**Отдел образования администрации Болховского района**

**303140 г. Болхов, ул. Ленина, 35 телефон, факс: (48640) 2-43-54**

Утверждаю:

начальник Отдела образования
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Анисимова
Приказ ОО от 01.04.2021 г. № 73-а

(принято на заседании Совета Отдела образования

Протокол от 01.04.2021г. № 1).

Программа

Отдела образования администрации Болховского района

 по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками

«Линия жизни» на 2021-2025 годы.

г. Болхов

март 2021г.

Паспорт

программы Отдела образования администрации Болховского района

по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками «Линия жизни».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа отдела образования администрации Болховского района по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками «Линия жизни». |
| **Заказчик программы** | Администрация Болховского района |
| **Разработчик программы** | Отдел образования администрации Болховского района |
| **Цели и задачи** **программы** | Создание в образовательной среде усло­вий, препятствующих употреблению и распространению ПАВ, становле­нию активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у обучащихся. |
|  | Программа направлена на решение следующих задач: -обеспечение защиты прав и законных интересов детей и подростков; -осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;-формирование у обучащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;-обеспечение совместной деятельности участников образовательного процесса: родительской общественности, обучающихся и педагогического коллектива;-содействие формированию морально-волевых качеств обучающихся и умению делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации;-предоставление семьям социальной и психологической поддержки;-оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний;-обучение несовершеннолетних эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;-воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота наркотиками среди несовершеннолетних. |
| **Возрастная группа** | Обучающиеся образовательных организаций |
| **Сроки реализации** | 2021-2025 годы |
| **Ожидаемые результаты**  | Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: -сформировать негативное отношение к психоактивным веществам у подростков;-обеспечить популяризацию и внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ;-повысить уровень развития умений и навыков:а) уверенного позитивного поведения;б) конструктивного общения;в) отстаивания и защиты своей точки зрения;г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет»;-повысить уровень общей культуры поведения. |

**Характеристика проблемы.**

 Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости.

**Пояснительная записка.**

 Проблема злоупотребления психоактивными веществами остается актуальной для образовательных организаций и требует пристального внимания. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все больше подростков и молодежи. В последнее время масштабы распространения форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм – это действия направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе. Кроме того, наибольший вред эти действия наносят именно детскому и подростковому организму. Чтобы профилактическая работа по предупреждению злоупотребления тем или иным психоактивным веществом была эффективной, ее надо начинать проводить раньше того возраста, на который, согласно статистике, приходится начало экспериментирования с данными веществами. Это значит, что начинать проводить такую работу следует не позднее, чем в начальной школе. Опыт превентивной работы показывает, что наиболее эффективной профилактикой злоупотребления детьми и подростками алкогольных напитков и других психоактивных веществ, является проведение не отдельных разовых бесед или лекций с учащимися, а целенаправленные и систематические занятия, куда наравне с профилактическими проблемами непременно включаются общепсихологические аспекты, а также активные способы отработки навыков социально-психологической компетентности. Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно знакомство с психоактивными веществами. Суть подобных занятий состоит в рассмотрении в том или ином объеме следующих социально-психологических навыков: общения, критического мышления, принятия выбора, решения проблем, установления позитивных межличностных контактов, умения сопротивляться негативным влияниям сверстников, управления стрессом, состоянием тревоги, эмоциями, навыков развития положительного самосознания и навыков противостояния началу употребления психоактивных веществ. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по профилактике употребления ПАВ.

 Принимая во внимание выше изложенное, определена основная **цель программы**:

создание в образовательной среде усло­вий, препятствующих употреблению и распространению ПАВ, становле­нию активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у обучащихся.

 **Задачи**, решаемые данной программой:

-обеспечение защиты прав и законных интересов детей и подростков;

-осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;

-формирование у обучащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;

-обеспечение совместной деятельности участников образовательного процесса: родительской общественности, обучающихся и педагогического коллектива;

-содействие формированию морально-волевых качеств обучающихся и умению делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации;

-предоставление семьям социальной и психологической поддержки;

-оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний;

-обучение несовершеннолетних эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;

-воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота наркотиками среди несовершеннолетних.

**Теоретические основы педагогической профилактики.**

 Согласно Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, активные профилактические мероприятия должны опираться прежде всего на методологию формирования у детей и подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность. **Целями первичной профилактической деятельности в образовательных организациях является:**

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение, обусловливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;

- сдерживание вовлечения детей и молодежи в использование ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных организаций.

 Таким образом, стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья - освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека. Очевидная цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

**Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:**

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;

- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения;

- внедрение в образовательной организации инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучащимися;

- развитие социально-поддерживающей инфраструктуры.

**При организации педагогической профилактики должны быть учтены следующие методические принципы:**

- комплексный характер педагогической профилактики, т.е. вопросы предупреждения использования психоактивных веществ должны рассматриваться в качестве звеньев единой системы образовательного процесса;

- актуальность - содержание педагогической профилактики должно отражать наиболее актуальные для данного возраста проблемы, связанные с различными аспектами наркотизма; содержание мероприятий профилактической программы определяется в соответствии с тем, как в разных возрастных группах происходят накопление знаний о ПАВ и формирование отношения к ним;

- опережающий характер - целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда приобщение к тому или иному виду одурманивания для ребенка становится реальным; приоритетным в ее структуре является направление, связанное с предотвращением первичного обращения ребенка к одурманиванию;

- конструктивно-позитивный характер, предполагающий не только запрещение тех или иных поведенческих форм, но и, главным образом, развитие индивидуальных механизмов, обеспечивающих ребенку успешную социальную адаптацию;

- принцип запретной информации - полностью исключается использование сведений, способных провоцировать интерес детей к ПАВ (информация о специфических свойствах различных одурманивающих веществ, способах их применения).

 Общая логика построения целевой программы требует, прежде всего, формирования в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме употребления психоактивных веществ.

**Технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной организации.**

 Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий - социальные, педагогические, психологические.

 **Социальные технологии** направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся. Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- информационно-просвстительское направление (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни);

-социально-поддерживающее направление (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);

-организационно - досуговое направление (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга).

 **Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у обучающихся представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие па адресные группы профилактики.

 **Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

 Для реализации педагогической профилактики используются разнообразные превентивные технологии и формы организации воздействия на адресные группы. К ним относятся:

• интеграция профилактического содержания в образовательные программы,

• воспитательная, внеурочная работа (тренинговые занятия, ролевые игры, дискуссии и др.),

• индивидуальная работа с обучающимися,

•разработка и внедрение образовательных программ для родителей (законных представителей) и др.

*Формы работы:*

1) лекция;

2) беседа;

3) семинар;

 4) конференция;

5) мини-спектакль;

 6) психотерапевтические занятия;

7) тренинг;

8) ролевая и деловая игра;

9) мозговой штурм;

10) круглый стол;

11) дискуссия;

12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);

13) социологический опрос;

 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием;

15) социально-психологическое тестирование;

16) мониторинг социальных сетей и др.

**Участники программы и организация их деятельности**

 Согласно положениям Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде основными направлениями работы в школе по профилактике употребления ПАВ являются следующие: профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися. В целом успех профилактических мер зависит от их координации: ни одна из предпринимаемых мер не будет эффективной, если ее реализовывать отдельно от других.

 Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

***Работа с родителями***

 Профилактическая антинаркотическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики.

***Работа с педагогами***

Учитель-предметник в своей работе:

* использует активные формы пропаганды на уроках биологии, химии, ОБЖ, обществознания и литературы;
* составляет и накапливает методические разработки проведения уроков;
* создает благоприятный климат на уроках и во внеурочной деятельности.

*Классный руководитель, социальный педагог, психолог, Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:*

 - выявляет учащихся группы риска, анализирует особенности их окружения, в соответствии с этим планируют индивидуальную работу;

- определяет отношение ребят к алкоголю и наркотикам;

- проводит работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучение поведения в стрессовых ситуациях;

- проводит тренинговые занятия по проигрыванию и анализу конкретных ситуаций по отработке важнейших для учащихся социальных умений.

*Администрация*

* **Директор -** координирует и контролирует реализацию мероприятий в рамках профилактической работы, осуществление полного контроля работы по профилактике.
* **Заместитель директора, методист -** осуществляет контроль и руководство деятельности классных руководителей, социального педагога по организации профилактической работы с несовершеннолетними, обеспечение нормативно-правовой базы. Осуществляет комплекс профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, контролирует занятость учащихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности, осуществляет методическое сопровождение программы.

**Глоссарий программы:**

**Образовательная среда** - совокупность учреждений, служб системы образования, а также семей обучающихся.

**Психоактивные вещества (ПАВ**) -химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и другие средства.

**Злоупотребление психоактивными веществами**-неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами** -комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления психоактивными веществами (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ-инфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем и т.д.).

**Первичная профилактика злоупотребления ПАВ** -комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблениюПАВ, вызывающих болезненную зависимость.

**Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации и у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, н у не обнаруживающих признаков болезни.

**Третичная профилактика злоупотребления ПАВ, или реабилитация** - комплекс социальных, образовательных и медикопсихологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

**Образовательная модель профилактики** – основанная на воспитательно-педагогических методах деятельность специалистов образовательных учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема ПАВ.

**Медицинская модель профилактики** –основанная на информационно-лекционном методе совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических (наркологических) учреждений ,направленная на формирование у детей и молодежи знаний о негативном воздействии наркотических и других психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека, а также гигиенических навыков, предупреждающих развитие наиболее тяжелых медицинских последствий наркомании - заражение ВИЧ-инфекцией, гепатитом, венерическими болезнями.

**Психосоциальная модель профилактики** -основанная на биопсихосоциальном подходе к предупреждению злоупотребления психоактивными веществами совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ.

**Реабилитационный потенциал** - прогностическая оценка потенциальных возможностей наркологического больного к выздоровлению, возвращению в семью и к общественно-полезной деятельности, основанная на объективных данных о наследственности, социальном статусе, особенностях био-психодуховного развития, а также тяжести наркологического заболевания. В практическом отношении - это терапевтическая и социально-реабилитационная перспектива.

**Центр реабилитации детей и молодежи с наркозависимостью** - учреждение, осуществляющее комплекс педагогических, медикопсихологических и социальных мероприятий, направленных на восстановление психического и социального статуса детей и молодежи, страдающих зависимостью от психоактивных веществ.

**Стратегия сдерживания** - государственная политика, направленная на предупреждение (сдерживание) незаконного распространения и роста злоупотребления психоактивными веществами, а также увеличения масштабов медико-социальных последствий злоупотребления ПАВ.

**Наркотики** - психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств.

**Наркомания** - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

**Токсикомания** - хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

**Потребители наркотиков** -лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления.

**Группа риска наркотизации** - группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся большой склонностью к злоупотреблению наркотиками и иными психоактивными веществами. Группа риска наркотизации является самостоятельным объектом профилактики. К ней относятся дети и молодые люди: лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства; экспериментировавшие с первыми пробами различных психоактивных веществ; имеющие проблемы в развитии и поведении, обусловленные нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими отклонениями.

**Мониторинг наркотической ситуации** –повторяющиеся с установленной регулярностью на основе выбранной системы регистрации учет и оценка показателей развития наркотической ситуации (распространенность наркотиков и иных психоактивных веществ, частота случаев злоупотребления и состояний зависимости, вредных последствий злоупотребления психоактивными веществами, отношение отдельных лиц и группк наркотикам и наркотической ситуации). Объектом мониторинга может быть группа несовершеннолетних или молодежи, система учреждений, отдельный регион. Мониторинг может быть частичным, отражающим социологические и психологические показатели, и полным, включающим оценку факторов, улучшающих или ухудшающих наркотическую ситуацию, и социальных структур, предупреждающих развитие наркомании.

**Диагностические тесты на наличие психоактивных веществ** – медицинское изделие в виде бумажных полосок для иммунохроматографического выявления в моче испытуемого ПАВ (морфин, героин, метадон, экстази, марихуана, кокаин, амфетамины и др.). Используются монотесты и мультитесты; последние применяются для диагностики нескольких ПАВ.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

[Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011230073) (Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»

[Концепция общественной безопасности в Российской Федерации](http://www.kremlin.ru/acts/19653) (утверждена Пезидентом РФ 20.11.2013)

**Федеральный закон** от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

**Федеральный закон** от 24 июня 1999 года N120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 го**да (Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»)

[Стратегия национальной безопасности Российской Федерации](http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/l8iXkR8XLAtxeilX7JK3XXy6Y0AsHD5v.pdf)
(утверждена Указом Президента от 31.12.2015 № 683)

**Положение о Государственном антинаркотическом комитете** (в ред. Указов Президента РФ от 07.10.2008 N 1450 от 27.01.2011 N 97, от 19.10.2011 N 1390)

[Концепция государственной политики профилактики наркомании и правонарушений](https://www.donland.ru/activity/1213/), связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации (одобрена решением Государственного антинаркотического комитета от 03.12.2008 №3)

[Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде](https://www.donland.ru/activity/1214/)
(утверждена заместителем Министра образования и науки Российской Федерации М.В.Дулиновым 5 сентября 2011 года)

[Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

[Федеральный закон от 25.11.2013 N 313-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154738/) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

**Подпрограмма** «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» государственной программы «Молодежь Орловщины» и муниципальной программы «Молодежь Болховского района» на 2021-2025 годы (утверждена Постановлением администрации Болховского района от 08.10.20г. №424)

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих **результатов**:

 -сформировать негативное отношение к психоактивным веществам у подростков;

 -обеспечить популяризацию и внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ;

-повысить уровень развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;

б) конструктивного общения;

в) отстаивания и защиты своей точки зрения;

г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет»;

-повысить уровень общей культуры поведения.

**Сроки выполнения программы**

**2021 - 2025 годы**

**Порядок контроля за выполнением программы**

Контроль над выполнением программы осуществляет Отдел образования администрации Болховского района.

Система мероприятий

 по реализации программы Отдела образования администрации Болховского района по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками «Линия жизни»

на 2021-2025 годы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Конечный результат |
| **I. Организационное и функциональное обеспечение реализации программы.** |
| 1. | Обсуждение проекта программы (Совет Отдела образования) | март, 2021г.  | Ерофеева JI.B.  | Приказ Отдела образования об утверждении программы |
| 2. | Обсуждение программы в педагогических коллективах, корректировка плана работы. | Март-май 2021г. | Руководители образовательных организаций. | Приказ об утверждении школьной программы, плана работы |
| 3. | Назначение лиц из числа педагогических работников, ответственных за реализацию программы. | Март-май 2021г. | Руководители образовательных организаций. | Назначение ответственных лиц |
| 4. | Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов по проблеме через областной Центр ПМСС  | по графику Центра | Ерофеева Л.В.Макаричева Е.Н. | Участие в проблемных семинарах |
| 5. | Проведение проблемных семинаров, совещаний, социальной гостиной «Социопрофи» для педагогических работников. | По плану работы Отдела образования | Ерофеева Л.В.Макаричева Е.Н. | Участие педагогических работников в проблемных семинарах, совещаниях.  |
| 6. | Обеспечение участия в заседаниях координационной антинаркотической комиссии. | По плану работы координационной антинаркотической комиссии. | Ерофеева Л.В. | Участие в заседаниях координационной антинаркотической комиссии. |
| 7. | Диагностика состояния внутрисемейных отношений, взаимоотношений родителей и детей в семье, выявление конфликтных, асоциальных, безразличных к воспитанию детей семей.  | сентябрь, ежегодно | Ерофеева Л.В., Макаричева Е.Н. | Формирование и корректировка социального паспорта района |
| 8. | Изучение семей вновь прибывших в школу детей   | сентябрь-ноябрь,ежегодно | Макаричева Е.Н.Руководители образовательных организаций. | Итоги проведения районного профилактического конкурса «Моя семья» |
| 9. | Выявление подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ, наркотиков через наблюдение, собеседование, беседы с родителями.  | постоянно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций. | Формирование районного банка данных |
| 10. | Организация взаимодействия с органами ОМВД России по Болховскому району, КДН и ЗП, прокуратуры, здравоохранения.  | постоянно | Ерофеева Л.В. | Предоставление отчетных информаций |
| 11. | Мониторинг здоровья «Здоровье - через образование, образование через здоровье» | Два раза в год | Макаричева Е.Н.Руководители образовательных организаций | Данные мониторинга |
| 12. | Актуализация локальных актов, отражающих запрещение курения, употребление спиртных напитков в образовательной организации и на ее территории для обучающихся, педагогических работников и посетителей. | По мере необходимости | Руководители образовательных организаций. | Наличие локальных актов |
| 13. | Заключение договоров на проведение медицинских осмотров обучающихся. | По мере необходимости | Руководители образовательных организаций. | Наличие договоров |
| **II. Учебная деятельность.** |
| 1. | Разъяснение отрицательного воздействия алкоголя, табака, наркотиков на организм человека через уроки биологии, физической культуры, ОБЖ. | постоянно | Руководители образовательных организаций | Включение вопросов профилактики ПАВ в уроки |
| 2. | Разъяснение отрицательного воздействия алкоголя, табака, наркотиков на организм человека через тематические часы общения | Два раза в год | Руководители образовательных организаций | Включение вопросов профилактики ПАВ в тематические часы общения |
| 3. | Проведение Всероссийского антинаркотического урока «Имею право знать». | Март,ежегодно | Руководители образовательных организаций | Урок антинаркотической направленности |
| 4. | Оформление предметной среды: оформление «говорящих стен» (сменные информационные бюллетени по проблеме) | постоянно | Руководители образовательных организаций | Наглядная информация |
| 5. | Организация работы детского Агентства рекламы здоровья (опосредованное влияние на выбор детьми здорового поведения):- печатная реклама;- инсценированные рекламные сюжеты | постоянно | Руководители образовательных организаций | Наглядная агитация |
| 6. | Организация выставок книг, пропагандирующих здоровый образ жизни, отрицательное отношение к наркотикам, табаку, алкоголю | По плану работы | Руководители образовательных организаций | Выставка литературы |
| 7. | Проведение профилактического лектория для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) | По плану работы | Руководители образовательных организаций | Материалы профилактического лектория |
| 8. | Развитие системы практической психологии в системе образования (работа тематических клубов, организация и проведение тренингов, социологических опросов) | по плану работыЦПМСС | Макаричева Е.Н.Руководители образовательных организаций | Формирование системы практической психологии |
| 9. | Индивидуальная работа психологов с детьми «группы риска»  | Постоянно, по заявкам образовательных организаций | Макаричева Е.Н. | Индивидуальная работа |
| 10. | Организация работы по комплексу обучающих антинаркотических программ: «Путешествие во времени», «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Путь к успеху», «Навыки жизни». | постоянно | Руководители образовательных организаций | Реализация профилактических программ |
| **III. Педагогическая деятельность.** |
| 1. | Включение вопросов профилактики ПАВ в работу районных предметных методических объединений, семинаров  | по плану работы МО | специалисты отдела образования | Включение вопросов профилактики ПАВ в районные предметные методические объединения |
| 2. | Изучение состояния вопроса «О качестве предупредительных мероприятий по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними» | По плану работы Отдела образования | Ерофеева Л.В. | Акт по итогам изучения состояния вопроса |
| 3. | Выявление склонностей и интересов детей, обеспечение их максимальной занятости во внеурочное и каникулярное время. Организация «педподдержки» в выборе детям «группы риска»  | сентябрь, каникулярные периоды,ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Мониторинг занятости в системе дополнительного образованияПлан каникулярной занятости школьников Болховского района |
| 4. | Организация рейдов в места массового скопления подростков и молодежи.  | По плану работы КДНиЗП | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Проведение общественных патрулей |
| 5. | Предупредительно-профилактическая акция «Каникулы с пользой» (посещение семей и подростков на дому, изучение жилищно-бытовых условий проживания).  | Два раза в год | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Акты обследования |
| 6. | Организация деятельности районного Совета профилактики правонарушений. | по отдельномуплану | Ерофеева JI.B | Заседания районного Совета профилактики |
| 7. | Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление обучающихся общеобразовательных организаций, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ. | Ноябрь,ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Социально-психологическое тестирование |
| 8. | Наполнение видеотеки, методического материала «Пути формирования здорового образа жизни» | постоянно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Наличие методического материала |
| 9. | Формирование банка данных опыта педагогических работников по проблеме профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними. | постоянно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Обобщение педагогического опыта |
| 10. | Оформление странички «Профилактика зависимости», «SMS – дети» на официальных сайтах образовательных организаций. | постоянно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Размещение материалов на сайте |
| 11. | Организация межведомственного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, здравоохранения по проблеме профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними. | постоянно | Руководители образовательных организаций | Проведение совместных мероприятий. |
| **IV. Работа с родительской общественностью.** |
| 1. | Оформление информационного уголка для родителей «Родителям о здоровье детей», информационных и рекламных буклетов. | По плану работы | Руководители образовательных организаций | Наличие информации |
| 2. | Проведение общешкольных, индивидуальных медицинских и психологических бесед с родителями.  | По заявкам образовательных организаций | Макаричева Е.Н.Руководители образовательных организаций | Наличие материалов |
| 3. | Проведение тематических родительских собраний. | По плану работы | Руководители образовательных организаций | Протоколы родительских собраний. |
| 4. | Проведение просветительного лектория для родителей  | По плану работы | Руководители образовательных организаций | Материалы просветительного лектория |
| 5. | Мониторинг социальных сетей | В соответствии с локальным актом | Руководители образовательных организаций | Материалы мониторинга |
| **V. Досуговая деятельность,** **дополнительное образование.** |
| 1. | Утверждение календаря внешкольных массовых мероприятий. | Август,ежегодно | Ерофеева Л.В. | Приказ Отдела образования |
| 2. | Месячник «Орловщина против наркотиков» в образовательных организациях Болховского района.  | Сентябрь, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Материалы месячника |
| 3. | Месячник «Подросток под защитой закона» в образовательных организациях Болховского района.  | Сентябрь, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Материалы месячника |
| 4. | Районная антинаркотическая декада «Мой выбор – ЗОЖ» | декабрь, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Материалы декады |
| 5. | Включение в режим работы организаций дополнительного образования международных дней:-Всемирный День здоровья - международный день семьи - день борьбы против табакокурения - День защиты детей- Международный день борьбы против злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота  | 7 апреля, ежегодно 15 мая, ежегодно31 мая, ежегодно1 июня, ежегодно 26 июля, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители организаций дополнительного образования | Наличие материалов |
| 6. | Организация работы пришкольных лагерей, трудовых объединений, временной трудовой занятости несовершеннолетних (охват детей, склонных к правонарушениям)  | Летний каникулярный период, ежегодно  | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Мониторинг проведения летней оздоровительной кампании |
| 7. | Организация дворовых соревнований, досуга по месту жительства. | Летний каникулярный период, ежегодно  | Ерофеева Л.В.Руководители организаций дополнительного образования. | Мониторинг проведения летней оздоровительной кампании |
| 8. | Муниципальный этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 1 этап- март, ежегодно2 этап- ноябрь, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители организаций дополнительного образования. | Материалы акции |
| 9. | Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт, как альтернатива вредным привычкам» | Ноябрь, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Материалы акции |
|  | Предупредительно-профилактическая акция «Полиция и дети» | В каникулярный период, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Материалы акции |
|  | Заочный конкурс «Самый здоровый класс» | Апрель , ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Материалы конкурса |
|  | Районный смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних и молодежи «Здоровая молодежь – здоровая Россия» | Октябрь, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Материалы конкурса |
|  | Заочный районный конкурс социальных роликов, агитбригад. Танцев и фоточелленджа профилактической направленности «Правильное решение» | Ноябрь, ежегодно | Ерофеева Л.В.Руководители образовательных организаций | Материалы конкурса |