

ПРИКАЗ

О соблюдении требований от 17.11.2021 № 227а
к объему домашнего задания

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — «Санитарные Правила 2.4.3648-20») и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – «Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21») с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений Болховского района:

— принять к сведению инструктивно-методическое письмо ИРО от 16.11.2021 № 14135-14161 (Приложение 1);

— провести анкетирование родителей (законных представителей) о времени, затрачиваемым обучающимися на выполнение домашнего задания;

— проанализировать объем домашнего задания обучающихся по классам, при необходимости внести изменения с целью его приведения в соответствие с нормативами;

— вынести вопрос о соблюдении объема домашнего задания на совещание с педагогическими работниками;

— информацию о проделанной работе и анализ проведенного анкетирования направить в Отдел образования не позднее 6 декабря 2021г. (e.a.gulyaeva@mail.ru).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Гуляеву Е.А., заместителя начальника Отдела.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

Инструктивно-методическое письмо
«Основные гигиенические требования к организации и дозированию
домашнего задания обучающихся»

Инструктивно-методическое письмо подготовлено в целях оперативной актуализации основных требований к организации и дозированию домашнего задания обучающихся, в том числе, оптимизации административного контроля данной деятельности с учётом введения в 2021 году новых документов:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее — «Санитарные Правила 2.4.3648-20»)

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – «Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21»)

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20obitaniya_compressed.pdf.

Деятельность образовательной организации по охране здоровья обучающихся ориентирована на реализацию целого комплекса мер, определённых статьёй 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в числе которых:

пункт 4. *«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: ...*

4) «соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов».

Пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 (далее – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП») определяет, что *«При реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов,*

курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами».

Школьная практика показывает, что при организации и дозировании домашней учебной работы учащихся имеются существенные проблемы:

1. В школах наблюдаются необоснованные перегрузки обучающихся объёмом задаваемого материала по отдельным предметам, в том числе при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (громоздкие задания, отнимающие много времени).
2. Нарушаются обязательные гигиенические требования к составлению расписания уроков (не учитывается шкала трудности предметов, недельная работоспособность), что приводит к группировке в один день учебных занятий, требующих больших затрат времени на домашнюю подготовку.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы продолжительность времени их выполнения не превышала (в соответствии с «Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21», раздел VI таблица 6.6):

- в 1 классе – 1 ч.
- во 2-3 классах – 1,5 ч.
- в 4-5 классах – 2 ч.
- в 6-8 классах – 2,5 ч.
- 9–11 классах – 3,5 ч.

В указанные максимальные нормы входят все задания устного и письменного характера суммарно по всем предметам на учебный день. Также данные нормы рассчитаны на всех обучающихся, т.е. учеников с различными функциональными возможностями.

Следует обратить внимание, что «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП» (пункт 24), вступивший в силу с 1 сентября 2021 года, определяет, что в первом классе обучение проводится без домашних заданий.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2-3 ч.3 статьи 47) даёт педагогическим работникам академические права свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины или модуля. Следовательно, вопрос

обязательности или необязательности ежедневного домашнего задания относится к компетенции самой образовательной организации и её педагогических работников (кроме 1-х классов), но гигиенические нормативы времени домашней учебной работы не могут быть превышены.

При планировании домашних заданий на выходные дни педагогу следует помнить, что в соответствии со статьей 3 Конвенции о правах ребёнка, за детьми закрепляется право на отдых и досуговую деятельность. Детям младшего школьного возраста требуется больше времени на восстановление работоспособности из-за развивающегося к концу учебной недели физиологического утомления на уровне центральной нервной системы. В локальном акте школы могут быть прописаны ограничения по заданиям на выходные и каникулярные дни, в том числе, для обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Согласно пункту 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП *«Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов*.* Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам** и Гигиеническим нормативам***»

* – подпункт 2.10.3 «Санитарные Правила 2.4.3648-20»

** – подпункт 3.4.16 «Санитарные Правила 2.4.3648-20»

*** – таблицы 6.6; 6.9; 6.10, 6.11, а при использовании ЭСО – таблица 6.7 «Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21».

Соблюдение данных требований позволяет не группировать в один день «трудные» предметы, на подготовку домашних заданий которых, у детей уходит больше времени.

Роспотребнадзор в комментариях к новым санитарным правилам («Санитарные Правила 2.4.3648-20») обращает внимание руководителей образовательных организаций, что данный документ, в отличие от ранее действующего, не содержит рекомендательных норм, все нормы теперь носят обязательный характер.

В целях оптимизации учебной нагрузки (пункт 1, статьи 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») администрации школ необходимо организовать разъяснительную работу с педагогами по вопросам нормирования домашнего задания, обращать их внимание на неукоснительное выполнение требований нормативных актов, учёт методических писем и рекомендаций, направленных на организацию домашней учебной работы.

Следует обеспечить приведение/разработку организационной документации, локальных актов школы в соответствие с обновлённым санитарным законодательством.

Рекомендуем осуществлять контроль (при необходимости коррекцию) дозировки домашних заданий, учитывая выходные и каникулярные дни, а также острые периоды заболеваемости детей. Необходимо привлекать к контролю органы общественного самоуправления (советы обучающихся и родителей) в соответствии с принятыми Уставами общеобразовательных организаций.

Родители и дети должны знать основные гигиенические требования, касающиеся продолжительности выполнения домашних заданий, это способствует профилактике возникновения конфликтных ситуаций. Необходимо осознавать, что если данную информацию не предоставляет учитель (классный руководитель, администрация), то Интернет-технологии, единое цифровое пространство не только открывают доступ обучающимся и их родителям к любым действующим нормативным документам, но и позволяют получить консультацию (разъяснения) специалистов по их применению.

Директор



И. А. Патронова