

I. Анализ работы отдела образования администрации Болховского района за 2020 год

1. Структура сети образовательных организаций в 2020 году.

В 2020 году система образования представлена 21 образовательным учреждением: 14 общеобразовательных организаций, 4 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные учреждения района посещали 1461 обучающийся. По итогам учебного года из 36 выпускников 11-х классов 34 поступили в ВУЗы (95%), 2 - в организации СПО (5%). Из 146 выпускников 9-х классов в 10-м классе продолжили обучение 40 человек (27 %), 106 - в учреждениях СПО (73 %).

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников и обучающихся в детские сады и на все уровни школьного образования.

Полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений осуществляет Отдел образования.

В районе реализуются федеральные, региональные и муниципальные целевые программы. Учреждения участвуют в работе региональных инновационных площадок.

2. Комплексная безопасность образовательного процесса.

В муниципальных образовательных учреждениях (далее – ОУ) проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Все муниципальные образовательные учреждения имеют согласованные паспорта безопасности.

Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. Следует отметить, что работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОУ для исполнения требований пожарной безопасности. Пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем не допущено. В ОУ отсутствуют

предписания госпожнадзора. Все ОУ обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, мониторингом удаленных систем пожарной сигнализации, обеспечены в полном объеме средствами пожаротушения, современными планами эвакуации. Проведена экспертиза образцов пропитки огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, перезарядка огнетушителей (21 шт.).

Прошли обучение по пожарному минимуму и получили удостоверения на 3 года 16 руководителей и 9 работников ОУ.

Образовательные учреждения активно участвуют в мероприятиях «Безопасное жилье», проводят профилактические мероприятия с обучающимися в пожароопасный период, не допускают скопления мусора и сухой травы на прилегающих территориях.

В течение 2020 года проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены декады «Неделя безопасности», «Школьный автобус», акция #вшколубездтп, месячник «Изучаем, повторяем, проверяем ПДД», в том числе «Декада безопасности дорожного движения», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. С целью активизации работы по ПДД проведены районные мероприятия: конкурс «Безопасное колесо»; конкурс методических разработок «ЮИДовцы шагают по планете», «ПДД в любом уроке»; конкурс сочинений «Мои безопасные каникулы»; конкурс-фестиваль «Праздничная Светофория»; районная олимпиада юных инспекторов дорожного движения; пионерская военно-патриотическая игра «Вперед, мальчишки» (станция «Правила дорожного движения»). Обучающиеся Болховского района ежегодно принимают участие в областных конкурсах: юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; олимпиаде юных инспекторов дорожного движения; творческом конкурсе-фестивале «Праздничная Светофория». В каникулярные периоды МБУ ДО «ДДТ» совместно с представителями ОГИБДД (Павлов И.Н., Меркулов О.А.) организуются рейды юных инспекторов дорожного движения. При Доме детского творчества функционируют координационно-методический центр по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, транспорте, пропаганде Правил дорожного движения, Штаб юных инспекторов дорожного движения.

На последних уроках во всех классах образовательных организаций организовано проведение «Минутки безопасности», на которых акцентируется внимание на соблюдении правил дорожного движения с учетом погодных условий и передвижения по маршрутам «дом – школа – дом». Активизирована работа отрядов ЮИД (119 человек), создан отряд в

МБОУ «Кривческая ООШ». Размещена тематическая наглядная информация в салоне школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения. Сформированы родительские патрули, проведена работа по использованию несовершеннолетними световозвращающих элементов, проведена акция «Самая заметная школа».

Во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта и уголки дорожной безопасности. При организации работы в образовательных организациях по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма используются материалы, расположенные на информационном портале «Дорога без опасности». На сайтах образовательных организаций имеется раздел «Безопасность» для всех участников образовательных отношений.

Образовательные организации приглашают сотрудников подразделения ОГИБДД для проведения общешкольных родительских собраний, на которых сотрудники проводят профилактические мероприятия с подбором видеоматериалов дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Таким образом, работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях систематизирована.

В 2020 году осуществлялся подвоз 111 обучающихся из 6 образовательных организаций на 8 единицах школьных автобусов по 12 маршрутам. Обеспечено сопровождение детей ответственными лицами, назначенными соответствующими приказами по учреждениям.

В соответствии с изменениями, внесёнными в Правила организованной перевозки групп детей автобусами, утверждёнными Постановлением правительства РФ от 23.12.2017 г. №1621 с 1 июля на школьных автобусах установлены проблесковые маячки желтого цвета.

Перед началом учебного года и в осеннее – зимний период проводится осмотр маршрутов движения школьных автобусов, составлены акты обследования маршрутов движения автобусов.

В образовательных учреждениях имеется нормативная база по организации подвоза школьными автобусами: положение об организации подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, приказы отдела образования администрации Болховского района, паспорта дорожной безопасности, приказы по образовательным учреждениям, журналы инструктажа по технике безопасности с учащимися (организация посадки, высадки, соблюдение правил техники безопасности во время движения автобуса), соответствующая документация в автобусе (путевой лист, списки учащихся с телефонами родителей, график движения, схемы

маршрутов), имеются медицинские аптечки, противооткатные устройства, знаки аварийной остановки. В образовательных учреждениях оформлены стенды с увеличенной схемой движения автобусов. Рассматривались вопросы об организации подвоза и соблюдения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей на совещаниях руководителей образовательных учреждений. В декабре 2020 года поступили две газели в МБОУ «Злынская СОШ», «Струковская ООШ».

Особое внимание в 2020 году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОУ по данному вопросу регламентирована локальными актами, проведено категорирование объектов, все образовательные учреждения имеют паспорт безопасности, оформлены уголки по антитеррору, организовано непрерывное дежурство работников ОУ во время учебного процесса.

Во всех образовательных учреждениях имеются кнопки экстренного вызова, заключены договора со специализированными организациями по охране объектов, завершены работы по установке замкнутого периметрального ограждения в МБОУ «Гимназия г.Болхова, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Однолуцкая основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Аверьянова».

В учреждениях проведены объектовые тренировки, в ходе которых отработывались навыки поведения в условиях ЧС, маршруты эвакуации и действия сотрудников. На контроле остаются вопросы отработки действий работников ОУ в экстремальных ситуациях, своевременное ведение документации в соответствии с инструкциями.

В дни массовых праздников на объектах организовано круглосуточное дежурство сотрудников, проводятся целевые инструктажи.

Вопрос обеспечения образовательных учреждений третьей категории опасности системами видеонаблюдения практически решен, за исключением МБДОУ «Детский сад «Лучик» комбинированного вида». Вопрос будет решен после выделения денежных средств из муниципального бюджета.

В образовательных учреждениях проводилась работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактике несчастных случаев. Всего зафиксирован 1 несчастный случай с обучающимся (МБОУ «Гимназия г. Болхова).

В целом, работа по созданию безопасных условий в 2020 году соответствовала установленным требованиям. Вместе с тем, определены проблемные вопросы:

- наличие фактов несвоевременного ремонта вышедшей из строя системы пожарной сигнализации и оповещения;

- пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений в 5 образовательных организациях
- решение организационных вопросов по заключению договоров с ЦРБ на медицинское освидетельствование водителей, обучению лиц, ответственных за безопасность дорожного движения, и контролеров по выпуску автотранспорта на линию.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Питание обучающихся

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с выполнением федеральных требований к ОУ в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Можно отметить, что администрациями образовательных учреждений проводится работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся в соответствии с действующим законодательством и ведомственными документами по данному направлению.

В образовательных учреждениях достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100% обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают двухразовое питание.

Горячее питание обучающихся организовано во всех 14 школах. Все школьные столовые находятся на балансе ОУ, 6 из них типовые, 7 расположены в приспособленных помещениях, в 1 учреждение поставляется готовая продукция.

Питание в 2020 году было организовано в соответствии с постановлением администрации Болховского района от 25 марта 2020 г. № 140 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях района в 2020 году» и приказом отдела образования от 26 марта 2020 г. №89-а «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях района в 2020 году», которые предусматривают организацию питания учащихся из расчета 40 рублей в день на одного обучающегося. В настоящее время 14 школьных столовых обеспечены необходимым технологическим оборудованием. Для улучшения питания школьников используется сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках. В рацион питания включаются молочные и мясные продукты, фрукты, проводится витаминизация третьих блюд.

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года обучающиеся общеобразовательных учреждений получали образовательные услуги в дистанционном формате. Согласно Указу Губернатора Орловской области от 3 апреля 2020года №156 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Орловской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Распоряжению администрации Болховского района от 10 апреля 2020г. №146-р «Об исполнении Указа Губернатора Орловской области», распоряжению администрации Болховского района от 13 мая 2020г. №185-р «Об исполнении решения регионального оперативного штаба по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Орловской области» приказом Отдела образования от 10 апреля 2020г. №93-а «Об исполнении распоряжения» утверждён и согласован с ТО Управления Роспотребнадзора по Орловской области перечень продуктов, входящих в состав сухого пайка взамен бесплатного горячего питания обучающихся, находящихся на дистанционной форме обучения. Стоимость сухих пайков соответствовала всем нормативным документам и лимитам питания.

В 2020 году отделом образования проведено девять проверок по организации питания во всех 14 школах района. В ходе проверок установлено, что в общеобразовательных учреждениях имеется вся необходимая документация: бракеражные журналы, технологические и калькуляционные карты, составляется десятидневное меню, которое согласовано с органами Роспотребнадзора, и ежедневное меню, утверждаемое директором школы, заключены договоры с поставщиками продуктов питания. Положения по организации горячего питания имеются во всех школах, которые рассмотрены и утверждены на педагогических советах. Контрольные блюда в школьных столовых выставляются ежедневно, выход блюд соответствует норме. Блюда приготавливаются в соответствии со сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений. Сертификаты качества имеются на все продукты, используемые в школьной столовой. Санитарное состояние залов, пищеблоков, подсобных помещений в школах удовлетворительное. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с дезинфекцией всех помещений, а также ежедневной уборкой влажным способом. Раздельное технологическое оборудование для обработки сырых и готовых продуктов имеется, пронумеровано, санитарное состояние удовлетворительное. Соблюдаются правила мытья столовой и кухонной посуды. Инструктажи имеются, вывешены рядом с мойками. Моющие и

дезинфицирующие средства хранятся в маркированной посуде, в специально выделенных местах. Все повара и кухонные работники прошли медосмотры, имеются медицинские книжки. Осмотр на наличие гнойничковых заболеваний проводится. Поварами при работе соблюдаются правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи.

В детских садах стоимость питания в день на одного воспитанника составляет 40 рублей из муниципального бюджета и в среднем 32 рубля из родительской платы. Питание детей сбалансированное, соблюдаются все требования санитарных правил по организации питания.

Организация летнего отдыха

Основной целью организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в районе в 2020 году было создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей. Открытие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Болховского района в период летней оздоровительной кампании 2020 года не организовано из-за санитарно-эпидемиологической обстановки. Соответственно не требовалась работа по обеспечению детей полноценным питанием, отправке организованных групп детей на отдых за пределы Орловской области, по проведению акарицидных обработок территорий пришкольных лагерей, по прохождению персоналом медицинских осмотров и обследованию работников пищеблока на носительство бактериальной и вирусной этиологии.

Летняя оздоровительная кампания в Болховском районе организована посредством применения дистанционных форм работы. Отделом образования издан приказ, регламентирующий работу учреждений в летний каникулярный период. В июне 2020г. обеспечена занятость обучающихся в онлайн-мероприятиях: "Мои безопасные каникулы", День защиты детей, День России, акциях к 75-летию Победы (Весть победы, Голубь мира), День памяти и скорби (минута молчания, Свеча Памяти и др.). В двух школах функционировали онлайн-лагеря количеством 39 человек. В июле-августе 2020г. с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечена занятость обучающихся: программами внеурочной деятельности 590, программами воспитания и социализации 182, дополнительными общеразвивающими программами 231. 13 обучающихся Болховского района, находящихся в трудной жизненной ситуации, с 15 по 28 августа 2020 года отдыхали в оздоровительном центре "Юбилейный".

До сведения педагогических работников, обучающихся Болховского района доведена информация об интерактивных мероприятиях, проводимых учреждениями культуры Орловской области, в период ограничительных мер. Обучающиеся МБОУ «Струковская ООШ» количеством 34 человек совершили виртуальные путешествия «Золотое кольцо», «Литературный Орел», «Болхов – жемчужина России». Школьники Трубчевской школы (15 чел) посетили онлайн-мероприятия БУ КОО "Орловский кривецкий музей". В мероприятиях литературного музея им. И.С.Тургенева участвовали 172 школьника, музея-диарамы 13 человек. Виртуальную экскурсию по местам боевой славы Болховского района "Кривцовский мемориал. Здесь раньше вставала земля на дыбы" посмотрели 250 детей. Культурные мероприятия посетили 484 обучающихся Болховского района.

На территории Болховского района не функционировали лагеря палаточного типа. Всего за летний период обеспечена занятость 3217 обучающихся. Таким образом, отмечается сохранение показателей охвата летним отдыхом детей по сравнению с 2019 годом.

Основные задачи летнего отдыха детей на 2021 год:

- сохранение показателей охвата детей отдыхом на уровне 2019 года.
- максимальное вовлечение детей «группы социального риска» в организованные формы отдыха.
- обеспечение в каждом лагере благоприятных и безопасных условий для детей, в части организации питания, выполнения санитарно-гигиенических требований, соблюдение правил пожарной безопасности, правопорядка, безопасности при перевозках детей.

4. Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования для детей от года до 7 лет в нашем районе составляет 100 %. Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена четырьмя детскими садами. Общая численность воспитанников составляет 435 детей. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% от потребности родителей.

Очередь для поступления в детский сад детей от 3 до 7 лет отсутствует, открытие групп раннего развития в МБДОУ детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад №4» на 15 мест в каждом позволило всем нуждающимся получить места в дошкольных учреждениях.

Коллективами учреждений обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования, в том числе для

реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который образовательные организации будут реализовывать уже второй год. Этому предшествовала большая подготовительная работа педагогических коллективов: пройдена курсовая переподготовка, обновлена методическая база, приобретено новое оборудование. С родителями дошкольников проведена разъяснительная работа, материалы о ФГОС размещены на информационных стендах и сайтах образовательных учреждений.

В районе ведутся сайты дошкольных организаций, функционирует автоматизированная информационная система «Виртуальная школа». Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей.

Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

Перед Отделом образования и учреждениями, реализующими дошкольные образовательные программы в 2021 году стоят задачи продолжения работы:

- по реализации ФГОС дошкольного образования;
- по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений дошкольного образования;
- по повышению профессионального уровня педагогических работников.

5. Общее образование

В 2020 году по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в районе обучается 1462 обучающихся. Для этого в районе созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение, организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

Новое законодательство ставит перед нами задачи обеспечения учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. В 2020 году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета 1786,2 тыс. рублей.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Злынская СОШ» и МБОУ «Фатневская СОШ» начали работу центры образования «Точка роста» (как структурные подразделения образовательной организации), Учреждения обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и занятий шахматами.

МБОУ «Гимназия г. Болхова», МБОУ ООШ № 2, МБОУ СОШ № 3 получили оборудование в рамках участия в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в рамках реализации государственной программы «Развитие образования». Руководители учреждений и 18 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для работы в новых условиях. В учреждения поступили 3 МФУ, 21 ноутбук для обучающихся, 6 ноутбуков для педагогических работников, 9 интерактивных комплексов, 96 ноутбуков для мобильных классов. Закупка оборудования проходила организованно за счет средств регионального бюджета.

К высокоскоростному доступу к системе Интернет в 2020 году подключены 8 учреждений (в 2019г. 1 учреждение).

В МБОУ «Злынская СОШ», МБОУ «Струковская ООШ» из регионального бюджета поступили новые школьные автобусы.

В 2020 году на баланс МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» администрацией Болховского района передано плоскостное спортивное сооружение (футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, тренажеры, беговые дорожки).

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в МБУ ДО «Дом детского творчества» приобретено оборудование на сумму 125 тыс. рублей для реализации программ дополнительного образования.

В МБОУ «Краснознаменская ООШ» и МБОУ «Кривчевская ООШ» обустроены теплые туалеты на общую сумму 1,400 тыс. рублей.

Благодаря привлечению дополнительных финансовых средств проведен ремонт столовой МБОУ «Гимназия г. Болхова» и закуплено новое технологическое оборудование.

В соответствии с распоряжением Губернатора Орловской области А. Клычкова с 1 апреля 2020 года все общеобразовательные учреждения Болховского района перешли на дистанционный режим обучения. В школах разработаны локальные акты, регламентирующие дистанционную форму образования, для педагогов организованы обучающие семинары, проведена информационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. С целью обеспечения прав на образование проведен мониторинг обеспеченности компьютерной техникой и возможности выхода в Интернет. Для обучающихся, не имеющих технических средств, была предусмотрена смешанная форма с использованием телефонной связи.

В связи с необходимостью обеспечения требований к безопасности образовательного процесса в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции в школах к 1 сентября 2020г. приобретены рециркуляторы для очистки воздуха, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие растворы. Шесть рециркуляторов были получены от Департамента образования Орловской области для обеспечения безопасной сдачи ЕГЭ.

В рамках реализации мероприятий, обозначенных в паспортах безопасности, в учреждениях были установлены дополнительные светильники для освещения территории в темное время суток.

В 2021 году предстоит продолжить работу:

- по освоению учителями системы знаний по развивающим технологиям и интерактивным методам обучения;

- по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений;
- по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в период угрозы распространения коронавирусной инфекции;
- реализации национального проекта «Образование» в муниципальных образовательных учреждениях;
- по проведению мониторинга оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.

6. Система дополнительного образования

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В прошедшем учебном году охват дополнительным образованием в образовательных организациях составил 1080 обучающихся (72,3% от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 2 учреждения дополнительного образования – ДЮСШ, МБУДО «ДДТ»; ЦППМСП, филиал ОЦД(Ю)ТТТиЭ по Болховскому району.

140 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе школ города. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 3 видам спорта: *баскетбол, волейбол, футбол*, а также «Президентские состязания», в которых приняли участие 1251 обучающийся. В 2020 году количество районных спортивных соревнований значительно сократилось в связи с введением ограничений по коронавирусу.

За прошедший учебный год педагогическим коллективом Дома детского творчества организовано и проведено 25 районных массовых мероприятий, общим количеством участников 935. 137 воспитанников приняли участие в 19 мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Из них 12 – стали победителями и призерами областных соревнований.

С целью реализации проекта «Успех каждого ребенка» в МБДОУ «Дом детского творчества» создано 25 дополнительных мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ. На базе данного учреждения

открыто новое творческое объединение художественной направленности по программе «Хореографическое искусство по предмету «Ритмика».

В общеобразовательных организациях района дополнительным образованием было охвачено 411 учащихся (28%). В общеобразовательных организациях работают спортивные секции, научные сообщества, кружки по интересам. В 2020 году продолжили свою работу отряды юных инспекторов движения, РДШ, дружин юных пожарных, юнармейские и волонтерские отряды, объединения казачат, пионерская организация «Орлята», возобновил свою деятельность районный клуб «Дорогой отцов», объединивший 12 школ и 164 обучающихся. В 11 общеобразовательных учреждениях функционируют паспортизованные школьные музеи. Для детей все кружки, секции и посещение учреждений дополнительного образования бесплатны.

Не смотря на высокий уровень руководства, квалифицированные педагогические кадры, богатый творческий потенциал коллективов, любовь к детям и своей профессии в сфере дополнительного образования имеются проблемные стороны: низкий процент охвата контингента учащихся старших классов, снижение заинтересованности родителей в обучении детей в объединениях учреждений, не достаточное финансовое обеспечение образовательного процесса.

В связи с этим педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования необходимо искать новые формы и методы работы, направления деятельности, совершенствовать программный и методический материал, а так же, продолжить рассматривать возможности оказания населению платных образовательных услуг и привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования.

7. Выявление и поддержка талантливых детей

На современном этапе развития образования внимание к детям, опережающим развитие сверстников, становится актуальной задачей. Работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики. В районе большое внимание уделяется популяризации олимпиадного движения школьников. В 2019 – 2020 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 14 предметам. Всего в олимпиадах приняли участие 234 (96% к прошлому году, 102% к 2017г.) человека. В виду отсутствия заявок от участников не состоялись олимпиады по экологии, немецкому языку, экономике, МХК.

Победителями и призерами признаны 63 участника, что составляет 118% к прошлому году и 26% от общего количества участвовавших. Руководству и педагогическим коллективам школ необходимо ответственно подходить к проведению школьного этапа олимпиады, обеспечению конфиденциальности заданий и отбору победителей для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 28 обучающихся, 4 из которых стали призерами и победителями.

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время. Основным показателем результативности работы - это участие детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях. Обучающиеся Болховского района приняли участие в 85 муниципальных и 90 региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, в 46 из них (51 %) имеем победные и призовые места. Особенно важны победы и призовые места в региональных конкурсах патриотической, духовно-нравственной, туристско-краеведческой направленностей, «Ученик года», «Школа безопасности». Продолжают радовать своими достижениями юные актеры, чтецы, вокалисты, технологи швейной одежды, кикбоксеры, пионеры.

Активное развитие продолжает юнармейское и волонтерское движения. Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере волонтерства.

Волонтерский отряд МБОУ «Гнездиловская СОШ» «Дети России» объединяет 10 человек. В ноябре прошлого учебного года они являлись участниками Межмуниципального образовательного форума местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Состоявшийся обмен опытом позволил им стать призером (2 место) Всероссийского конкурса «Доброволец России 2020» (проект «Идем дорогами добра», номинация «Волонтеры Победы»). Наставник волонтеров, педагог Бессонова Ольга Юрьевна, является победителем отборочного тура проекта «Портрет волонтера».

В составе волонтерского отряда МБОУ СОШ № 3 25 человек, ребята занимаются социально значимой деятельностью. На развитие своей деятельности волонтеры получили грант 300 тыс. рублей как победители всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Социальная поддержка одаренных (талантливых) детей в районе осуществляется с 2007 года. Ежегодно 20 обучающимся выплачивается

стипендия Главы Болховского района, 15 – заносятся в районную Книгу рекордов. Среди обучающихся имеются обладатели стипендии Губернатора Орловской области (1 человек). На уровне района ежегодно проводится церемония «Достояние года», праздник «Творчество и одаренность».

В муниципальной базе данных одаренных детей числится более 300 обучающихся, что говорит о положительных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей.

Таким образом, образовательные организации Болховского района получили новый импульс в развитии системы образования, отвечающей ключевым целям образовательной политики – обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности.

8. Совершенствование педагогического корпуса

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях района работает 302 педагогических работника и 21 руководитель. Из числа педагогических работников 73 % имеют высшее образование, а 82% - высшую и первую квалификационные категории.

Средний возраст педагогических работников района – 46 лет. Имеют педагогический стаж более 26 лет 45 % работников.

Удельный вес молодых специалистов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 10 %.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность.

В федеральном проекте «Земский учитель» принимали участия 3 общеобразовательных учреждения (4 вакансии). После завершения конкурсного отбора в район приехали 3 педагога, один из которых уволился по своей инициативе в первый месяц работы. Учитель русского языка и учитель математики продолжают работать в МБОУ «Фатневская СОШ».

В 2020 году Отдел образования, образовательные учреждения продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального

мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. По итогам учебного года награждены Почетными грамотами Отдела образования 12 человек, Почетными грамотами Главы Болховского района 6 чел., Почетными грамотами Департамента образования 6 чел, Министерства образования- 3 человека. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены Макаричева Елена Николаевна, директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Рожковская Ирина Владимировна, учитель химии и биологии СОШ №3; Почетной Грамотой Губернатора Орловской области за высокое профессиональное мастерство награждена Филёва Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия г. Болхова».

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. В 2020 году В 2020 году – 38 педагогов прошли профессиональную переподготовку, 207- курсы повышения квалификации. Учителя-предметники и воспитатели ДОУ с целью диссеминации передового педагогического опыта принимают участие в областных и Всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. Педагоги Болховского района участвуют в различных конкурсах. В прошедшем учебном году честь нашего района представляли и заняли призовые места в региональных профессиональных и методических конкурсах:

— Лаврушина Марина Вячеславовна, учитель химии и биологии гимназии г.Болхова («Учитель года»),

— Мишина Светлана Александровна, воспитатель детского сада №4 («Воспитатель года»),

— Матюнина Тамара Алексеевна, социальный педагог «Болховского образовательного центра психолого-педагогической, медицинской социальной помощи» лауреат I регионального конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог года».

- Епифанцева Наталия Сергеевна, воспитатель детского сада №2, («Молодые воспитатели»);
- Есмурзаева Валентина Борисовна, воспитатель по физической культуре детского сада «Лучик» («Молодые воспитатели»);
- Шлейгер Ольга Викторовна, воспитатель детского сада №1, («Молодые воспитатели»);
- Райхерт Диана Павловна, педагог-психолог детского сада №1, («Молодые педагоги-психологи»);
- Бурлакова Виктория Андреевна, педагог-психолог детского сада №2 («Молодые педагоги-психологи»);
- Можайская Анна Владимировна, педагог дополнительного образования Дома детского творчества («Молодые классные руководители»);
- Догадина Татьяна Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия г. Болхова» (региональная олимпиада для учителей иностранных языков).

Задачи по кадровому обеспечению муниципальных образовательных учреждений:

- реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения;
- совершенствование работы по аттестации педагогических и руководящих работников;
- формирование резерва управленческих кадров МОУ;
- выполнение комплекса мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии.

9. Патриотическое воспитание

Основополагающим документом нравственно-патриотического воспитания детей и молодежи Болховского района является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». В соответствии с указанным документом реализуются программа Отдела образования администрации Болховского района по патриотическому воспитанию «Воспитание патриота Отечества» на 2017-2020 годы, районная программа туристско-краеведческой деятельности Болховского филиала ОЦДЮТТТиЭ «Моя Родина - Россия» на 2015-2020 годы, регламентирующие и объединяющие деятельность всех образовательных организаций.

Ведущим направлением патриотического воспитания является организация деятельности школьных музеев. Школьные краеведческие музеи паспортизованы в 11 школах. В МБОУ «Трубчевская ООШ», «Краснознаменная ООШ» созданы музейные уголки, в МБОУ «Кривчевская ООШ» - краеведческая экспозиция. Музеи успешно функционируют и выполняют роль центров гражданско-патриотического, нравственного воспитания и дополнительного образования обучающихся. В целях формирования единого информационного пространства о деятельности школьных музеев создан районный электронный справочник «Школьные музеи Болховского района».

В рамках Дней воинской славы учреждениями образования организованы мероприятия в ознаменование Московской, Сталинградской, Ленинградской битв, Дня неизвестного солдата, Дня Героев Отечества, Дня защитника Отечества.

2020 год – юбилейный год Победы. Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 09.05.18г. №211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», от 08.07.19г. №327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы», с целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов приказом Отдела образования от 10.01.2020 года №4-а «Об утверждении плана по проведению Года памяти и славы» утвержден план основных мероприятий образовательных организаций по проведению Года памяти и славы в 2020 году, включающий образовательные, культурно-массовые, спортивные и досуговые мероприятия. План доведен до сведения руководителей образовательных организаций на совещании при начальнике Отдела образования. Во всех образовательных организациях приказами директоров утверждены соответствующие планы работы учреждений.

Обучающиеся Болховского района приняли активное участие в реализации:

- проекта-мотивации «Страна Героев» (МБОУ «Гимназия г. Болхова» - урок посвящен Лидии Литвяк, «Белой лилии» - летчику-истребителю, Герою Советского Союза; МБУ ДО «ДЮСШ» - беседа «Мария Чечнева –летчица, Герой Советского Союза», беседа: «Николай Копылов - Герой Советского Союза», беседа: «Владимир Савдунин - фронтовой разведчик, футболист);
- проекта «Памяти Героев» - в образовательных организациях Болховского района (7 ОУ) организована работа по размещению информации о Героях Советского Союза (11 человек), Полных кавалерах Ордена Славы (1 человек), Героях социалистического труда 7 человек);

- проекта «Лица Победы» - на сайте проекта размещена информация о 401 участнике Великой Отечественной войны;
- проекта «Сад памяти» - обучающимися МБОУ «Злынская СОШ им. Героя Советского Союза В.И.Степина» на учебно-опытном участке высажено 30 вишен
- проекта «Дорога памяти» - на сайте проекта размещена информация о 188 участниках Великой Отечественной войны и предоставлено 14 фронтовых писем (октябрь 2019года), о 47 участниках Великой Отечественной войны (февраль-май 2020 года);
- проекта «Парта Героя» - в МБОУ «Злынская СОШ им. Героя Советского Союза В.И.Степина» установлена ученическая парта с информацией о Герое Советского Союза В.И.Степине;
- музейных классных часах, посвященных 500-летию возведения Тульского кремля
- в проведении Уроков Памяти в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» (27.01.20г,12ОУ,422чел);
- в конкурсе «Сад-городок» (апрель-июнь 2020, ДДТ,д/с,3ОУ-12 ч)
- в праздновании Дня России 12.06.20г. (Флаги России (4ОУ, 31 чел), Испеки пирог (6ОУ,18чел,д/с4,Лучик), Окна России (14ОУ,104чел,ЦППМСП,ДДТ,детские сады), Рисуем Россию (2ОУ,20чел) Читаем Пушкина (1ОУ,10чел), Родина поет (1ОУ,12чел), Русское слово (3ОУ, 14чел, Лучик);
- во всероссийском дистанционном конкурсе «Патриоты России» (ЦППМСП 5чел, ДЮСШ 10 чел);
- в праздновании Дня памяти и скорби 22.06.20г. (Всероссийская минута молчания (20ОУ,613чел,УДО,д/с,ОО), Красная гвоздика (1ОУ,10 значков), Свеча памяти (офлайн – 11ОУ,58чел, онлайн – 17ОУ,508 чел), онлайн-урок «День памяти» (3ОУ,545чел), поэтический челлендж «Этих дней не смолкнет слава» (1ОУ,21чел), ДДТ: челлендж Свеча памяти 24чел, пионерская акция «Благодарю» (уход за могилой ветерана ВОВ Шанина А.Н.) 4чел, виртуальная выставка творческих работ 12 чел, акция под хештегом «ПомнимСкорбим», 5 ОУ)
- в Параде Победы 24.06.20г. (Весть Победы (6ОУ,15чел, ДДТ,ОО,Лучик). Голубь мира (12ОУ,164чел);
- в тематических показах фильмов о жизни и победах А.В.Суворова (март 2020 года – 5ОУ, 144 чел, июнь 2020 года - 3 ОУ, 75 чел).

Проведены районные внешкольные мероприятия: литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (20.11.2019г 9ОУ, 25 человек), конкурс «Пионерских

агитбригад», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Тема «Никто не забыт, ничто не забыто» (08.01.2020г., 6ОУ, 60 человек), пионерская интеллектуальная игра «По страницам Великой Отечественной войны» (11.01.2020г., 5ОУ, 30 чел), литературно-творческий конкурс чтецов «Мир-отстояли!Мир-сохранили!» (09.01.2020г., 9ОУ, 19человек), пионерская акция «Напиши письмо ветерану» (апрель 2020,3ОУ,4чел), пионерская акция «Письмо солдату» (февраль 2020г, 3ОУ,5работ), конкурс исследовательских работ «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг – величайшее событие 20 века» в рамках работы районного клуба «Дорогой отцов» (18.03.20г.,12ОУ,12 работ), заседание клуба «Дорогой отцов» (09.01.20,10ОУ,19чел).

Обучающиеся Болховского района приняли участие в областных внешкольных массовых мероприятиях: юнармейский конкурс «Человек-легенда. Человек-эпоха» (к 100-летию М.Т.Калашникова, ФОСДЮТТЭ, 6 чел, 15.11.2019), конкурс методических разработок «Уроки Победы» (к 75-летию Победы)), военно-патриотическое соревнование Орловской области «Тропа боевого братства» (МБУ ДО «ДДТ», 5 чел, 14-17 лет (рук. Яковлев С.В.), второй региональный форум казачьей и православной молодежи (Фатневская школа, 3 чел (рук.Бартенва Г.П., г.Орёл 27.09. 2019), конкурс исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен ...», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Однолуцкая школа, Коноркина Анна ФОСДЮТТЭ, Догадина Маргарита Струковская школа, Романичева Анастасия СОШ №3, Ерохин Иван, февраль 2020 3 место 1 место), конкурс маршрутов походов «Путь Героя», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Гимназия, Лазарева Надежда, Калинина Валерия (маршрут похода, связанный с именем Естина Ивана Сергеевича), Фатневская СОШ, Балашов Илья, Шестопалов Даниил (маршрут похода, связанный с именем Склера Григория Аникеевича), Гнездиловская СОШ, Бабенко Эллина, Медведева Маргарита (маршрут похода, связанный с именем Ломакина Алексея Максимовича, победители), интеллектуально-познавательная игра «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (МБУ ДО «ДДТ», рук. Можайская Анна Владимировна, 5чел (9кл), 18 Февраля 2020г), региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (МБОУ «Гнездиловская СОШ», Гришаев Никита 11 кл, МБОУ СОШ №3, Полетайкина Мария 6 кл, Холикова Ксения 7 кл январь 2020, призы), конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященный 75-летию

Победы в Великой Отечественной войне (МБОУ «Октябрьская ООШ», Фатневская СОШ, май 2020г, победители и призеры), конкурс арт-объектов и рисунков «Новое поколение не допустит переписывания истории Великой Отечественной войны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (МБОУ ООШ №2, 12-14 лет, номинация «Рисунок военной тематики», апрель 2020г, призеры), конкурс на лучшее сочинение «Мы этой памяти верны» (Гнездиловская, май 2020г, призеры), всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны» (МБОУ «Гнездиловская СОШ», Гришаев Никита (рук.), номинация «Письмо», июнь 2020г, призер), дистанционная онлайн-фотовыставка «Бессмертный подвиг» (Злынская, 2 чел, СОШ №3, Ерохин Иван 10 кл (Бывший Михаил Акимович), Холикова Ксения, 7 кл (Соловых Михаил Иванович), Фатневская, 10 чел, май 2020г), конкурс «Лучший рассказ о войне», посвященный 75-летию Великой Победы» (Гимназия, Гыбин Павел 8кл, апрель 2020г), открытый конкурс видеороликов и рисунков, посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. «Великий подвиг народа: помним и гордимся!» (февраль-апрель 2020г), национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость-Россия» (СОШ №3, Холикова Ксения, номинация «Люди, спасающие жизнь», посвящена матери Холиковой Галине Николаевне, медицинской сестре, диплом лауреата 2 степени).

Приведена в систему работа по организации юнармейского движения. Ежегодно в феврале месяце проводится военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», в мае – «Зарница», в июне – военно-полевые сборы для старшеклассников (объединены летним кратковременным военно-патриотическим проектом). В феврале каждого года традиционно проводится месячник гражданско-патриотического воспитания. Продолжена работа ВВПОД «Юнармия». Свою выправку юнармейцы демонстрируют в параде, посвященном Дню Победы. Юнармейским движением охвачено около 253 обучающихся.

МБОУ «Фатневская СОШ», «ООШ №2» являются пилотными общеобразовательными организациями, реализующими программу курса внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы»

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию школьников ведется планомерно, комплексно; серьезное внимание уделяется реализации государственной программы с использованием как традиционных форм и методов, так и инновационных.

10. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных механизмов независимой оценки знаний на II и III уровнях образования является проведение государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен и единый государственный экзамен представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9-11 классов. В 2020г. по решению Министерства просвещения из-за эпидемиологической обстановки был отменен основной государственный экзамен в 9 классах. Обучающиеся получили аттестаты по итогам годовых отметок.

Как показал анализ итогов ГИА 2020 переход на дистанционное обучение и эпидемиологическая ситуация не повлияли на качество образовательной подготовки выпускников 11 классов.

В Болховском районе все выпускники (36 чел.) реализовали свое право пройти экзаменационные испытания, 97 % (35 чел.) получили положительные результаты по сдаваемым предметам.

Двенадцать (30 %) выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца и получивших медаль «За особые успехи в учении». Они подтвердили высокий уровень подготовки, набрали более 70 баллов по русскому языку. Результаты по профильной математике, химии и биологии оказались ниже ожидаемых.

Несмотря на непривычные условия подготовки к экзаменам в дистанционном режиме, выпускники показали хорошие результаты. Средний балл по русскому языку у медалистов составил 89,59, в целом по району 78,8.

Педагогические работники в сжатые сроки нашли результативные методы дистанционной подготовки, определили формы самостоятельной работы и контроля за ее осуществлением.

По результатам ЕГЭ по русскому языку Тимошина Алина выпускница «Гимназия г.Болхова» получила 100 – балльный результат – (учитель Минушкина Т.В.) По сумме баллов по русскому языку, истории и обществознания результат Алины составил 291 балл.

Вместе с тем в 2020 году один из выпускников не преодолел минимального количества баллов по обществознанию, физике и профильной математике, что не позволило данному выпускнику получить аттестат о среднем образовании.

Анализ достигнутых результатов ЕГЭ 2020 года определяет зоны развития в предстоящем учебном году: повышение уровня образовательной подготовки по математике, физике, истории,

обществознанию – предметам, по которым имеются выпускники, показавшие низкий результат или вовсе не набравшие минимального порога, установленного Рособрнадзором.

Настораживают результаты по биологии, химии, обществознанию в 59-66 баллов у выпускников, получивших золотые медали. Вместе с тем есть повод задуматься об объективности выставленных промежуточных и итоговых отметок, которые не были подтверждены баллами на экзаменах.

Результаты ГИА выпускников 11 классов говорят о не достаточном уровне мотивации к учебно-познавательной деятельности при изучении учебных предметов на уровне основной и средней школы, отсутствии системной работы, направленной на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

За пять последних года была проделана значительная работа по обеспечению объективности результатов ЕГЭ и ОГЭ. Теперь важно сохранить этот уровень и обеспечить объективность оценочных процедур на уровне учреждений образования.

На 2021 год перед Отделом образования и муниципальными образовательными учреждениями стоят следующие задачи:

- активизировать работу в образовательных учреждениях по повышению качества преподавания и объективности оценивания всех учебных предметов;
- провести качественный и своевременный мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов;
- обеспечить подготовку к ГИА выпускников 9 и 11 классов с учетом эпидемиологической обстановки.

11. Независимая оценка качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» качество образования так же оценивается в рамках государственной и общественной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

В октябре в средних школах Болховского района проведены диагностические работы для обучающихся 10 классов. В диагностических работах приняли участие по русскому языку и математике все средние школы, по химии и истории только МБОУ СОШ № 3 (для профильных классов). В написании работ приняли участие 41 (100%) обучающихся по русскому языку, 40 чел. по математике, 22 чел. по химии и истории.

Проверка диагностических работ осуществлялась в ОРЦОКО, в школы направлены протоколы с результатами. В учреждениях проведен анализ результатов диагностических работ, определены пробелы и «западающие темы».

В определении пробелов в знаниях по математике, выявленных при написании диагностических работ учителя –предметники выделили задания на анализ графиков функций, нахождение значений буквенных выражений, задачи из раздела «Геометрия» и нахождение значений алгебраических выражений. Все школы отмечают, что у обучающихся вызвали затруднения задания из раздела «Геометрия».

В определении пробелов в знаниях по русскому языку, выявленных при написании диагностических работ учителя –предметники выделили орфографический анализ, качество приводимых примеров, недостаток аргументации и синтаксический и пунктуационный анализы, анализ средств выразительности.

Результаты диагностических работ обсуждены на районных методических объединениях учителей-предметников, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях.

В сентябре-октябре в муниципальных общеобразовательных учреждениях Болховского района проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-10 классов. Обучающиеся принимали участие в ВПР в соответствии с поданными заранее заявками и расписанием, утвержденным руководителями школ. Задания для проведения ВПР школы получали самостоятельно в личных кабинетах, результаты своевременно были переданы для обработки.

Ввиду частичного закрытия учреждений (отдельных классов) на карантин не состоялись ВПР в МБОУ «Гимназия г. Болхова», в МБОУ СОШ № 3, в МБОУ «ООШ № 2».

По итогам ВПР выпускники основной школы Болховского района уступают выпускникам школ Орловской области (средний показатель) в достижении планируемых результатов:

по русскому языку в умении классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс, умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

по математике в овладении основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

В учреждениях проведена работа по анализу результатов написания ВПР в ходе которой:

- определены основные (типичные) ошибки, допущенные обучающимися;
- выделен список тем, подлежащих особому контролю;
- определены направления работы по преодолению пробелов.

В 2020 году 6 учреждений Болховского района вошли в список школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга, проведенного Департаментом образования Орловской области: МБОУ «Больше-Чернская ООШ», МБОУ ООШ № 2, МБОУ «Краснознаменная ООШ», МБОУ «Однолуцкая ООШ», МБОУ «Фатневская СОШ», МБОУ «Гнездиловская СОШ». Для перевода данных учреждений в эффективный режим функционирования разработана муниципальная программа, рассчитанная на 2 года. В учреждениях проанализированы причины низких образовательных результатов, определены первоочередные задачи по их преодолению.

В 2021 году перед Отделом образования и муниципальными общеобразовательными организациями стоят следующие задачи:

- совершенствование и развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- участие образовательных организаций района в независимых процедурах оценки качества образования, проводимых на региональном и федеральном уровнях;
- перевод школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования;
- обеспечение информационной открытости о деятельности учреждений образования для ознакомления потребителей услуг, общественности района.

12. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных организациях

В 2019-2020 учебном году в школах обучался 101 ребенок (7%) с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей-инвалидов. Детские

сады посещали 112 детей с ОВЗ (19% от общего количества) и 5 детей-инвалидов. Работа по обеспечению доступности образования данной категории детей ведется в образовательных организациях систематически.

Закон дает право для детей с ОВЗ формировать компенсирующие и комбинированные группы. В прошлом году в детских садах №1,2,4 были открыты группы комбинированной направленности. Чтобы обеспечить функционирование этих групп, введены дополнительные ставки логопедов, педагогов-психологов, образовательными организациями разработаны адаптированные образовательные программы, 11 педагогов детских садов прошли переподготовку и получили дополнительное специальное образование. Детский сад «Лучик» комбинированного вида является участником региональной инновационной площадки «Реализация концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья».

В детских садах «Лучик» и №4, в МБОУ «Гимназия г.Болхова» введены ставки тьютера по сопровождению детей-инвалидов.

В школах Болховского района (Гимназия, СОШ №3, Фатневская СОШ, Октябрьская, Струковская основные школы) обучалось 17 детей-инвалидов. Из них 8 детей обучались в классах и для 9 организовано обучение на дому. Все дети-инвалиды обеспечены бесплатными учебниками и учебной литературой. В соответствии с рекомендациями ПМПК в школах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы разных направлений.

6 детям-инвалидам, проживающим в Болховском доме-интернате для детей с физическими недостатками», «Гимназия г. Болхова» предоставляет образовательные услуги по программам общеобразовательной школы.

Доля общеобразовательных организаций, готовых обеспечить условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, составила 43%. В 5 образовательных организациях района, что составляет 24% от общего количества образовательных учреждений, реализован проект «Доступная среда». В каждом учреждении созданы и создаются все необходимые условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ. Обновляется информация об организациях на портале «Жить вместе».

Специалистами школ, детских садов и Центра ППМСП организовано психолого-педагогическое сопровождение детей - инвалидов, проводится консультирование родителей и педагогов. Совершенствуется система коррекционно-развивающего обучения для детей с проблемами здоровья и

развития. Проводится мониторинг эффективности оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Отдельным направлением в работе психологической службы является деятельность районной психолого - медико – педагогической комиссии. Сложилась определенная система работы, основанная на сотрудничестве районной комиссии и консилиумов школ. ПМПК оказывает действенную помощь детям с проблемами в обучении и их родителям в выборе наиболее подходящего маршрута обучения. В 2019-2020 учебном году обследован 214 детей, что на 46 детей больше показателя прошлого года. Из них 105– дошкольников и 109 обучающихся, в том числе 74 ребёнка из общеобразовательных школ.

Все дети-инвалиды охвачены услугами дополнительного образования. Они посещают занятия и кружки на базе детских садов, школ. Большую помощь в организации досуговой деятельности оказывает Центр ППМСП.

Дети и родители принимают активное участие в работе районных клубов, созданных на базе ЦПМСС: «Здоровая семья», « Ловкие пальцы - красивая речь», «Улыбка».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» и МБДОУ детский сад «Лучик» имеет лицензию на медицинскую деятельность. Данные образовательные организации имеют медицинские кабинеты и укомплектованы штатными медицинскими сотрудниками. В кабинетах проведён косметический ремонт, закуплены лекарственные средства для оказания первой медицинской помощи, лекарственные травы. Всё необходимое оборудование имеется и находится в удовлетворительном состоянии. Остальные учреждения имеют договоры с муниципальным учреждением здравоохранения «Болховская центральная районная больница» на медицинское обслуживание.

Задачами на 2021 год являются:

- организация сетевого взаимодействия между муниципальными учреждениями для реализации адаптированных общеобразовательных программ;
- раннее выявление обучающихся, имеющих особые образовательные потребности и коррективная образовательных программ;
- адресная помощь при подготовке обучающихся с ОВЗ к участию в итоговой государственной аттестации.

13. Методическая работа

Педагогические работники объединены в районные учебно-методические объединения, которыми руководят самые опытные учителя и воспитатели. Работа в РУМО позволяет быстро обмениваться опытом, анализировать на уровне района результаты процедур независимой оценки качества образования, решать методические проблемы, обобщать опыт.

В 2020 году состоялось по три заседания каждого районного методического объединения, из них в дистанционной форме не менее 1 заседания.

Учителя, работающие в выпускных классах и руководители РУМО принимали активное участие в вебинарах, посвященных подготовке к ГИА и изменениях в КИМах, проведенных Департаментов образования.

В МБОУ «Гимназия г. Болхова», МБОУ СОШ № 3 и МБОУ ООШ № 2 работают методисты, организованы школьные методические объединения учителей-предметников. В сельских малокомплектных школах в штатных расписаниях методисты и заместители директоров отсутствуют.

Задачи на 2021год:

- создание муниципальной методической службы;
- повышение роли РУМО в обеспечении непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- организация сетевого взаимодействия школьных методических объединений сельских малокомплектных и базовых школ.

Заключение

2020 год поставил перед Отделом образования и муниципальными образовательными учреждениями сложные задачи:

- экстренный переход на дистанционное обучение в связи с пандемией коронавируса;
- переход на электронную форму журналов и дневников;
- организация образовательного процесса в условиях временного дефицита педагогических кадров;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОУ в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции.

В целом педагогические коллективы и Отдел образования сумели в короткие сроки перестроить свою деятельность с учетом реалий 2020 года, накоплен опыт использования электронных образовательных порталов,

организации уроков в Zoom, обеспечения качества образования в условиях дистанционного обучения.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова