

ПРИКАЗ № 25- а

27.01.2022 г.

Об утверждении Плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Болховского района на 2022-2025 годы

Согласно приказу Департамента образования Орловской области от 14 декабря 2021 года № 1683 «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Орловской области на 2022-2025 годы», в целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания в Болховском районе специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Болховского района на 2022-2025 годы согласно приложению.

2. Довести настоящий приказ до сведения муниципальных бюджетных образовательных организаций Болховского района.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Тишину Е.А.

Начальник ОО



Т.А. Анисимова

Ознакомлена



Е.А. Тишина

План мероприятий
по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования
обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
в образовательных организациях Болховского района на 2022-2025 годы

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты | Ответственные |
|--|--|----------------------|--|--------------------------------------|
| I. Информационное, методическое обеспечение | | | | |
| 1. | Разработка информационных материалов для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ) по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания для последующего размещения их в сети Интернет | IV квартал 2022 года | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах развития, коррекции, обучения и воспитания | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП» |
| 2. | Обобщение эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 2022-2025гг. | Создание муниципального реестра эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП» |

| | | | | |
|----|--|--------------|--|---|
| | | | | |
| 3. | Информирование педагогов о проведении обучающих семинаров, конференций, мастер-классов по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 2022-2025гг. | Повышение профессиональной компетенции специалистов в вопросах обучения, воспитания и социализации обучающихся указанных категорий | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП» |
| 4. | Разработка и проведение обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания для последующего размещения их в сети «Интернет» | 2022-2025гг. | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вопросах здоровья, развития, коррекции, реабилитации, обучения, воспитания и социализации | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |
| 5. | Функционирование муниципальной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, созданной в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» | 2022-2025гг. | Оказание родителям (законным представителям) детей необходимой помощи в вопросах обучения и воспитания детей. Проведение ежегодных консультаций | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|---|---|
| 6. | Обеспечение функционирования интернет-порталов, онлайн-консультаций для семей с детьми, консультационных пунктов по вопросам психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 2022-2025гг. | Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг. Обеспечение доступности и оперативности представления информации по вопросам поддержки семьи и детства | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |
| 7. | Создание регионального банка методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2025г | Обобщение и трансляция педагогического опыта специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |
| II. Развитие инфраструктуры | | | | |
| 1. | Функционирование на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья | 2022-2025гг | Создание сети структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья | Отдел образования, образовательные организации |
| 2. | Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на базе дошкольных образовательных организаций | 2022-2025гг | Расширение возможности включения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в образовательный процесс с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.) | Отдел образования, образовательные организации |
| 3. | Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, | 2022-2025гг | Расширение включения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий в образовательный процесс с учетом их особых | Отдел образования, образовательные организации |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| | соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), а также порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи | | образовательных потребностей и рекомендаций ПМПК. 100 % обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде. | |
| 4. | Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом | 2022-2025гг. | Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся спортом | Отдел образования, образовательные организации |
| 5. | Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2022-2025гг. | Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования | Отдел образования, образовательные организации |
| 6. | Создание необходимой инфраструктуры для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха и оздоровления | 2022-2025гг. | Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в летних оздоровительных лагерях, в том числе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Отдел образования, образовательные организации |
| III. Обеспечение качества образования | | | | |
| 1. | Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного | 2022-2025гг. | Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные |

| | | | | |
|--|---|--------------|---|--|
| | образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | организации |
| 2. | Создание в общеобразовательных организациях ресурсных классов (зон) для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 2022-2025гг. | Обеспечение возможности обучающимся с РАС сочетать, в зависимости от своих потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение | Отдел образования, образовательные организации |
| 3. | Обеспечение функционирования психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2022-2025гг. | Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения | Отдел образования, образовательные организации |
| 4. | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 2022-2025гг. | Повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Отдел образования, образовательные организации |
| 5. | Разработка и реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации) | 2022-2025гг. | Обеспечение возможности всем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) обучаться по адаптированным основным общеобразовательным образовательным программам | Отдел образования, образовательные организации |
| IV. Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 1. | Участие в курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования | 2022-2025гг. | Повышение уровня профессиональной компетентности работников образовательных организаций | Отдел образования, образовательные организации |

| | | | | |
|----|--|--------------|---|--|
| 2. | Участие в обучающих мероприятиях, курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам дошкольного образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья | 2022-2025гг. | Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов дошкольных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Отдел образования, образовательные организации |
| 3. | Участие в проведении обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2022-2025гг. | Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций | Отдел образования, образовательные организации |
| 4. | Организация профессиональной переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов | 2022-2025гг. | Подготовка специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации инклюзивного образования | Отдел образования, образовательные организации |
| 5. | Участие в обучающих мероприятиях, курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 2022-2025гг. | Повышение профессиональной компетенции специалистов, участвующих в организации профориентации | Отдел образования, образовательные организации |

| V. Дистанционное обучение | | | | |
|--|---|------------------|---|---|
| 1. | Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды | 2022-2025гг. | Участие в региональной образовательной среде для реализации дистанционного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ | Отдел образования, образовательные организации |
| 2. | Обеспечение возможности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в дистанционном формате в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки | 2022-2025гг. | Обеспечение непрерывности образовательного процесса | Отдел образования, образовательные организации |
| VI. Организация и проведение мероприятий | | | | |
| 1. | Организация и проведение муниципальных совещаний, научно-практических конференций, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Участие в региональных мероприятиях. | 2022-2025гг. | Знакомство с лучшими практиками образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |
| 2. | Участие во всероссийских совещаниях, научно-практических конференциях, обучающих семинарах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2022-2025гг. | Знакомство с лучшими практиками инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |
| 3. | Участие в региональном конкурсе 1 раз в два года профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения | 1 раз в два года | Повышение профессионального уровня, престижа профессии специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, поддержка инновационных разработок и технологий образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |

| | | | | |
|----|--|---------------|--|---|
| | | | и инвалидностью, распространение передового опыта работы | организации |
| 4. | Участие во Всероссийских конкурсах: - «Лучшая инклюзивная школа»; - «Учитель-дефектолог России»; - «Педагог-психолог России» | 2022-2025гг. | Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; повышение квалификации специалистов | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |
| 5. | Проведение «Уроков доброты» в общеобразовательных организациях | 2022-2025г г. | Формирование толерантных установок у участников Образовательных отношений | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |
| 6. | Обеспечение участия обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах, проектах, олимпиадах различных уровней (регионального, всероссийского, международного), в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий | 2022-2025г г. | Обеспечение социальной реабилитации, адаптации обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями в социальном окружении | Отдел образования, МБУ «Центр ППМСП», образовательные организации |
| 7. | Реализация мероприятий по организации участия обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (по возможности) | 2022-2025г г. | Не менее 10% участников региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» являются обучающимися общеобразовательных организаций | Отдел образования, образовательные организации |