Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

в Болховском районе

**2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
|  | Общая численность обучающихся лиц с РАС | **7** |
|  | Численность лиц с РАС, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) | **1** |
| в дошкольных образовательных организациях | **1**  |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования | **3**  |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования | **1**  |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования | **0** |
| в организациях среднего профессионального образования | **0** |
| в организациях высшего профессионального образования | **0** |
| в медицинских организациях  | **0** |
| в организациях социального обслуживания | **1**  |
| получение образования не организовано | **0** |
|  | Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования*  |
| основная образовательная программа дошкольного образования | **0** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | **0** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития | **2** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра | **0** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | **1** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития | **0** |
| иная образовательная программа дошкольного образования | **0** |
| *общего образования*  |
| основная общеобразовательная программа | **1** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | **0** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития | **1** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | **1** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) | **1** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития | **0** |
| иная образовательная программа общего образования | **0** |
| *профессионального образования 0* |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) | **0** |
| программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | **0** |
| программа подготовки специалистов среднего звена | **0** |
| образовательная программа высшего образования | **0** |
| образовательным программам дополнительного профессионального образования | **0** |
|  | Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:*  |
| очная | 7 |
| очно-заочная | 0 |
| заочная | 0 |
| *вне организации: 0* |
| семейное | 0 |
| самообразование | 0 |
|  | Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:*  |
| в группах комбинированного вида | 1 |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу  | 0 |
| в группах компенсирующего вида | 0 |
| вариативные формы дошкольного образования | 2 |
| на дому | 0 |
| *общее образование:*  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах | 3 |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классахс включением в ресурсный класс | 0 |
| в отдельных (коррекционных) классах | 0 |
| индивидуальное обучение на дому | 1 |
|  | Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог  | **7** |
| учитель-дефектолог | **6** |
| учитель-логопед | **6** |
| социальный педагог | **7** |
| тьютор | **3** |
| ассистент (помощник) | **0** |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | **2** |
| учитель | **6** |
| педагог-психолог  | **4** |
| учитель-дефектолог | **2** |
| учитель-логопед | **3** |
| социальный педагог | **4** |
| тьютор | **3** |
| ассистент (помощник) | **0** |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | **0** |
| учитель | **0** |
| педагог-психолог  | **0** |
| учитель-дефектолог | **0** |
| учитель-логопед | **0** |
| социальный педагог | **0** |
| тьютор | **0** |
| ассистент (помощник) | **0** |
|  | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с РАС  | *дошкольное образование* |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | **0** |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | **0** |
| *начальное общее образование* |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | **0** |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | **0** |
| *основное общее образование* |  |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | **0** |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | **0** |
|  | Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы | **1**  |
|  | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС | **0** |
|  | На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр | образовательной организации | **0** |
| организации здравоохранения |
| организации социальной защиты |
| иной организации |