеведческого анализа текста.
2. Включать в работу учителей 5-7, 8-11 классов различные виды языкового разбора (ежедневно).
3. Совершенствовать навыки лексического разбора, знание основных лексических единиц.
4. Для школ с низкими образовательными результатами при проведении уроков активнее использовать современные методы и приёмы, совершенствовать практическую грамотность обучающихся.
5. Следовать основным рекомендациям кабинета русского языка и литературы ИРО.

Для учителей математики

1. Организовать в IV четверти повторение изученного материала по темам, вести дифференцированную работу по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков;
2. Ежеурочно проводить пятиминутки по закреплению вычислительных навыков;
3. Для школ с низкими образовательными результатами проработать стратегию выполнения, определившись на тех блоках первой части работы, верное решение заданий, которой позволит преодолеть минимальный порог;
4. На занятиях внеурочной деятельности усилить внимание к заданиям второй части.

Для учителей информатики

1. Учителям, работающим в старших классах, более детально изучить изменения ЕГЭ по информатике в 11 классах, и в случае затруднения обозначить проблемные вопросы для разбора на дальнейших МО.
2. Учителям, работающим в 7-9 классах организовать изучение программного материала таким образом, чтобы затрагивались задания используемые в ОГЭ.
3. Выявить западающие темы и направить их для методического разбора для МО.
4. Проводить внеурочные занятия с использованием ИКТ.

5. Пройти анкетирование для уточнения данных.

6.

Для учителей иностранного языка

1) применять творческий подход при осуществлении образовательной деятельности;

2) использовать разнообразные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционного обучения;

3) продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение по иностранным языкам (английскому и немецкому), совершенствовать систему выявления, отбора и подготовки высокомотивированных и одарённых обучающихся к олимпиадам школьного, муниципального и регионального уровней;

4) использовать материалы официального сайта Федерального института оценки качества образования для организации подготовки обучающихся к ВПР;

5) заранее планировать и осуществлять курсовую подготовку на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Для учителей начальных классов

1. Обратить особое внимание на выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогов, распространение положительного опыта и наставничество.

2. Организовать обсуждение результатов оценочных процедур на заседаниях методических объединений, учитывать результаты оценочных процедур при организации методической работы (планировании заседаний) и оказании помощи учителю, в том числе в самообразовании.

3. Рекомендовать учителям включить различные формы внеурочной деятельности по тематике безопасности дорожного движения для младших школьников.

4. Продолжить на заседаниях РУМО обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности младших школьников и активизировать работу членов РУМО по выявлению в образовательных организациях района положительного опыта работы педагогов в этом направлении.

5. Для школ с молодыми специалистами организовать наставничество для молодых педагогов со стороны наиболее опытных коллег.

Для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

1. Продолжить использование современных технологий в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.

2. Активно участвовать в работе Интернет сообщества учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

3. Использовать обобщение опыта других педагогов и публиковать свой педагогический опыт на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.

4.Посещать районные РУМО и приглашать к себе на открытые уроки.

5. Реализовать с участием организаций Русской Православной Церкви и других традиционных для России религиозных организаций меры по расширению возможностей преподавания в общеобразовательных организациях православной культуры, других традиционных религиозных культур по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, духовно- нравственного воспитания на основе ценностей и традиций народов России.

**Для учителей предметов образовательной области «Искусство»
(изобразительное искусство и музыка).**

1. Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога искусства в условиях обновления содержания образования через освоение современных подходов к обучению и воспитанию.

3. Утверждение тем самообразовательной работы учителей.

4. Создание условий и способов, обеспечивающих оперативную помощь учителю.

5. Подготовка и участие в региональных и федеральных конкурсных программах для обучающихся.

6. Подготовка и участие в конкурсных программах для учителей. Развитие творческого потенциала личности через приобщение к искусству, включающее умение объективно оценивать явления художественной культуры и искусства, а также устойчивую мотивацию к собственной художественно-творческой деятельности – неотъемлемая сторона подготовки современного успешного человека.

Методического объединения старших вожатых

1. Активизировать работу пионерских дружин МБОУ «Репнинская ООШ», МБОУ «Кривчевская ООШ», МБОУ «Краснознаменская ООШ»;

2. Организовать работу по плану районных пионерских мероприятий, посвященных 100-летию Всесоюзной пионерской организации;

3. Продолжить работу по повышению уровня рекламного и информационного сопровождения деятельности пионерской организации;

4. Привлечь в детские общественные объединения детей группы социального риска, детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. Расширить взаимодействие социального партнерства с органами исполнительной власти, общественными организациями через разработку и реализацию совместной деятельности, социальных проектов.