

Приказ № 243 -а

О проведении муниципального этапа  
Всероссийских конкурсов «Учитель  
года России», «Воспитатель года» в  
2022 году.

от 02.12.2021г.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, развития инновационного движения в системе образования, повышения престижа педагогической профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года» в период с 17 января по 31 января 2022 года в дистанционном формате.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года» (приложение №1).
3. Утвердить состав организационного комитета и жюри конкурсов (приложение №2).
4. Руководителям образовательных учреждений организовать работу по направлению победителей школьных конкурсов для участия в районных конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года». Заявки подать в ОО до 14 января 2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста ОО Тишину Е.А.

Начальник ОО

Ознакомлена



Т.А. Анисимова

Е.А. Тишина



**Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году в Болховском районе  
в дистанционном формате.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 в Болховском районе (далее - муниципального этапа конкурса) разработано в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

1.2. Положение определяет требования к составу участников, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителей.

1.3. Организационно-техническое сопровождение проведения муниципального этапа конкурса обеспечивает Отдел образования администрации Болховского района, Болховская районная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Болховском районе проводится в дистанционном формате.

1.5. Участниками муниципального этапа конкурса являются педагоги со стажем педагогической работы не менее трёх лет. На муниципальный этап конкурсов делегируется конкурсант — победитель садовского этапа конкурса. По объективным причинам для участия в муниципальном этапе конкурса может быть направлен воспитатель, занявший второе место.

1.6. Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2022 году в Болховском районе считается 1 участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех этапов муниципального этапа конкурса.

1.7. Абсолютный победитель муниципального этапа конкурса решением оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 в Болховском районе направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

**2. Представление материалов участниками муниципального этапа конкурса.**

2.1. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать педагоги системы дошкольного образования: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги и др. Возраст участников не ограничен. Педагогический стаж участников не менее 3 лет.

2.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2022 году в Болховском районе оргкомитетами дошкольных образовательных организаций направляются в оргкомитет муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Болховском районе следующие материалы:

- ✓ - представление - характеристика;
- ✓ - заявление участника муниципального этапа конкурса;
- ✓ - согласие на обработку персональных данных;
- ✓ - информационная карта участника;
- ✓ - заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми;
- ✓ - 1 портретная фотография (9x13 см) в электронной виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» должны сдать документы до 14 января 2022 года в Отдел образования.



2.4. Материалы, представляемые на участие в муниципальном этапе конкурса, не предоставляются для копирования или изъятия фрагментов.

### 3. Конкурсные мероприятия.

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится в три тура.

4.2. **Первый тур** проводится с 17 по 19 января 2022 года в заочной форме на основании сданных участником методических материалов и документов и включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

4.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Сайт участника или страница заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии и входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации - до 5 баллов;
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи - до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 10.

4.2.2. «Педагогическая находка»

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником конкурса.

Формат: Конспект проведения образовательной деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фотоматериалов), по заявленной теме. Предоставляется в электронном и печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа), размещается на странице участника в Интернет - портфолио с пометкой «Педагогическая находка».

Критерии оценивания:

- авторская новизна, оригинальность – до 5 баллов;
- практичность, доступность, применимость – до 5 баллов;
- соответствие ФГОС ДО – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

4.3. **Второй тур** муниципального этапа конкурса проводится в дистанционном формате (предоставление видеоматериалов) 20-25 января 2022г.

Второй тур включает в себя следующие взаимосвязанные конкурсные мероприятия общей тематической направленности и состоит из 2 (двух) заданий:

4.3.1. Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре муниципального этапа конкурса. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста (запись видео) может быть представлена в разных формах. Форма проведения педагогического мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно, тема и возрастная группа для проведения мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие форм, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов - до 5 баллов;



- педагогическая мобильность (способность конструирования образовательной деятельности в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) – до 5 баллов;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья – до 5 баллов;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов – до 5 баллов;
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения – до 5 баллов;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

4.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс» в дистанционном формате (предоставление видеоматериалов). Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей – до 5 баллов;
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможности применения другими педагогическими работниками – до 5 баллов;
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). – до 5 баллов;
- глубина и оригинальность содержания – до 5 баллов;
- методическая практическая ценность для дошкольного образования – до 5 баллов;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы – до 5 баллов;
- общая культура и коммуникативные качества – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 35.

4.4. Третий тур Конкурса проходит 25 января 2021г.

В третьем туре Конкурса принимают участие три лауреата Конкурса. Третий тур включает в себя одно конкурсное мероприятие:

- доклад-презентация «Мой успешный проект»;

4.4.1. Конкурсное испытание доклад-презентация «Мой успешный проект» в дистанционном формате (предоставление видеоматериалов).

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности, отражать специфику заявленной педагогом образовательной технологии.

Регламент: устное выступление участника с применением мультимедийных ресурсов до 10 минут.

Критерии оценивания:



- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования интересам и возрасту детей дошкольного возраста – до 5 баллов;
  - обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) – до 5 баллов;
  - значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности – до 5 баллов;
  - умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности – до 5 баллов;
  - возможность применения проекта другими педагогическими работниками – до 5 баллов;
  - самооценка эффективности (успешности) проекта – до 5 баллов;
  - организованность и культура представления информации – до 5 баллов.
- Максимальное количество баллов – 35.*

#### **4. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Болховском районе. Награждение.**

5.1. Жюри Конкурса по суммарным результатам поэтапного прохождения конкурсных этапов его участниками определяет победителя, которому присваивается звание «Воспитатель года» в 2022 году в Болховском районе.

5.2. Победитель Конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Болховском районе награждается грамотой Отдела образования администрации Болховского района и денежным поощрением. Лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации Болховского района.

5.2.1. Победитель принимает участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Орловской области.

#### **Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году в Болховском районе в дистанционном формате.**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру муниципального этапа конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного педагогического движения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел образования администрации Болховского района, Болховская районная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет. На Конкурс делегируются конкурсанты (победители и лауреаты) школьных этапов конкурса.

##### **2. Представление материалов участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году в Болховском районе**

2.1. Для участия в Конкурсе оргкомитетами общеобразовательных организаций в Оргкомитет направляются следующие материалы:



- Представление-характеристика конкурсанта.
- Заявление участника.
- Информационная карта участника.
- Согласие участника на обработку персональных данных.
- Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа конкурса.
- Справка об итогах школьного этапа конкурса.
- Копия трудовой книжки.
- Копия паспорта кандидата.
- 1 портретная (9x13см) фотография в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
- Конкурсные материалы заданий «Интернет-ресурс» и «Эссе».

2.2. Участники Конкурса должны сдать документы в отдел образования до **14 января 2022** года.

### **3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году в Болховском районе**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проходит в два тура.

**3.1. Первый тур «Методическое портфолио»** проводится с 17 по 20 января 2021 года и включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

#### **Конкурсное задание «Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

#### Критерии оценки конкурсного задания:

- *информационная насыщенность и содержательность – до 5 баллов;*
- *методическая целостность и структурированность - до 5 баллов;*
- *безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды – до 5 баллов;*
- *эффективность обратной связи – до 5 баллов;*
- *актуальность информации и периодичность обновления – до 5 баллов;*

Максимальное количество баллов – 25.

#### **Конкурсное задание «Эссе».**

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решений на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного задания – эссе, тема «Моя педагогическая философия».

#### Критерии оценки конкурсного задания:

- *языковая (грамматическая, орфографическая и пунктуационная) грамотность текста – до 5 баллов;*
- *ценностные ориентиры – до 5 баллов;*
- *аргументированность позиции – до 5 баллов;*
- *умение формулировать проблемы и видеть пути решения – до 5 баллов;*
- *оригинальность изложения – до 5 баллов;*

Максимальное количество баллов – 25.

**3.2. Второй тур** состоит из четырёх конкурсных заданий: «Урок» (предоставляется запись), «Внеурочное мероприятие», «Публичная лекция», «Мастер-класс» (21-28 января 2022г.).

**1.Конкурсное задание «Урок» (предоставляется видеозапись) 20 января 2022г.**



Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент: перед началом урока обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 5 минут; проведение урока – 40 минут; самоанализ урока – до 5 минут.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в выбранном конкурсантом классе.

Критерии оценки конкурсного задания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока - до 5 баллов;
  - предметное содержание - до 5 баллов;
  - организационная культура - до 5 баллов;
  - творческий подход к решению методических/профессиональных задач - до 5 баллов;
  - психолого-педагогическая и коммуникативная культура - до 5 баллов;
  - инновационная составляющая профессиональной деятельности - до 5 баллов;
  - информационная и языковая грамотность - до 5 баллов;
  - профессионально-личностные качества - до 5 баллов;
  - результативность - до 5 баллов;
  - рефлексия проведенного урока - до 5 баллов.
- Максимальный общий балл – 50.

## 2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (предоставление видеоматериалов) 24-26 января 2022г.

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации. (Предоставление видеоматериалов).

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 20 минут; самоанализ внеурочного мероприятия – до 5 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются конкурсантом самостоятельно.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятие в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия - до 5 баллов;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия - до 5 баллов;
- межпредметное ценностно ориентированное содержание баллов - до 5 баллов;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач - до 5 баллов;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура - до 5 баллов;
- организация и проведение внеурочного мероприятия - до 5 баллов;
- информационная и языковая грамотность - до 5 баллов;



- *рефлексия проведенного внеурочного мероприятия - до 5 баллов.*
- Максимальный общий балл – 40.

### **3. Конкурсное испытание «Публичная лекция» в дистанционном формате (предоставление видеоматериалов) (27 января 2022г.).**

Цель: демонстрация способности конкурсанта к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до 5 минут. Каждому полуфиналисту предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Конкурсант выбирает любую тему из трех предложенных оргкомитетом Конкурса.

#### 3. Темы конкурсного испытания «Публичная лекция».

1. От учителя настоящего к учителю будущего в свете федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».
2. Повышение мотивации у обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность путем внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий в свете Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов учащихся в свете Федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию национального проекта «Образование».

#### Критерии оценки конкурсного испытания:

- *актуальность заявленной проблемы – до 5 баллов;*
- *реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы – до 5 баллов;*
- *ценностные основания позиции призёра – до 5 баллов;*
- *информационная культура и языковая грамотность – до 5 баллов;*
- *масштабность и нестандартность суждений – до 5 баллов.*

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

### **4. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (предоставление видеоматериалов) (28 января 2022г.).**

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут.

#### Критерии оценки конкурсного испытания:

- *актуальность и методическая обоснованность – до 5 баллов;*
- *ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса – до 5 баллов;*
- *метапредметность и межпредметный характер – до 5 баллов;*
- *инновационная составляющая представляемого опыта – до 5 баллов;*
- *практическая значимость и применимость – до 5 баллов;*
- *коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией – до 5 баллов;*
- *информационная и языковая культура – до 5 баллов;*
- *результативность мастер-класса – до 5 баллов.*



Максимальный общий балл – 40.

**5. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2022 году в Болховском районе. Награждение**

4.1. Жюри Конкурса определяет по результатам трех туров победителя, которому присваивается звание «Учитель года» в 2022 году в Болховском районе.

4.2. Победитель награждается грамотой Отдела образования администрации Болховского района и денежным поощрением. Лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации Болховского района.

4.3. Победитель Конкурса принимает участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году в Орловской области.

Приложение 2  
к Приказу ОО  
от 02.12.2021г. №243-а

Состав организационного комитета конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»:

1. Анисимова Т.А. – начальник Отдела образования, председатель;
2. Тишина Е.А. – главный специалист Отдела образования, секретарь.

Состав жюри муниципальных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»:

Анисимова Т.А. – начальник Отдела образования, председатель;  
Тишина Е.А., главный специалист Отдела образования, секретарь жюри конкурса;  
Гуляева Е.А. – заместитель начальника Отдела образования;  
Шапошникова Т.А., председатель Совета Профсоюзов;  
Ерофеева Л.В., главный специалист Отдела образования;  
Макаричева Е.Н., директор МБУ ДО «Центр ППМСП».