

ПРИКАЗ

О подготовке к передаче ГИА
в дополнительный период

от 21.06.21 № 139а

В соответствии протоколами проверки результатов основного государственного экзамена по математике от 18 июня 2021г. № 38 с целью подготовки выпускников к участию в дополнительном сентябрьском период ОГЭ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Баевой О.В., директору МБОУ «Гимназия г. Болхова», Зюзиной Н.М., директору МБОУ ООШ № 2, Лисенковой И.А., директору МБОУ «Гнездиловская СОШ», Сахаровой В.А., директору МБОУ СОШ № 3, Киреевой О.В., директору МБОУ «Трубчевская ООШ»:
 - принять к сведению аналитическую справку по итогам участия выпускников в передаче ГИА по математике;
 - издать приказы, регламентирующие подготовку обучающихся для участия в резервном сентябрьском периоде (по математике и русскому языку в форме ОГЭ и математике в форме ГВЭ);
 - письменно довести результаты участия в ОГЭ по математике и график консультаций до сведения родителей (законных представителей) выпускников, получивших неудовлетворительные отметки в резервный день;
 - проанализировать рабочие программы по математике (алгебре и геометрии), учебные планы учреждений, необходимость курсов повышения квалификации для учителей математики, формы взаимодействия с родителями для поиска оптимальных условий преодоления трудностей выпускников, возникающих при сдаче математики в 2021-2022 учебном году;
 - копию приказа с графиком консультаций, копию уведомления с отметкой об ознакомлении родителей (законных представителей) направить в Отдел образования (e.a.gulyaeva@mail.ru) не позднее 1 июля 2021г..
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Гуляеву Е.А., заместителя начальника Отдела.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

Аналитическая справка
по итогам пересдачи ОГЭ по математике в резервный день

Всего в муниципальных ОУ Болховского района участие в ГИА принимали 150 выпускников, из них в форме ОГЭ в ППЭ 71-138чел, в форме ГВЭ в ППЭ, расположенных на дому 12чел. Все выпускники, сдававшие ОГЭ в ППЭ на дому, успешно прошли аттестацию.

По итогам основного периода 3 выпускника 9 классов не сдали ОГЭ по русскому языку, 51-по математике, 1-ГВЭ (новая категория) по математике.

К пересдаче в резервный день основного периода ^{ББЛМ} были допущены 50 выпускников 9 класса и 1 выпускница 1/класса. 2 выпускника не были допущены к пересдаче, т.к. получили 2 неудовлетворительные отметки (по русскому языку и математике) и имеют право на пересдачу только в дополнительный сентябрьский период.

Администрация и учителя математики МБОУ «Однолуцкая ООЦ», МБОУ «Октябрьская ООШ» успешно подготовили выпускников к пересдаче (11 и 9 первичных баллов).

Выпускники МБОУ «Гимназия г. Болхова» и МБОУ СОШ № 3 сократили количество неудовлетворительных отметок до 33 % от количества пересдававших (с 10 до 3 и с 27 до 9 соответственно).

Выпускники МБОУ «ООШ № 2 имени воина-интернационалиста Николая Винокурова» сократили количество неудовлетворительных отметок с 6 до 4 (до 66 %).

Не удалось набрать необходимого количества баллов и получить удовлетворительные отметки выпускникам МБОУ «Гнездиловская СОШ» и выпускнице МБОУ «Трубчевская ООШ».

По итогам пересдачи получили удовлетворительные отметки 1 выпускница по русскому языку и 30 выпускников 9 классов по математике. К пересдаче в осенний период будут допущены 1 выпускница 11 классов (математика), 21 выпускник 9 классов (2 по русскому языку и математике и 19 по математике).

Среди выпускников, не набравших минимального количества баллов, оставили без варианта ответа:

количество пропущенных строк для ответов	количество выпускников	ОУ
6	1	МБОУ ООШ № 2
7	2	МБОУ СОШ № 3

8	1	МБОУ СОШ №3
10	2	МБОУ ООШ №2

Это свидетельствует о недостаточной подготовке к сдаче ОГЭ и том числе об отсутствии у выпускников мотивации к успешной сдаче ОГЭ.

Из 6 аудиторий, задействованных для пересдачи математики, 1 аудитория полностью завершила работу к 12 часам 15 мин., использовав всего 125 минут из отведенных 235. Из 8 участников данной аудитории получили «2» два выпускника. Это говорит о нерациональном использовании выпускниками времени, отведенном на экзамен.

Из 49 участников пересдачи два выпускника набрали 15 и 20 баллов и получили отметки «4», что позволяет сделать вывод о наличии субъективных причин неудачи в основной период.

Сравнение баллов, полученных резервный период с баллами, полученными в основной период, выпускников, не пересдавших математику:

	повысили	не изменился	понижили
МБОУ ООШ №2	2	2	
МБОУ «Трубчевская ООШ»		1	
МБОУ «Гнездиловская СОШ»	1	1	
МБОУ «Гимназия г. Болхова»	2	1	
МБОУ СОШ №3	4	1	4
ИТОГО	9	6	4

Таким образом, у 10 выпускников отсутствует прогресс в баллах на основном экзамене и в период пересдачи, что позволяет сделать вывод об отсутствии у данной категории выпускников субъективных причин неудачи на экзамене (самочувствие, волнение и т.д.).

Анализ ведомостей учета выхода выпускников из аудитории показал, что среднее время отсутствия в аудитории составляет 3-4 минуты, есть выходы продолжительностью 2 минуты. Обращений к медицинскому работнику не было. В ППЭ в день проведения пересдачи присутствовала общественный наблюдатель Печенкина Л.В., в аудиториях работали видеокамеры. В бланках работ нет большого количества исправлений в графе «замена ошибочных ответов». Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод об объективности полученных результатов.

С целью успешной подготовки выпускников, не набравших необходимого количества баллов, к участию в дополнительный сентябрьский период рекомендую администрации ОУ совместно с учителями математики:

- проанализировать результаты участия выпускников в резервный день, сопоставить протоколы и выявить задания вызывающие максимальные затруднения;
- составить для каждого участника дополнительного сентябрьского периода план подготовки с учетом западающих тем и заданий;
- издать приказы, регламентирующие работу по подготовке к участию в дополнительный сентябрьский период, утвердить график консультаций;
- письменно уведомить родителей (законных представителей) выпускников о результатах экзаменов, расписании консультаций и необходимости дополнительной самостоятельной работы по подготовке к сдаче математики в летний период;
- провести с выпускниками дополнительную разъяснительную работу по выработке алгоритма сдачи экзамена, распределения времени, недопустимости игнорирования заданий;
- проанализировать рабочие программы по математике (алгебре и геометрии), учебные планы учреждений, необходимость курсов повышения квалификации для учителей математики, формы взаимодействия с родителями для поиска оптимальных условий преодоления трудностей, возникающих при сдаче математики в 2021-2022 учебном году;
- усилить работу по выявлению в младших классах обучающихся, нуждающихся в адаптированных программах, вести планомерную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению преимуществ обучения по адаптированным программам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

21.06.2021

