

ПРИКАЗ

от 6.07.2020 № 113а

О переводе школ с низкими образовательными результатами
в эффективный режим работы

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Болховского района от 20 мая 2020г. № 97-а «О школах с низкими образовательными результатами» с целью перевода муниципальных общеобразовательных учреждений в эффективный режим работы, оказания методической и организационной помощи администрациям школ ПРИКАЗЫВА:

1. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по координации работы со школами с низкими образовательными результатами:

- Анисимова Т.А., начальник Отдела образования;
- Гуляева Е.А., заместитель начальника Отдела;
- Тишина Е.А., менеджер Отдела образования;
- Ерофеева Л.В., главный специалист Отдела образования;
- Куржупова Т.А., заместитель директора МБОУ «Гимназия г. Болхова»;
- Жучкова М.С., заместитель директора МБОУ СОШ № 3;
- Левина Н.В., директор МБОУ «Фатневская СОШ».

2. Утвердить программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» (Приложение 1).

3. Утвердить дорожную карту мероприятий помощи ОО с низкими образовательными результатами (Приложение 2).

4. Внести изменения в План работы Отдела образования на 2020 г. (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

Приложение 1
к приказу Отдела образования
от №

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на 2020-2021 гг.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Приказ Департамента образования Орловской области от 19 июня 2020г. № 779 «О результатах образовательного аудита в общеобразовательных организациях, вошедших в список организаций, выпускники которых показали низкие результаты освоения программ основного и среднего общего образования в ходе основного периода государственной итоговой аттестации 2019 года»;– Приказ Департамента образования Орловской области от 22.01.2020г. № 75 «Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования на территории Орловской области»;– Приказ Департамента образования Орловской области от 23.06.2020 № 788 «О результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся и мониторинговых исследований качества образования, проведенных в образовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году».
Ответственный координатор	Гуляева Е.А., заместитель начальника Отдела образования
Ответственный исполнитель	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений МБОУ «ООШ № 2 имени воина-интернационалиста Николая Винокурова», МБОУ «Гнездиловская СОШ», МБОУ «Фатневская СОШ», МБОУ «Больше-Чернская ООШ», МБОУ «Однолуцкая ООШ имени Героя Советского Союза И. И. Аверьянова», МБОУ «Краснознаменская ООШ».
Цели Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">— Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.— Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения— Активизация деятельности общественно-профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.— Распространение опыта школ, показывающих стабильные высокие результаты обучения, по организации образовательного процесса ;— Улучшение материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами

<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли школ с низкими образовательными результатами; - повышение доли учителей из школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации до 100% за 2 года, повышение квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ до 60%; - повышение доли обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников от школ с низкими образовательными результатами (не менее 3 участников ежегодно в муниципальном уровне) ; - повышение доли обучающихся с отметками по итогам процедур независимой оценки качества обучения, соответствующими промежуточными отметками (до 90%) ; - отсутствие выпускников, участвующих в дополнительном (сентябрьском периоде); - посещение учителями из школ, участвующих в программе, открытых уроков в базовых школах (не менее 80% от общего количества); - приобретение не менее 2 единиц на каждую школу, участвующую в программе; - повышение доли школ, обеспеченных широкополосным скоростным выходом в Интернет (100%).
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2020- 2021, 2021-2022 учебные годы</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>нормативно-правовое</u>: муниципальные и школьные программы - <u>методическое</u>: семинары и консультации по проблемам повышения качества образования, созданы условия для дистанционного общения и обмена опытом педагогов; - <u>материально-техническое</u>: за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных источников финансирования
<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития. 2. Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации Программы. 3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов. 4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях 5. Улучшение материальной базы образовательных учреждений
<p>Оценка результативности и эффективности Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности выполнения мероприятий по повышению по качества образовательных результатов; - оценка результативности достижения целей Программы (количественные показатели качества образования).

Пояснительная записка

Программа повышения качества образования в школах Болховского района с низкими результатами обучения и их перевода в эффективный режим функционирования в 2020 -2021 годах призвана определить направления работы, обеспечить эффективность реализации мероприятий по повышению качества образования.

Учреждения, в отношении которых данная программа будет реализовываться, определены по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

- МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2 имени воина-интернационалиста Н. Винокурова »;
- МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Краснознаменская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Однолуцкая основная общеобразовательная школа имени Героя Советского союза И.И. Аверьянова».

Отдел образования администрации Болховского района (далее по тексту - Отдел образования) исходит из того, что объективность результатов участия в оценочных мероприятиях важна для создания условий перевода учреждений в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

Данная программа предполагает проведение ряда мероприятий, обеспечивающих:

- мониторинг, диагностику и анализ образовательного процесса;
- повышение кадрового потенциала образовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям;
- расширение возможностей получения качественного общего образования.

Объективными трудностями при реализации программы являются:

- мало эффективная работа методических объединений педагогов школ в связи с их низкой численностью и невозможностью сформировать методические службы;

— удаленность сельских школ от районного центра, отсутствие регулярного автобусного сообщения;

— несовершенство системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

В самих учреждениях будет проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, сформирована позиция педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определены реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития.

Для реализации программы планируется привлечь районные учебно-методические объединения учителей-предметников опыт, базовых общеобразовательных учреждений Болховского района, показывающих стабильные результаты оценочных процедур и государственной итоговой аттестации, улучшение материально-технической базы ОУ за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных средств.

Цели и задачи программы

Цель Программы: повышение качества образования и образовательных результатов обучающихся в школах Болховского района, показывавших низкие результаты обучения по итогам независимой оценки качества образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **задач:**

— Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.

— Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения

— Активизация деятельности общественно-профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.

— Распространение опыта школ, показывающих стабильные высокие результаты обучения, по организации образовательного процесса ;

— Улучшение материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами.

Механизм реализации программы

Данная программа реализуется через систему мероприятий, организованный совместно Отделом образования, администрацией образовательных учреждений и руководителями районных учебно-методических объединений учителей предметников.

После определения реальных причин и условий, влияющих на снижение результатов обучения в конкретных образовательных учреждениях в каждом учреждении будет произведена корректировка внутренних систем оценки качества образования. Особое внимание планируется уделить объективности результатов и отслеживания положительной динамики по 4 направлениям деятельности:

- мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- создание системы адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения;
- улучшение материально-технической базы ОУ.

Среди выпускников, показывающих низкие результаты по итогам ОГЭ значительное количество принадлежит детям с ОВЗ, главным образом ЗПР. Следует обратить внимание руководителей школ на создание условий, обеспечивающих освоение программы данной категорией обучающихся, их раннее выявление и педагогическое сопровождение. Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников данной категории будет рассмотрен на заседаниях РУМО учителей русского языка и математики.

Для обеспечения обучения детей часто болеющих и(или) находящихся на длительном лечении планируется использовать механизмы дистанционного обучения, апробированные в условиях самоизоляции.

Для снижения документарной нагрузки на учреждения при анализе будут использованы данные из открытых источников (отчет по самообследованию школы, данные районного мониторинга качества образования, материалы по итогам независимой оценки качества образования ОРЦОКО).

В ходе реализации программы основным механизмом должна стать изучение и распространение опыта образовательных учреждений, показывающих устойчивые результаты качества образования. На территории Болховского района к ним относятся базовые школы МБОУ «Гимназия г. Болхова» и МБОУ СОШ № 3, учителей сельских малокомплектных школ, аттестованных на высшую квалификационную

категории. В процессе реализации программы должны быть созданы условия для формирования системы взаимодействия конкретных педагогов, подбор форм и методов работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, имеющих пропуски занятий и трудности в усвоении материала, установлено взаимодействие с родителями (законными представителями).

В период действия программы планируется обучение учителей на курсах повышения квалификации и переподготовки в очной и заочной форме.

Для улучшения материально-технической базы учреждений планируется приобретение современных технических средств обучения за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных источников финансирования.

В процессе реализации программы планируется отработка механизма принятий управленческих решений на уровне муниципалитета и учреждений на основании анализа эффективности отдельных принятых мер и проведенных мероприятий.

Этапы реализации программы

Данная программа рассчитана период реализации с 1 сентября 2020 года по 1 июля 2022 учебного года. Таким образом программа реализуется в течение 2 учебных годов, что позволит в полной мере задействовать запланированные формы работы, подвести промежуточные результаты, внести корректировки при отсутствии положительной динамики по итогам первого года реализации. Одним из основных показателей успешности реализации программы является отсутствие выпускников, участвующих в передаче ГИА в резервные сроки, из-за полученных в основные сроки неудовлетворительных результатов. При этом не допускается сравнение среднего балла по предметам выпускников разных общеобразовательных учреждений и выпускников разных лет. Отметка, полученная на экзамене, может быть сопоставлена с годовой отметкой и отличаться от нее не более чем на 1 балл у незначительного количества выпускников.

По окончании первого года реализации планируется проведение заседания Совета Отдела образования для подведения промежуточных итогов и их обсуждения.

После завершения второго года реализации программы итоги будут подведены на расширенном заседании Совета Отдела образования.

Ресурсное обеспечение

К нормативно-правовому обеспечению следует отнести документы, регламентирующие проведение независимой оценки качества образования в Орловской области, Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Болховском районе, положения о внутренней системе оценки качества образования в учреждениях. По итогам анализа причин, приведших к включению учреждений в список школ с низкими образовательными результатами, в школьные документы будут внесены изменения, обеспечивающие перевод школ в эффективный режим функционирования.

Методическое обеспечение реализации программы затруднено в связи с отсутствием в сельских малокомплектных школах заместителей директоров и методистов. Школьные учебно-методические объединения учителей малочисленны, их работа зачастую малоэффективна, т.к. учителя ведут предметы, не входящие в рамки их базового образования. Семинары и консультации по проблемам повышения качества образования, организация дистанционного общения и обмена опытом педагогов призвана решить проблему удаленности школ и отсутствие методической службы. Учителя сельских школ смогут принимать участие в работе школьных учебно-методических объединений базовых школ.

Реализация программы не требует значительных финансовых средств. Финансирование работы учителей производится из регионального бюджета в рамках средств заработной платы.

Проблему нехватки педагогических кадров планируется решить за счет переподготовки учителей, уже работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях Болховского района и участия в программе «Земский учитель».

Приобретение недостающей современной техники для школ с низкими образовательными результатами и их подключение к высокоскоростному Интернет позволит обучающимся и педагогическим работникам использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечит доступ к разнообразным образовательным ресурсам и обучающим программам. В настоящее время школы, вошедшие в данную категорию, испытывают недостаток в компьютерном обеспечении. Анализ технического состояния компьютеров позволит определить первоочередные потребности каждого учреждения.

Планируемые результаты

В результате реализации программы планируется переход школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования и развития, что выразится в повышении уровня квалификации педагогических работников, формировании единого методического пространства с учителями и административными работниками базовых школ.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации должно составлять не менее 60% от общего количества в учреждении. При этом планируется довести процент учителей, прошедших переподготовку по предметам, не входящим в их базовое образование до 90%.

Участие в совместной работе школьных учебно-методических объединениях учителей должно достигать не менее 50% от всех заседаний. В каждую школу, реализующую программу должно быть закуплено не менее 1 единицы компьютерной техники за счет средств муниципального бюджета и 1 единицы за счет привлечения внебюджетных средств.

Оценка результативности и эффективности Программы

Оценка результативности программы будет произведена по двум направлениям:

- достижение запланированных индикаторов;
- повышение качества образования по итогам процедур независимой оценки качества и государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта реализации муниципальной программы

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на 2020-2021 гг.

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
1.	Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса			
1.1	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	администрация ОУ, специалисты ОО	август ежегодно	Определение уровня обеспеченности ОУ кадрами и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов.
1.2	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и организации внутренней системы оценки качества образования	администрация ОУ, специалисты ОО	сентябрь ежегодно	Установление соответствие качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды предъявляемым требованиям, определение уровень эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования; приняты меры по совершенствованию преподавания учебных предметов, в первую очередь математики и русского языка
1.3	Подготовка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по повышению качества образования и принятию управленческих решений	специалисты ОО	сентябрь 2020	Выработка рекомендаций по повышению качества обучения, преподавания и управления руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающие комплекс типовых управленческих решений по обеспечению перехода школы в эффективный режим функционирования

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
1.4	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса, включая обеспеченность учебной литературой и современными средствами обучения	Специалисты ОО	Ежегодно, сентябрь	Определение факторов, обуславливающих качество образовательных результатов; принятие управленческие решения по развитию материально-технической базы образовательной организации
2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров			
2.1	Прогнозирование потребности в кадрах в разрезе ОУ с низкими результатами и муниципального образования в целом	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	август, февраль	Обоснована целевая подготовка специалистов сферы общего образования
2.2	Повышение квалификации педагогических работников, обучение на курсах (в том числе для работы с детьми с ОВЗ), переподготовка	Администрация ОУ	ежегодно	Повышение качества обучения, предметная специализация педагогических работников
2.3	Активизация участия педагогов из ОУ с низкими образовательными результатами в РУМО. Посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования	Председатели РУМО	по плану работы РУМО	обмен опытом с учителями ОУ, демонстрирующими стабильно высокие результаты качества образования.
2.4.	Организация дистанционного участия учителей предметников в работе школьных учебно-методических объединений учителей базовых школ	Администрация учреждений	по мере подключения к высокоскоростному интернет	Обеспечение обмена педагогическим опытом, повышение методической подготовки учителей предметников.
3.	Создание системы адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения			

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
3.1	Проведение методических консультаций для учителей-предметников по проблемным и западающим темам, работе с обучающимися с ОВЗ	Руководители РУМО	Ежегодно, по итогам репетиционных экзаменов	Обеспечено развитие профессиональной компетентности учителей и повышение качества подготовки к ГИА
3.2	Организация открытых уроков для учителей предметников в базовых школах	Специалисты ОО	Ежегодно	Обеспечено повышение качества обучения, распространение передового педагогического опыта
3.3	Посещение учебных занятий в школах с низкими образовательными результатами	Специалисты ОО, администрация ОУ	не реже 1 раза в месяц	Повышение качества обучения, анализ учета особенностей обучающихся, обеспечение преемственности в обучении
3.4	Организация в муниципальных образованиях факультативных курсов (в том числе с использованием дистанционных технологий) по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	Администрация ОУ	ежегодно	Обеспечено рациональное использование ресурсов муниципальной системы образования и повышение качества подготовки к ГИА учащихся выпускных классов
3.5	Подготовка адресных рекомендаций для перевода школ в эффективный режим функционирования	Специалисты ОУ, руководители РУМО, администрация ОУ	декабрь 2020г., май 2021г., декабрь 2021г.	Внесение корректировки в локальные акты школ, методiku подготовки выпускников, систему внутренней оценки качества образования в ОУ. Проведение анализа эффективности принятых мер
4	Улучшение материально-технической базы ОУ			
4.1	Обеспечение школ подключением к высокоскоростному Интернет	Администрация ОУ	до 1 сентября 2021г.	Обеспечение подключения к образовательным программам, развитие сетевого взаимодействия

4.2	приобретение компьютерной техники для ОУ с низкими образовательными результатами	администрация ОУ, районная администрация	до 1 сентября 2022г.	Использование современных средств обучения в образовательном процессе
-----	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Основные задачи Отдела образования на 2020г.

7. Повышение качества образования, создания системы работы по переводу на эффективный режим функционирования школ с низкими образовательными результатами.

Циклограмма работы ОО администрации Болховского района

Мероприятие	Периодичность	Неделя месяца				Ответственный
		I	II	III	IV	
Посещение уроков в ОУ с низкими образовательными результатами	1 раз в месяц (по согласованию с администрацией ОУ)					Начальник Отдела, специалисты ОО
Заседание рабочей группы по координации работы со школами с низкими образовательными результатами	1 раз в месяц		пятница			Начальник Отдела

Работа в составе постоянно действующих Советов и комиссий

Рабочая группа по координации работы со школами с низкими образовательными результатами	Анисимова Т.А.
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Реализация целевых программ

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения	муниципальная программа Отдела образования	Анисимова Т.А.
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------

Совещания с руководителями образовательных учреждений

Сентябрь	— О реализации программы Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения	Анисимова Т.А. Гуляева Е.А.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Изучение состояния вопросов

июль	анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Гуляева Е.А.
август	Анализ динамики результатов обучения и организации внутренней системы оценки качества образования	Гуляева Е.А.
сентябрь	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса	Специалисты ОО
ежемесячно	Анализ качества преподавания общеобразовательных предметов (посещение учебных занятий)	Специалисты ОО, руководители РУМО, ШУМО

Семинары – практикумы

Ноябрь	Особенности работы с обучающимися с ОВЗ	Гуляева Е.А., Макарочева Е.Н. Сахарова В.А.
--------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------

Информационное сопровождение образовательного процесса

декабрь	Подготовка адресных рекомендаций для перевода школ в эффективный режим функционирования	Специалисты ОО
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------

20

Работа с педагогическими кадрами

ежемесячно	Направление педагогических работников для обучения на курсах повышения квалификации	Руководители ОУ
------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Взаимодействие с организациями и учреждениями

Октябрь декабрь	Проведение открытых уроков (размещение видеозаписи открытых уроков)	Руководители РУМО
--------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------