

Аналитическая справка по итогам изучения состояния вопроса о работе  
общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА  
обучающихся из группы риска и с ОВЗ

В соответствии с приказом Отдела образования от 3.12.2020 № 200а «Об изучении состояния вопроса о подготовке к ГИА обучающихся из группы «риска» и обучающихся с ОВЗ» в муниципальных образовательных учреждениях Болховского района изучен вопрос о работе общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА обучающихся из группы риска и с ОВЗ. В ходе изучения вопроса были проанализированы следующие документы:

- планы (дорожные карты) по подготовке к ГИА 2021г. (9 и 11 классы);
- списки обучающихся выпускных классов, отнесенных к группе «риска» и с ОВЗ согласно приложению;
- расписание дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА, утвержденное директором;
- количество уроков в выпускных классах, посещенное директором (заместителем, методистом);
- организация информирования родителей (законных представителей) о текущей успеваемости, проблемах в обучении, пропуске занятий, результатах регионального репетиционного экзамена;
- взаимодействие (совместная реализации образовательной программы, психолого-педагогического сопровождения) для обучающихся с ОВЗ.

В ходе изучения вопроса установлено, что в учреждениях разработаны планы (дорожные карты) по подготовке к ГИА 2021г. При определении обучающихся, отнесенных к «группе риска», используются результаты участия в контрольных работах, репетиционных экзаменах, информация о пропусках занятий, заключения ПМПК. С учетом критериев отбора не во всех учреждениях есть обучающиеся, отнесенные к данной категории и нуждающиеся в особом контроле при подготовке к ГИА.

В МБОУ «Гимназия г. Болхова» к «группе риска» отнесено 11 (из 46) обучающихся 9 классов, при этом по итогам 8 класса и первой четверти 9 класса все обучающиеся имеют удовлетворительные отметки по предметам. По итогам регионального репетиционного экзамена по математике 10 из 11 имеют неудовлетворительные отметки. При этом 6 обучающихся набрали 0 баллов по геометрии. Родители (законные представители) письменно уведомлены об итогах экзамена. В уведомлении имеется информация о времени проведения дополнительных занятий по математике. В уведомлениях есть подписи родителей об ознакомлении. Кроме уведомлений Куржуповой Т.А. ведется учет тематики и дат бесед с родителями обучающихся (используется телефон, смс-общение, мессенджеры).

К «группе риска» обучающихся 11 класса отнесены 4 человека, получивших неудовлетворительный результат на репетиционном экзамене по математике. Настораживает, что все обучающиеся, не набравшие необходимое количество баллов на региональном репетиционном экзамене, выбрали для сдачи профильную математику. В письменных уведомлениях родителей используются сокращения в отчествах, что является недопустимым. Вместе с тем в дорожной карте в разделе информационного сопровождения отсутствуют мероприятия по разъяснению родителям и обучающимся

особенностей сдачи профильного уровня математики. В дорожную карту включены мероприятия, не входящие в компетенцию образовательного учреждения.: утверждение протоколов проверки, рассмотрение апелляций и передача протоколов конфликтной комиссии, аккредитация общественных наблюдателей и др.

В «дорожную карту» по подготовке к ГИА включены мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов, подготовка организаторов, научно-методическое сопровождение ГИА., мероприятия по информационному сопровождению ГИА. Однако, в дорожной карте есть некорректные формулировки, например «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», «городские методические объединения», «утверждение персонального состава работников ППЭ», «Определение пунктов проведения». Утверждение состава работников и определение ППЭ относится к компетенции Департамента образования Орловской области.

Для одного обучающегося, имеющего статус ребенка с ОВЗ, организовано посещение коррекционных дополнительных занятий. Все обучающиеся из группы посещают дополнительные занятия по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Администрация Гимназии регулярно посещает занятия в выпускных классах. В первом полугодии 2020-2021 учебного года были посещены 28 уроков в 9 и 11 классах. проводится разбор посещенных уроков.

В МБОУ «Злынская СОШ» в группу риска входит 1 обучающийся 11 класса, не набравший мин. количества баллов на региональном репетиционном экзамене профильного уровня. Уведомление, направленное родителям, содержит некорректные формулировки и не может быть использовано для информирования родителей (о получении 5 баллов). Заместителем директора Чиняковой Т.М. посещены 15 уроков в выпускных классах. План подготовки к ГИА имеет направления: организационная работа, работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом. Для выпускников предлагаются консультации по 4 предметам.

В МБОУ «Гнездиловская СОШ» к группе риска отнесены 2 обучающихся 9 класса, один из которых написал региональный экзамен по математике на «критическом» уровне 8 баллов. Симоновой Е.Н., заместителем директора было посещено 31 занятие в 9 и 11 классах, из них только 5 по математике. Большое внимание Симонова Е.Н. уделила подготовке 9-ти классников к собеседованию и 11-ти классников к сочинению.

Информирование родителей о текущей успеваемости, проблемах в обучении, пропуске занятий, результатах регионального репетиционного экзамена было проведено по итогам репетиционного экзамена и пробного сочинения. Школа не предоставила бланков писем с подписями родителей.

«Дорожная карта» по подготовке к ЕГЭ нуждается в детализации мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. «Дорожная карта» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ содержат некорректные формулировки: мониторинг включения в планы работы деятельности районных методических объединений вопросов подготовки к ГИА.

В МБОУ ООШ № 2 к группе риска отнесены 6 обучающихся 9 класса, не набравшие мин. количества баллов на региональном репетиционном экзамене, из них 3

получили 0 баллов. Для четверых обучающихся с ОВЗ предусмотрены групповые занятия с психологом Центра ППМСП.

У учреждения ведется журнал учета посещения учебных занятий в рамках ВШК. Администрацией учреждения посещено 12 учебных занятий. Имеются подписи учителей, рекомендации по итогам разбора посещенных занятий. Администрацией предоставлены аналитические справки по итогам посещений, карты анализа посещенных уроков. В картах параметры уроков оцениваются в баллах и сделаны выводы об эффективности уроков.

Уведомления родителей содержат отметку об ознакомлении и информацию о дополнительных занятиях.

В учреждении заключены договоры с муниципальным центром ППМСП о межведомственном взаимодействии и сетевой форме реализации образовательных программ.

В «дорожной карте» присутствуют некорректные формулировки о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, об организации заседаний городских учебно-методических объединений, утверждении персонального состава работников ППЭ.

В группу риска МБОУ СОШ № 3 включены 14 обучающихся 9 класса, в том числе 2 обучающихся с ОВЗ. Для них проводятся дополнительные занятия по русскому, математике и предметам по выбору. В учреждении заключен договор с ППМСП №13/2020 «О межведомственном взаимодействии» от 1.09.2020г.

Информирование родителей выпускников чаще всего осуществляется классным руководителем, администрацией школы в индивидуальной устной форме по телефону или в письменном виде, бланков не предоставлено.

Администрацией школы посещено 27 занятий в выпускных классах в первом полугодии текущего учебного года, из них 8 по математике и только 2 по обществознанию.

«Дорожные карты» по подготовке к ОГЭ и содержат рекомендованные направления деятельности. При этом в дорожной карте подготовки ЕГЭ содержится пункты об участии выпускников 9 классов в региональных репетиционных экзаменах в форме ОГЭ с целью прогнозирования ситуации по качеству подготовки обучающихся в период предстоящей ГИА-9 и др.

В МБОУ «Фатневская СОШ» к группе риска отнесен 1 выпускник 9 класса с ОВЗ, заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ №6 от 31.08.2020 года (занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Поверь в себя»).

Администрацией школы посещены 23 занятия. Информирование родителей (законных представителей) проведено о текущей успеваемости 16.09.2020г.; 30.09.2020г.; 16.10.2020г.; 26.10.2020г.; 20.11.2020г.; 11.12.2020г., о проблемах в обучении 26.10.2020г., о пропуске занятий 26.10.2020г., о результатах регионального репетиционного экзамена 30.11.2020г.. Бланков писем не предоставлено. Для подготовки к ГИА утвержден план с включением пункта о контроле за посещением районных семинаров ответственным за базу данных в октябре (не планировался на муниципальном уровне), апробацией устного экзамена по русскому (не предусмотрен Порядком), подготовка базы данных по ОУ до 1 января на электронном носителе (не требуется). Включенный в утвержденный директором в план-график подготовки «прием

заявлений учащихся на выбор учебного предмета» в ноябре является нарушением прав обучающихся на выбор экзаменов, установленных на федеральном уровне. Некорректным является пункт о разработке анкеты для анализа пробного ОГЭ в январе (с включением вопросов). Пункт об утверждении расписания сдачи итоговой аттестации является превышением полномочий (расписание утверждается Министерством просвещения РФ).

В целом в учреждениях выделены «группы риска», куда включены обучающиеся с низкими образовательными результатами, частыми пропусками занятий, низкой мотивацией к обучению.

Администрация учреждений посещает уроки в выпускных классах, ведет их анализ, уделяя внимание работе с «группой риска».

Родители (законные представители) информируются о результатах обучения не только через электронный дневник, но и письменные уведомления о результатах участия обучающихся в оценочных процедурах.

В учреждениях разработаны «дорожные карты» или планы –графики подготовки к ГИА, однако им не хватает детализации, в них допускаются ошибки в формулировках наименований мероприятий, отсутствуют «контрольные точки» достижения промежуточных результатов.

С целью повышения качества подготовки обучающихся из «группы риска» к сдаче итоговой государственной аттестации рекомендую руководителям ОУ:

- для планирования подготовки использовать «дорожную карту» разработанную на основе региональной дорожной карты. Руководителям ОУ проанализировать дорожные карты (планы-графики) по подготовке к ГИА, убрать некорректные формулировки, мероприятия с превышением полномочий, выделить работу с обучающимися «группы риска», включить посещение уроков администрацией;
- проанализировать формулировки в письменных уведомлениях родителей об итогах успеваемости (участия в оценочных процедурах), разработать и утвердить (при отсутствии) образец информационного письма;
- включить обсуждение проблемы подготовки обучающихся из «группы риска» в работу районных учебно-методических объединений учителей предметников.

ПРИКАЗ

от

№

Об итогах изучения вопроса

В соответствии планом работы Отдела образования администрации Болховского района на 2020 год с целью обеспечения подготовки обучающихся из «группы риска» к сдаче ГИА ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Болховского района в срок до 1 февраля :
  - принять к сведению аналитическую справку итогам изучения состояния вопроса о профилактике несчастных случаев в муниципальных образовательных учреждениях Болховского района;
  - при посещении уроков администрацией общеобразовательных учреждений проводить анализ уроков, с выделением форм контроля знаний учащихся группы «риска», повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок;
  - проанализировать дорожные карты (планы-графики) по подготовке к ГИА, убрать некорректные формулировки, мероприятия с превышением полномочий, выделить работу с обучающимися «группы риска», включить посещение уроков администрацией;
  - проанализировать формулировки в письменных уведомлениях родителей об итогах успеваемости (участия в оценочных процедурах), разработать и утвердить (при отсутствии) образец информационного письма.
2. Включить обсуждение проблемы подготовки обучающихся из «группы риска» в работу районных учебно-методических объединений учителей предметников.
3. Информацию о проведенной работе ссылкой на сайт ОУ, где размещена «дорожная карта» подготовки к ГИА СОУТ, направить в Отдел образования не позднее 2 февраля 2021г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Гуляеву Е.А., заместителя начальника Одела.

Начальник Отдела

Т.А. Анисимова

