

ПРОТОКОЛ №3
заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы от 3 ноября 2020г

Присутствовали: учителя русского языка и литературы

Председатель: Курочкина И.И

Секретарь: Кавелина А.Н

Повестка дня:

1. Анализ результатов диагностической работы, проведенной в 10 классе..

Слушали :учителя русского языка и литературы Ермакову В.Н., которая проанализировала написание диагностической работы ,сообщила, что в работе приняли участие все обучающиеся 10 класса в количестве 23 человек. написали на «5»- 11 человек, на «4»-7 человек, на «3»-5 человек.

Основные темы на которые были допущены ошибки в тестах:

- 1.синтаксический анализ(основные понятия связаны с нахождением грамматической основы предложения, умение определять виды сложных предложений, виды однородных членов предложения, вводных слов- допустили ошибки 18 обучающихся.
- 2.Пунктационный анализ (постановка запятой, тире, двоеточия)-допустили ошибки 6 обучающихся.
- 3.Синтаксический анализ (умение заменять один вид подчинительной связи в словосочетаниях на другой)-допустили ошибки два человека.
- 4.Орфографический анализ(знание всех орфографических правил,изученных за курс 5-9 класс)-допустили ошибки 12 обучающихся.
5. Анализ содержания текста- допустил ошибки 1 человек.
6. Анализ средств выразительности- допустили ошибки-7 обучающихся.
- 7.Лексический анализ (нахождение синонимов, антонимов, слов с определенным значением)-допустили ошибки 3 человека.

При написании изложения(сжатие текста) допущена ошибка в 3 критерии оценивания(смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения)-допустили ошибки 5 человек.

Ошибок , связанных с передачей текста и его сжатием ,знанием основных ,ошибок не допустили.

При написании сочинения-рассуждения допущена подобная ошибка, как и в изложении (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения)-у 5 обучающихся.

Практическая грамотность письменной речи(ошибки, допущенные при написании изложения и сочинения):

- 1.Соблюдение орфографических норм- допущены ошибки у 7 учащихся.
- 2.Соблюдение пунктационных норм- допущены ошибки у 11 обучающихся.
- 3.Соблюдение грамматических норм- ошибки у 7 обучающихся.
- 4.Соблюдение речевых норм-ошибки у 7 обучающихся.
- 5.Фактическая точность письменной речи-ошибки у 3 обучающихся.

Решили:

- 1.В целях ликвидации пробелов по теме «Синтаксис и пунктуация» на уроках русского языка проводить пятиминутки для повторения основных тем.
2. Организовать группы взаимопомощи из числа обучающихся ,хорошо усвоивших данный материал ,для оказания помощи слабоуспевающим.
- 3.С обучающимися, получившими отметку «3» организовать индивидуальную работу, обратить особое внимание на Хузаханова Егора, прибывшего из Казахстана, где русский язык изучался 1 час в неделю. С ним и Пескаревой Екатериной дополнительно организовать дистанционное обучение, с целью ликвидации западающих тем.

Председатель
Секретарь

Курочкина И.И
Кавелина А.Н.