

Отдел образования администрации Болховского района

303140 г. Болхов, ул. Ленина, 35

телефон, факс: (48640) 2-43-54

*Иванов Иван Иванович  
СМЕР  
проучилась в среднюю школу  
ПАВ*



Утверждаю:  
начальник Отдела образования  
Т.А.Анисимова  
Приказ ОО от 01.04.2021 г. № 73-а  
(принято на заседании Совета Отдела образования  
Протокол от 01.04.2021г. № 1).

Программа

Отдела образования администрации Болховского района  
по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и  
противодействия незаконному обороту наркотиками  
«Линия жизни» на 2021-2025 годы.

г. Болхов  
март 2021г.

## Паспорт

программы Отдела образования администрации Болховского района по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками «Линия жизни».

### Наименование программы

Программа отдела образования администрации Болховского района по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками «Линия жизни».

### Заказчик программы

Администрация Болховского района

### Разработчик программы

Отдел образования администрации Болховского района

### Цели и задачи программы

Создание в образовательной среде условий, препятствующих употреблению и распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у обучающихся. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей и подростков;
- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- формирование у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- обеспечение совместной деятельности участников образовательного процесса: родительской общности, обучающихся и педагогического коллектива;
- содействие формированию морально-волевых качеств обучающихся и умению делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации;
- предоставление семьям социальной и психологической поддержки;
- оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний;
- обучение несовершеннолетних эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формированию

стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;  
-воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота наркотиками среди несовершеннолетних.

**Возрастная группа**  
**Сроки реализации**

Обучающиеся образовательных организаций  
2021-2025 годы

**Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

-сформировать негативное отношение к психоактивным веществам у подростков;

-обеспечить популяризацию и внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ;

-повысить уровень развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;

б) конструктивного общения;

в) отстаивания и защиты своей точки зрения;

г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет»;

-повысить уровень общей культуры поведения.

## Характеристика проблемы.

Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости.

## Пояснительная записка.

Проблема злоупотребления психоактивными веществами остается актуальной для образовательных организаций и требует пристального внимания. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все больше подростков и молодежи. В последнее время масштабы распространения форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм – это действия направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе. Кроме того, наибольший вред эти действия наносят именно детскому и подростковому организму. Чтобы профилактическая работа по предупреждению злоупотребления тем или иным психоактивным веществом была эффективной, ее надо начинать проводить раньше того возраста, на который, согласно статистике, приходится начало экспериментирования с данными веществами. Это значит, что начинать проводить такую работу следует не позднее, чем в начальной школе. Опыт превентивной работы показывает, что наиболее эффективной профилактикой злоупотребления детьми и подростками алкогольных напитков и других психоактивных веществ, является проведение не отдельных разовых бесед или лекций с учащимися, а целенаправленные и систематические занятия, куда наравне с профилактическими проблемами непременно включаются общепсихологические аспекты, а также активные способы отработки навыков социально-психологической компетентности. Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно знакомство с психоактивными веществами. Суть подобных занятий состоит в рассмотрении в том или ином объеме следующих социально-психологических навыков: общения, критического мышления, принятия выбора, решения проблем, установления позитивных межличностных контактов, умения сопротивляться негативным влияниям сверстников, управления стрессом, состоянием тревоги, эмоциями, навыков развития положительного самосознания и навыков противостояния началу употребления психоактивных веществ. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по профилактике употребления ПАВ.

Принимая во внимание выше изложенное, определена основная **цель программы**: создание в образовательной среде условий, препятствующих употреблению и распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у обучающихся.

**Задачи**, решаемые данной программой:

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей и подростков;
- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- формирование у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- обеспечение совместной деятельности участников образовательного процесса: родительской общественности, обучающихся и педагогического коллектива;

- содействие формированию морально-волевых качеств обучающихся и умению делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации;
- предоставление семьям социальной и психологической поддержки;
- оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний;
- обучение несовершеннолетних эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;
- воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота наркотиками среди несовершеннолетних.

### **Теоретические основы педагогической профилактики.**

Согласно Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, активные профилактические мероприятия должны опираться прежде всего на методологию формирования у детей и подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

**Целями первичной профилактической деятельности в образовательных организациях является:**

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в использование ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных организаций.

Таким образом, стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья - освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека. Очевидная цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

**Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:**

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения;
- внедрение в образовательной организации инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися;
- развитие социально-поддерживающей инфраструктуры.

**При организации педагогической профилактики должны быть учтены следующие методические принципы:**

- комплексный характер педагогической профилактики, т.е. вопросы предупреждения использования психоактивных веществ должны рассматриваться в качестве звеньев единой системы образовательного процесса;
- актуальность - содержание педагогической профилактики должно отражать наиболее актуальные для данного возраста проблемы, связанные с различными аспектами наркотизма; содержание мероприятий профилактической программы определяется в

соответствии с тем, как в разных возрастных группах происходят накопление знаний о ПАВ и формирование отношения к ним;

- опережающий характер - целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда приобщение к тому или иному виду одурманивания для ребенка становится реальным; приоритетным в ее структуре является направление, связанное с предотвращением первичного обращения ребенка к одурманиванию;

- конструктивно-позитивный характер, предполагающий не только запрещение тех или иных поведенческих форм, но и, главным образом, развитие индивидуальных механизмов, обеспечивающих ребенку успешную социальную адаптацию;

- принцип запретной информации - полностью исключается использование сведений, способных провоцировать интерес детей к ПАВ (информация о специфических свойствах различных одурманивающих веществ, способах их применения).

Общая логика построения целевой программы требует, прежде всего, формирования в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме употребления психоактивных веществ.

### **Технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной организации.**

Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий - социальные, педагогические, психологические.

**Социальные технологии** направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся. Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- информационно-просветительское направление (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни);

- социально-поддерживающее направление (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);

- организационно - досуговое направление (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга).

**Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у обучающихся представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

**Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Для реализации педагогической профилактики используются разнообразные превентивные технологии и формы организации воздействия на адресные группы. К ним относятся:

- интеграция профилактического содержания в образовательные программы,
- воспитательная, внеурочная работа (тренинговые занятия, ролевые игры, дискуссии и

др.),

- индивидуальная работа с обучающимися,
- разработка и внедрение образовательных программ для родителей (законных представителей) и др.

*Формы работы:*

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг;
- 8) ролевая и деловая игра;
- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;
- 12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием;
- 15) социально-психологическое тестирование;
- 16) мониторинг социальных сетей и др.

#### **Участники программы и организация их деятельности**

Согласно положениям Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде основными направлениями работы в школе по профилактике употребления ПАВ являются следующие: профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися. В целом успех профилактических мер зависит от их координации: ни одна из предпринимаемых мер не будет эффективной, если ее реализовывать отдельно от других.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

#### ***Работа с родителями***

Профилактическая антинаркотическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики.

#### ***Работа с педагогами***

Учитель-предметник в своей работе:

- использует активные формы пропаганды на уроках биологии, химии, ОБЖ, обществознания и литературы;
- составляет и накапливает методические разработки проведения уроков;
- создает благоприятный климат на уроках и во внеурочной деятельности.

*Классный руководитель, социальный педагог, психолог, Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:*

- выявляет учащиеся группы риска, анализирует особенности их окружения, в соответствии с этим планируют индивидуальную работу;
- определяет отношение ребят к алкоголю и наркотикам;
- проводит работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
- проводит тренинговые занятия по проигрыванию и анализу конкретных ситуаций по отработке важнейших для учащихся социальных умений.

### *Администрация*

- **Директор** - координирует и контролирует реализацию мероприятий в рамках профилактической работы, осуществление полного контроля работы по профилактике.
- **Заместитель директора, методист** - осуществляет контроль и руководство деятельности классных руководителей, социального педагога по организации профилактической работы с несовершеннолетними, обеспечение нормативно-правовой базы. Осуществляет комплекс профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, контролирует занятость учащихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности, осуществляет методическое сопровождение программы.

### **Глоссарий программы:**

**Образовательная среда** - совокупность учреждений, служб системы образования, а также семей обучающихся.

**Психоактивные вещества (ПАВ)** -химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и другие средства.

**Злоупотребление психоактивными веществами**-неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами** -комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления психоактивными веществами (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ-инфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем и т.д.).

**Первичная профилактика злоупотребления ПАВ** -комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость.

**Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации и у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, и у не обнаруживающих признаков болезни.

**Третичная профилактика злоупотребления ПАВ, или реабилитация** - комплекс социальных, образовательных и медикопсихологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

**Образовательная модель профилактики** – основанная на воспитательно-педагогических методах деятельность специалистов образовательных учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема ПАВ.



**Медицинская модель профилактики** — основанная на информационно-лекционном методе совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических (наркологических) учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи знаний о негативном воздействии наркотических и других психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека, а также гигиенических навыков, предупреждающих развитие наиболее тяжелых медицинских последствий наркомании — заражение ВИЧ-инфекцией, гепатитом, венерическими болезнями.

**Психосоциальная модель профилактики** — основанная на биопсихосоциальном подходе к предупреждению злоупотребления психоактивными веществами совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ.

**Реабилитационный потенциал** — прогностическая оценка потенциальных возможностей наркологического больного к выздоровлению, возвращению в семью и к общественно-полезной деятельности, основанная на объективных данных о наследственности, социальном статусе, особенностях био-психодуховного развития, а также тяжести наркологического заболевания. В практическом отношении — это терапевтическая и социально-реабилитационная перспектива.

**Центр реабилитации детей и молодежи с наркозависимостью** — учреждение, осуществляющее комплекс педагогических, медикопсихологических и социальных мероприятий, направленных на восстановление психического и социального статуса детей и молодежи, страдающих зависимостью от психоактивных веществ.

**Стратегия сдерживания** — государственная политика, направленная на предупреждение (сдерживание) незаконного распространения и роста злоупотребления психоактивными веществами, а также увеличения масштабов медико-социальных последствий злоупотребления ПАВ.

**Наркотики** — психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств.

**Наркомания** — хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

**Токсикомания** — хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

**Потребители наркотиков** — лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления.

**Группа риска наркотизации** — группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся большой склонностью к злоупотреблению наркотиками и иными психоактивными веществами. Группа риска наркотизации является самостоятельным объектом профилактики. К ней относятся дети и молодые люди: лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства; экспериментировавшие с первыми пробами различных психоактивных веществ; имеющие проблемы в развитии и поведении, обусловленные нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими отклонениями.

**Мониторинг наркотической ситуации** — повторяющиеся с установленной регулярностью на основе выбранной системы регистрации учет и оценка показателей развития

наркотической ситуации (распространенность наркотиков и иных психоактивных веществ, частота случаев злоупотребления и состояний зависимости, вредных последствий злоупотребления психоактивными веществами, отношение отдельных лиц и групп наркотикам и наркотической ситуации). Объектом мониторинга может быть группа несовершеннолетних или молодежи, система учреждений, отдельный регион. Мониторинг может быть частичным, отражающим социологические и психологические показатели, и полным, включающим оценку факторов, улучшающих или ухудшающих наркотическую ситуацию, и социальных структур, предупреждающих развитие наркомании.

**Диагностические тесты на наличие психоактивных веществ** – медицинское изделие в виде бумажных полосок для иммунохроматографического выявления в моче испытуемого ПАВ (морфин, героин, метадон, экстази, марихуана, кокаин, амфетамины и др.). Используются монотесты и мультитесты; последние применяются для диагностики нескольких ПАВ.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»)

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 20.11.2013)

Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 24 июня 1999 года N120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента от 31.12.2015 № 683)

Положение о Государственном антинаркотическом комитете (в ред. Указов Президента РФ от 07.10.2008 N 1450 от 27.01.2011 N 97, от 19.10.2011 N 1390)

Концепция государственной политики профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации (одобрена решением Государственного антинаркотического комитета от 03.12.2008 №3)

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена заместителем Министра образования и науки Российской Федерации М.В.Дулиновым 5 сентября 2011 года)

Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Федеральный закон от 25.11.2013 N 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

**Подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» государственной программы «Молодежь Орловщины» и муниципальной программы «Молодежь Болховского района» на 2021-2025 годы** (утверждена Постановлением администрации Болховского района от 08.10.20г. №424)

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих **результатов**:

- сформировать негативное отношение к психоактивным веществам у подростков;
- обеспечить популяризацию и внедрение в образовательный процесс наиболее

- эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ;  
 -повысить уровень развития умений и навыков:  
 а) уверенного позитивного поведения;  
 б) конструктивного общения;  
 в) отстаивания и защиты своей точки зрения;  
 г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет»;  
 -повысить уровень общей культуры поведения.

**Сроки выполнения программы**

**2021 - 2025 годы**

**Порядок контроля за выполнением программы**

Контроль над выполнением программы осуществляет Отдел образования администрации Болховского района.

**Система мероприятий**

по реализации программы Отдела образования администрации Болховского района по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками «Линия жизни» на 2021-2025 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Конечный результат
<b>I. Организационное и функциональное обеспечение реализации программы.</b>				
1.	Обсуждение проекта программы (Совет Отдела образования)	март, 2021г.	Ерофеева Л.В.	Приказ Отдела образования об утверждении программы
2.	Обсуждение программы в педагогических коллективах, корректировка плана работы.	Март-май 2021г.	Руководители образовательных организаций.	Приказ об утверждении школьной программы, плана работы
3.	Назначение лиц из числа педагогических работников, ответственных за реализацию программы.	Март-май 2021г.	Руководители образовательных организаций.	Назначение ответственных лиц
4.	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов по проблеме через областной Центр ПМСС	по графику Центра	Ерофеева Л.В. Макаричева Е.Н.	Участие в проблемных семинарах
5.	Проведение проблемных семинаров, совещаний, социальной гостиной «Социопрофи» для педагогических работников.	По плану работы Отдела образования	Ерофеева Л.В. Макаричева Е.Н.	Участие педагогических работников в проблемных семинарах, совещаниях.
6.	Обеспечение участия в заседаниях координационной антинаркотической комиссии.	По плану работы координационной антинаркотической комиссии.	Ерофеева Л.В.	Участие в заседаниях координационной антинаркотической комиссии.

7.	Диагностика состояния внутрисемейных отношений, взаимоотношений родителей и детей в семье, выявление конфликтных, асоциальных, безразличных к воспитанию детей семей.	сентябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В., Макаричева Е.Н.	Формирование и корректировка социального паспорта района
8.	Изучение семей вновь прибывших в школу детей	сентябрь-ноябрь, ежегодно	Макаричева Е.Н. Руководители образовательных организаций.	Итоги проведения районного профилактического конкурса «Моя семья»
9.	Выявление подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ, наркотиков через наблюдение, собеседование, беседы с родителями.	постоянно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций.	Формирование районного банка данных
10.	Организация взаимодействия с органами ОМВД России по Болховскому району, КДН и ЗП, прокуратуры, здравоохранения.	постоянно	Ерофеева Л.В.	Предоставление отчетных информации
11.	Мониторинг здоровья «Здоровье - через образование, образование через здоровье»	Два раза в год	Макаричева Е.Н. Руководители образовательных организаций	Данные мониторинга
12.	Актуализация локальных актов, отражающих запрещение курения, употребление спиртных напитков в образовательной организации и на ее территории для обучающихся, педагогических работников и посетителей.	По мере необходимости	Руководители образовательных организаций.	Наличие локальных актов
13.	Заключение договоров на проведение медицинских осмотров обучающихся.	По мере необходимости	Руководители образовательных организаций.	Наличие договоров

## II. Учебная деятельность.

1.	Разъяснение отрицательного воздействия алкоголя, табака, наркотиков на организм человека через уроки биологии, физической культуры, ОБЖ.	постоянно	Руководители образовательных организаций	Включение вопросов профилактики ПА. уроки
----	--	-----------	--	---

2.	Разъяснение отрицательного воздействия алкоголя, табака, наркотиков на организм человека через тематические часы общения	Два раза в год	Руководители образовательных организаций	Включение вопросов профилактики ПАВ в тематические часы общения
3.	Проведение Всероссийского антинаркотического урока «Имею право знать».	Март, ежегодно	Руководители образовательных организаций	Урок антинаркотической направленности
4.	Оформление предметной среды: оформление «говорящих стен» (сменные информационные бюллетени по проблеме)	постоянно	Руководители образовательных организаций	Наглядная информация
5.	Организация работы детского Агентства рекламы здоровья (опосредованное влияние на выбор детьми здорового поведения): - печатная реклама; - инсценированные рекламные сюжеты	постоянно	Руководители образовательных организаций	Наглядная агитация
6.	Организация выставок книг, пропагандирующих здоровый образ жизни, отрицательное отношение к наркотикам, табаку, алкоголю	По плану работы	Руководители образовательных организаций	Выставка литературы
7.	Проведение профилактического лектория для несовершеннолетних, родителей (законных представителей)	По плану работы	Руководители образовательных организаций	Материалы профилактического лектория
8.	Развитие системы практической психологии в системе образования (работа тематических клубов, организация и проведение тренингов, социологических опросов)	по плану работы ЦПМСС	Макаричева Е.Н. Руководители образовательных организаций	Формирование системы практической психологии
9.	Индивидуальная работа психологов с детьми «группы риска»	Постоянно, по заявкам образовательных организаций	Макаричева Е.Н.	Индивидуальная работа
10.	Организация работы по комплексу обучающих антинаркотических	постоянно	Руководители образовательных организаций	Реализация профилактических программ

	программ: «Путешествие во времени», «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Путь к успеху», «Навыки жизни».			
--	---	--	--	--

### III. Педагогическая деятельность.

1.	Включение вопросов профилактики ПАВ в работу районных предметных методических объединений, семинаров	по плану работы МО	специалисты отдела образования	Включение вопросов профилактики ПАВ в районные предметные методические объединения
2.	Изучение состояния вопроса «О качестве предупредительных мероприятий по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними»	По плану работы Отдела образования	Ерофеева Л.В.	Акт по итогам изучения состояния вопроса
3.	Выявление склонностей и интересов детей, обеспечение их максимальной занятости во внеурочное и каникулярное время. Организация «педподдержки» в выборе детям «группы риска»	сентябрь, каникулярные периоды, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Мониторинг занятости в системе дополнительного образования План каникулярной занятости школьников Болховского района
4.	Организация рейдов в места массового скопления подростков и молодежи.	По плану работы КДНиЗП	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Проведение общественных патрулей
5.	Предупредительно-профилактическая акция «Каникулы с пользой» (посещение семей и подростков на дому, изучение жилищно-бытовых условий проживания).	Два раза в год	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Акты обследования
6.	Организация деятельности районного Совета профилактики правонарушений.	по отдельному плану	Ерофеева Л.В.	Заседания районного Совета профилактики
7.	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление обучающихся общеобразовательных организаций, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и	Ноябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Социально-психологическое тестирование

	психотропных веществ.			
8.	Наполнение видеотеки, методического материала «Пути формирования здорового образа жизни»	постоянно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Наличие методического материала
9.	Формирование банка данных опыта педагогических работников по проблеме профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними.	постоянно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Обобщение педагогического опыта
10.	Оформление странички «Профилактика зависимости», «SMS – дети» на официальных сайтах образовательных организаций.	постоянно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Размещение материалов на сайте
11.	Организация межведомственного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, здравоохранения по проблеме профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними.	постоянно	Руководители образовательных организаций	Проведение совместных мероприятий.

#### IV. Работа с родительской общественностью.

1.	Оформление информационного уголка для родителей «Родителям о здоровье детей», информационных и рекламных буклетов.	По плану работы	Руководители образовательных организаций	Наличие информации
2.	Проведение общешкольных, индивидуальных медицинских и психологических бесед с родителями.	По заявкам образовательных организаций	Макаричева Е.Н. Руководители образовательных организаций	Наличие материалов
3.	Проведение тематических родительских собраний.	По плану работы	Руководители образовательных организаций	Протоколы родительских собраний.
4.	Проведение просветительного лектория для родителей	По плану работы	Руководители образовательных организаций	Материалы просветительного лектория
5.	Мониторинг социальных сетей	В соответствии с локальным актом	Руководители образовательных организаций	Материалы мониторинга

**V. Досуговая деятельность,  
дополнительное образование.**

1.	Утверждение календаря внешкольных массовых мероприятий.	Август, ежегодно	Ерофеева Л.В.	Приказ Отдела образования
2.	Месячник «Орловщина против наркотиков» в образовательных организациях Болховского района.	Сентябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы месячника
3.	Месячник «Подросток под защитой закона» в образовательных организациях Болховского района.	Сентябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы месячника
4.	Районная антинаркотическая декада «Мой выбор – ЗОЖ»	декабрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы декады
5.	Включение в режим работы организаций дополнительного образования международных дней: -Всемирный День здоровья - международный день семьи - день борьбы против табакокурения - День защиты детей - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота	7 апреля, ежегодно 15 мая, ежегодно 31 мая, ежегодно 1 июня, ежегодно 26 июля, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители организаций дополнительного образования	Наличие материалов
6.	Организация работы пришкольных лагерей, трудовых объединений, временной трудовой занятости несовершеннолетних (охват детей, склонных к правонарушениям)	Летний каникулярный период, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Мониторинг проведения летней оздоровительной кампании
7.	Организация дворовых соревнований, досуга по месту жительства.	Летний каникулярный период, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители организаций дополнительного образования.	Мониторинг проведения летней оздоровительной кампании
8.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1 этап- март, ежегодно 2 этап- ноябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители организаций дополнительного образования.	Материалы акции



9.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт, как альтернатива вредным привычкам»	Ноябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы акции
	Предупредительно-профилактическая акция «Полиция и дети»	В каникулярный период, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы акции
	Заочный конкурс «Самый здоровый класс»	Апрель, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы конкурса
	Районный смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних и молодежи «Здоровая молодежь – здоровая Россия»	Октябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы конкурса
	Заочный районный конкурс социальных роликов, агитбригад. Танцев и фоточелленджа профилактической направленности «Правильное решение»	Ноябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы конкурса

9.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт, как альтернатива вредным привычкам»	Ноябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы акции
	Предупредительно-профилактическая акция «Полиция и дети»	В каникулярный период, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы акции
	Заочный конкурс «Самый здоровый класс»	Апрель, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы конкурса
	Районный смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних и молодежи «Здоровая молодежь – здоровая Россия»	Октябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы конкурса
	Заочный районный конкурс социальных роликов, агитбригад. Танцев и фоточелленджа профилактической направленности «Правильное решение»	Ноябрь, ежегодно	Ерофеева Л.В. Руководители образовательных организаций	Материалы конкурса