

Отдел образования администрации Болховского района

303140 г. Болхов, ул. Ленина, 35

телефон, факс: (48640) 2-43-54

*Мои декреты
смет проверил.
Проверили проверил.*



Утверждаю:
начальник Отдела образования
Т.А.Анисимова
Приказ ОО от 01.04.2021 г. № 73-а
(принято на заседании Совета Отдела образования
Протокол от 01.04.2021г. № 1).

Программа

Отдела образования
администрации Болховского района
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
на 2021-2025 годы.

г. Болхов
март 2021г.

**Паспорт
программы Отдела образования
администрации Болховского района
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Наименование программы	Программа Отдела образования администрации Болховского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Заказчик программы	Администрация Болховского района
Разработчик программы	Отдел образования администрации Болховского района
Цели и задачи программы	<p>Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- защита прав и законных интересов детей и подростков;- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних посредством осуществления мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;- снижение подростковой преступности;- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;- социально-психологическая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Возрастная группа	Обучающиеся образовательных организаций
Сроки реализации	2021-2025 годы

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные и антиобщественные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Пояснительная записка.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработана на 2021-2025 годы в целях формирования эффективной системы профилактики правонарушений в образовательной среде. В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, является очевидным тот факт, что сохраняется определенное количество семей, относящихся к группе социального риска. Характеризуя семьи, относящиеся к группе социального риска, можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально - экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно - гигиеническими требованиями);
- социально - демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально - психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально - конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким образовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают безнадзорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Основной целью программы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- защита прав и законных интересов детей и подростков;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних посредством осуществления мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- снижение подростковой преступности;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В программе применяются следующие **понятия**:

- **Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц .
- **Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия .
- **Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц .
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними .
- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий .
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Аддитивное поведение** – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.
- **Девиянтное поведение** - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов.

- *Асоциальное поведение* - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Орловской области.

Реализация выше изложенных целей и задач предполагает достижения следующих результатов:

- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.

Сроки выполнения программы

2021 - 2025 годы

Порядок контроля за выполнением программы

Контроль за выполнением программы осуществляет Отдел образования администрации Болховского района.

Функции различных категорий педагогических работников, участвующих в реализации программы:

Директор (школы, ДОУ) - координирует и контролирует реализацию мероприятий в рамках профилактической работы, осуществление полного контроля работы по профилактике.

Заместитель директора, методист - осуществляет контроль и руководство деятельности классных руководителей, социального педагога по организации профилактической работы с несовершеннолетними, обеспечение нормативно-правовой базы. Осуществляет комплекс профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, контролирует занятость учащихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности, осуществляет методическое сопровождение программы.

Социальный педагог, школьный Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений - осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности учащегося, обеспечивает оперативную межведомственную связь с органами профилактики. Обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями (если они появляются). Выступает посредником между учащимися «группы риска» и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

Педагог-психолог - оказывает психолого-педагогическую помощь в рамках реализации Программы и осуществляет методическое сопровождение программы. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся "группы риска" и условия жизни. Совершает совместные рейды в семьи учащихся "группы риска" с социальным педагогом (при необходимости).

Учителя - участвуют в реализации программ превентивного обучения, оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений.

Классные руководители - участвуют в составлении базы данных учащихся "группы риска", ежедневно осуществляют контроль посещаемости учебных занятий, проводят индивидуальную и групповую профилактическую работу.

Представитель правоохранительных органов (по согласованию) - расширяет юридическую базу знаний среди учащихся, родителей, а также педагогов, проводит встречи, занятия с учащимися, направленные на профилактику правонарушений, совершает совместные рейды в семьи учащихся "группы риска" с социальным педагогом.

В целях эффективности проведения работы по профилактике правонарушений необходимо взаимодействие с органами системы профилактики. Разнообразие форм работы позволит добиться ощутимых результатов в профилактике правонарушений учащихся, созданию благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания.

Рекомендуемые формы работы: совет профилактики; родительские собрания; лекции; диагностика; индивидуальные и групповые консультации; содействие в участии в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности; работа по профориентации; организация «родительского всеобуча».

Рекомендуемые методы работы: анкетирование; тестирование; наблюдение; опрос; беседа; убеждение; анализ документов

Рекомендуемые технологии работы:

Система ведения единого банка учета семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном контроле (социальный паспорт детей и семей Болховского района)

Для повышения эффективности системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Программой предусмотрены основные виды деятельности:

1. Организационная работа: предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. Направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление регулярной работы с картотекой учащихся «группы риска».

2. Профилактическая работа с учащимися: включает индивидуальную профилактическую работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска», осуществляемую через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору несовершеннолетним своего жизненного пути.

3. Правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников предусматривает информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних,

включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Наиболее важные аспекты Программы «Профилактика правонарушений»:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами должна быть включена в общешкольную Программу профилактики правонарушений. Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников районного Совета профилактики, ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

3. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

4. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей

(лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних. Также обновлять информацию на стенде «Права и ответственность несовершеннолетних».

5. Профилактика наркомании и токсикомании (в соответствии с районной программой)

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации (в соответствии с районной программой).

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Социальный педагог знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекаются специалисты органов системы профилактики.

Рекомендуемые формы социально - педагогической помощи семье.

Одна из форм работы с семьей – социальный патронаж, представляющая собой посещение семьи на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно - реабилитационными целями, позволяющая установить и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации, оказывая незамедлительную помощь. Патронаж может проводиться со следующими целями:

диагностические: ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций; контрольные: оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода реабилитационных мероприятий, выполнения родителями рекомендаций и пр.;

адаптационно-реабилитационные: оказание конкретной образовательной, посреднической, психологической помощи.

Регулярные патронажи необходимы в отношении неблагополучных и прежде всего асоциальных семей, постоянное наблюдение за которыми в какой-то мере дисциплинирует их, а так же позволяет своевременно выявлять и противодействовать возникающим кризисным ситуациям. Также следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы с семьей. Консультирование, по определению, предназначено в основном для оказания помощи практически здоровым людям, испытывающим затруднения при решении жизненных задач. Социальный педагог, работая с семьей, может использовать наиболее распространенные приемы консультирования: эмоциональное заражение, внушение, убеждение, художественные аналогии, мини - тренинги и пр.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШК обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной профилактической программы или плана работы.

Такая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

-бездзорных или беспризорных;

-занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших его до достижения возраста с которого наступает такая ответственность;

- не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого она наступает, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. В случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи или реабилитации индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, которые не указаны в выше приведенных пунктах и только с согласия руководителя учреждения системы профилактики.

**Система мероприятий
по реализации программы Отдела образования
администрации Болховского района по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2021-2025 годы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Конечный результат
1. Защита прав несовершеннолетних, предупреждение их безнадзорности и правонарушений				
1.	Продолжить работу по выявлению и учету семей с детьми, находящимися в социально опасном положении, и оказанию им психологической и социальной помощи и поддержки. Составление социального паспорта района.	2021-2025гг. Сентябрь-октябрь, ежегодно	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Предупреждение беспризорности и социального сиротства
2.	Продолжить в образовательных учреждениях работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	2021-2025гг. Сентябрь, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям
3.	Совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, отвечающую интересам и потребностям детей	2021-2025гг. Сентябрь-октябрь, ежегодно	Отдел образования, образовательные учреждения.	Создание условий для творческого самоопределения и самореализации детей и подростков
4.	Продолжить работу по формированию воспитательных систем образовательных учреждений	2021-2025гг. Сентябрь, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Осуществление комплексного подхода к развитию и формированию личности ребенка
5.	Организовать проведение профориентационной работы с учащимися старших классов в	2021-2025гг. Сентябрь, ежегодно В течение рабочего	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Содействие в реализации права несовершеннолетних на выбор рода деятельности

	образовательных учреждений	периода		
6.	Принять меры по привлечению детей и подростков, состоящих на различных видах учета, к занятиям в системе дополнительного образования, содержательному досугу в каникулярные периоды.	2021-2025гг. Сентябрь, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Формирование позитивных жизненных установок Организация досуга несовершеннолетних.
7.	Проанализировать социальную инфраструктуру, окружающую образовательные учреждения: - скоростной режим на улице вблизи образовательных учреждений; - наличие торговых точек, расположенных вблизи образовательных учреждений, с табачной и алкогольной продукцией; - пребывание несовершеннолетних на улице в ночное время. По результатам изучения принять меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних	2021-2025гг. Сентябрь, ежегодно В течение рабочего периода	Органы системы профилактики.	Повышение социальной безопасности несовершеннолетних
8.	Осуществлять выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в учебных заведениях, а также систематический контроль за посещаемостью занятий в образовательных учреждениях.	2021-2025гг. 1 раз в квартал В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений среди несовершеннолетних.
9.	Обеспечить регулярное проведение специализированных профилактических рейдов и других мероприятий по предупреждению правонарушений среди	2021-2025гг. Сентябрь, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних

	несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних			
10.	Проанализировать деятельность по выполнению регламента межведомственного взаимодействия органов системы образования по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в СОП и ТЖС.	2021-2025гг. август, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Профилактика Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
11.	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШК и проживающими в семьях СОП	2021-2025гг. ежемесячно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений среди несовершеннолетних.
12.	Организация контроля над посещаемостью учебных занятий	2021-2025гг. ежедневно В течение рабочего периода	Общеобразовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений среди несовершеннолетних.
13.	Проведение районного конкурса профилактического рисунка «Моя семья»	2021-2025гг. октябрь-ноябрь, ежегодно	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Предупреждение беспризорности и социального сиротства
14.	Совершенствовать работу районной и школьных служб медиации	По отдельному плану, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям
15.	Профилактика самовольных уходов из образовательной организации	В соответствии с локальным актом учреждения, ежедневно В течение рабочего периода	Общеобразовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений среди несовершеннолетних.
16.	Мониторинг сопровождения «в» и «из» образовательной организации обучающихся до 12 лет включительно	В соответствии с локальным актом учреждения, ежедневно В течение рабочего периода	Образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений среди несовершеннолетних.
17.	Назначение	2021-2025гг.	Образовательные	Повышение

	педагогического работника, ответственного за организацию профилактической работы	август, ежегодно В течение рабочего периода	учреждения.	эффективности предупредительно-профилактической работы
2. Правовое воспитание несовершеннолетних.				
1.	Продолжить работу по организации в образовательных учреждениях кружков и внеурочной деятельности по правовой культуре, включению в рабочую программу по воспитанию модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся	Январь-февраль 2021г. Реализация в течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Формирование основ правовой культуры у несовершеннолетних
2.	Организовать проведение среди учащихся общеобразовательных учреждений олимпиад по проблемам права, участие обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся	2021-2025гг. август, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Развитие правовой компетентности среди несовершеннолетних
3.	Организовать работу районного и школьных Советов профилактики.	По отдельному плану, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, ЦППМСЦ, образовательные учреждения.	Развитие правовой компетентности среди несовершеннолетних Предупреждение развития негативных явлений среди несовершеннолетних
4.	Проводить встречи подростков и их родителей в школе с приглашением представителей суда, прокуратуры, КДНиЗН. ПДН, органа опеки и попечительства других специалистов органов системы профилактики.	2021-2025гг. ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Развитие правовой компетентности среди несовершеннолетних Предупреждение развития негативных явлений среди

				несовершеннолетних
5.	Продолжить работу районной социальной гостиной «Социопрофи»	По отдельному плану, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Развитие правовой компетентности среди педагогических работников

3. Меры по повышению эффективности работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.	Организовывать работу с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в КДНиЗП, по индивидуально – профилактическим планам	По отдельному плану, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Осуществление комплексной индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями
2.	Принять меры по обеспечению психоло-педагогической помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	По отдельному плану, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Оказание комплексной психолого-реабилитационной помощи семьям и детям, оказавшимся в социально опасном положении
3.	Организовать проведение образовательной предупредительно-профилактической акции «Каникулы с пользой» в период летних каникул	ежегодно июнь-август В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений в подростковой среде в период летних каникул
4.	Организовать проведение образовательной предупредительно-профилактической акции «Каникулы с пользой» в период зимних каникул.	ежегодно декабрь-январь В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений в подростковой среде в период зимних каникул
5.	Организовать работу оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений. Организация мест временной трудовой занятости несовершеннолетних.	ежегодно июнь-август В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Отдых и оздоровление, вовлечение в трудовую занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
6.	Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию устойчивого отрицательного отношения	По отдельному плану (программе), ежегодно В течение	Отдел образования, образовательные учреждения.	Пропаганда здорового образа жизни

	к алкоголю, курению, наркотикам на часах общения, индивидуальные и групповые беседы с подростками; встречи и консультации для несовершеннолетних с врачами - специалистами; тематические кинолектории и др.	рабочего периода		
7.	Организовать проведение районной предупредительно-профилактической акции «Полиция и дети»	По отдельному плану в каникулярный период, ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, ЦППМСП, образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений в подростковой среде в период каникул

4. Информационно-методическое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.	Организовать регулярное освещение в средствах массовой информации работы по предупреждению негативных явлений в подростковой среде.	ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав
2.	Оформление информационных стендов в образовательной организации	ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав
3.	Оформление тематической страницы на официальном сайте образовательной организации	ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав
4.	Анализ состояния преступности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно январь В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Принятие управленческих решений по повышению эффективности профилактической работы

5. Профилактика деструктивных проявлений в детской и молодежной среде.

1.	Профилактика буллинга	ежегодно В течение рабочего периода	Отдел образования, образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений в
----	-----------------------	-------------------------------------	--	--

		периода, По отдельному плану в соответствии с методическими рекомендациями		подростковой среде в период каникул
2.	Профилактика криминальной культуры	ежегодно В течение рабочего периода, По отдельному плану в соответствии с методическими рекомендациями	Отдел образования, образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений в подростковой среде в период каникул
3.	Профилактика скулшутинга и колумбайна	ежегодно В течение рабочего периода, По отдельному плану в соответствии с методическими рекомендациями	Отдел образования, образовательные учреждения.	Предупреждение развития негативных явлений в подростковой среде в период каникул

Документальное сопровождение программы:

- локальные акты образовательной организации;
- рабочая программа воспитания;
- социальный паспорт;
- журнал учета индивидуально-профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- журнал учета правонарушений;
- программа родительского всеобуча;
- план родительских собраний на учебный год;
- протоколы родительских собраний;
- журнал рейдов по профилактике;
- план совместной работы с учреждениями системы профилактики;
- план индивидуально-профилактической работы с учащимся и семьями, состоящим на районном и внутришкольном учете;
- журнал учета посещаемости учебных занятий;
- материалы работы Совета профилактики;
- информация о занятости в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- информация о занятости в каникулярный период;
- справка о посещении семьи учащегося;
- справки по результатам мониторинговых исследований;
- справки и заключения по результатам диагностик;
- анализ воспитательной работы ОУ за учебный год и др.

Критерии отслеживания эффективности программы:

1. Снижение пропусков уроков учащимися без уважительных причин.
2. Повышения занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Увеличение числа участников в общешкольных, муниципальных, региональных и других мероприятиях.
4. Повышение успешности учащихся в мероприятиях (количество призеров и победителей).
5. Результаты мониторинговых и социально-психологических исследований