Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

в Болховском районе

**2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | | | **Значение** |
|  | Общая численность обучающихся лиц с РАС | | | **7** |
|  | Численность лиц с РАС, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) | | **1** |
| в дошкольных образовательных организациях | | **1** |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования | | **3** |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования | | **1** |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования | | **0** |
| в организациях среднего профессионального образования | | **0** |
| в организациях высшего профессионального образования | | **0** |
| в медицинских организациях | | **0** |
| в организациях социального обслуживания | | **1** |
| получение образования не организовано | | **0** |
|  | Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования* | | |
| основная образовательная программа дошкольного образования | | **0** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | | **0** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития | | **2** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра | | **0** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | **1** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития | | **0** |
| иная образовательная программа дошкольного образования | | **0** |
| *общего образования* | | |
| основная общеобразовательная программа | | **1** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | | **0** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития | | **1** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | | **1** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) | | **1** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития | | **0** |
| иная образовательная программа общего образования | | **0** |
| *профессионального образования 0* | | |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) | | **0** |
| программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | **0** |
| программа подготовки специалистов среднего звена | | **0** |
| образовательная программа высшего образования | | **0** |
| образовательным программам дополнительного профессионального образования | | **0** |
|  | Численность обучающихся  с РАС по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | | |
| очная | | 7 |
| очно-заочная | | 0 |
| заочная | | 0 |
| *вне организации: 0* | | |
| семейное | | 0 |
| самообразование | | 0 |
|  | Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | | |
| в группах комбинированного вида | | 1 |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу | | 0 |
| в группах компенсирующего вида | | 0 |
| вариативные формы дошкольного образования | | 2 |
| на дому | | 0 |
| *общее образование:* | | |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах | | 3 |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах  с включением в ресурсный класс | | 0 |
| в отдельных (коррекционных) классах | | 0 |
| индивидуальное обучение на дому | | 1 |
|  | Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог | | **7** |
| учитель-дефектолог | | **6** |
| учитель-логопед | | **6** |
| социальный педагог | | **7** |
| тьютор | | **3** |
| ассистент (помощник) | | **0** |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | | **2** |
| учитель | | **6** |
| педагог-психолог | | **4** |
| учитель-дефектолог | | **2** |
| учитель-логопед | | **3** |
| социальный педагог | | **4** |
| тьютор | | **3** |
| ассистент (помощник) | | **0** |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | | **0** |
| учитель | | **0** |
| педагог-психолог | | **0** |
| учитель-дефектолог | | **0** |
| учитель-логопед | | **0** |
| социальный педагог | | **0** |
| тьютор | | **0** |
| ассистент (помощник) | | **0** |
|  | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с РАС | *дошкольное образование* | | |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | **0** |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | | **0** |
| *начальное общее образование* | | |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | **0** |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | | **0** |
| *основное общее образование* | |  |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | **0** |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида | | **0** |
|  | Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы | | | **1** |
|  | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС | | | **0** |
|  | На базе какой организации  функционирует региональный  ресурсный центр | | образовательной организации | **0** |
| организации здравоохранения |
| организации социальной защиты |
| иной организации |