

ПРИКАЗ

Об участии в конкурсе
«Методический калейдоскоп»

от 18.01.2022 № 18а

На основании письма БУООДПО «Институт развития образования» о проведении I Регионального конкурса «Методический калейдоскоп» дополнительных образовательных программ и лучших образовательных практик для педагогов центров «Точка роста», реализующих дополнительные образовательные программы естественнонаучной и информационно-технологической направленности с целью обеспечения участия в конкурсе педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы в муниципальных образовательных учреждениях Болховского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Болховского района, на базе которых расположены центры «Точка роста»:

— довести информацию о конкурсе (Положение прилагается) до педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы в центрах «Точка роста»;

— оказать помощь в предоставлении материалов (не менее 1 работы от школы) на конкурс;

— информацию о предоставленных материалах направить в Отдел образования не позднее 25 февраля 2022г.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Гуляеву Е.А., заместителя начальника Отдела.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении I Регионального конкурса
«Методический калейдоскоп» дополнительных образовательных
программ естественнонаучной и информационно-технологической
направленности, лучших образовательных практик

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении I Регионального конкурса «Методический калейдоскоп» дополнительных образовательных программ естественно-научной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик (далее - Конкурс) определяет порядок его организации и проведения; предоставления конкурсных материалов и критерии их оценки; определения победителей и призеров, награждения и выдачи сертификатов за участие в Конкурсе.

1.2. Конкурс проводится с 17 января по 11 марта 2022 года. Форма проведения – заочная. Работы для участия в Конкурсе принимаются в срок до **29 февраля 2022 года**.

2. Организация Конкурса

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляют отделы естественнонаучных дисциплин, физики и математики, информатики и дистанционного обучения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

2.2. Для подготовки и проведения конкурса создаётся оргкомитет из числа представителей организатора. Оргкомитет вправе отказать заявителю в участии, если заявленная конкурсная работа не соответствует требованиям Положения о Конкурсе.

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:

1) размещает информацию о конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) на сайте не позднее 17 января 2022 года;

2) принимает заявки на участие в Конкурсе;

3) организует работу жюри Конкурса;

4) подводит итоги Конкурса;

5) организует выдачу дипломов и сертификатов.

2.3. Оценивание конкурсных работ осуществляется **по номинациям:**

- естественнонаучной направленности;

- информационно-технологической направленности.

3. Требования к материалам

3.1. К участию в Конкурсе допускаются материалы, разработанные педагогами начального, основного и среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (биология, химия, физика, информатика, технология).

3.2. Для участия в Конкурсе с 17 января по 28 февраля 2022 года претенденты направляют на адрес электронной почты: oend-iro@yandex.ru, в виде архива (название архива «Ф.И.О. участника») следующие материалы:

- заявку на участие Конкурсе (приложение 1 к Положению);
 - согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению)
 - дополнительную общеобразовательную программу с использованием оборудования «Точка роста», оформленную в формате Microsoft Office Word в соответствии с требованиями к программе, изложенными в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, включая разноуровневые (письмо Департамента образования Орловской области от 24 сентября 2019 года № 4-1/1362 исх).
- Документы, не соответствующие требованиям к оформлению, к участию в Конкурсе допущены не будут.

3.3. Материалы, представленные после 28 февраля 2022 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.4. В срок до 28 февраля 2022 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся в случае, если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в нем допущено менее двух претендентов.

4. Участники конкурса

4.1. Педагоги центров «Точка роста», реализующие дополнительные образовательные программы естественно-научной и информационно-технологической направленности.

5. Экспертиза представленных программ

5.1. Оценка работ, представленных на Конкурс, осуществляется жюри.

5.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.3. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.4. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.5. Жюри Конкурса правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третьих от числа его списочного состава.

Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании жюри.

5.6. Представленные материалы претендентов, допущенные к участию в Конкурсе, передаются секретарем жюри на рассмотрение членам жюри не позднее 1 марта 2022 года.

5.7. Экспертиза всех материалов - участников Конкурса, производится в течение 10 рабочих дней со дня их поступления членам жюри на рассмотрение.

5.8. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными перечнями показателей и критериями оценки деятельности (приложение 3 к Положению).

5.9. Каждый член жюри изучает и оценивает представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

6. Определение победителей и призеров

6.1. Для определения победителей Конкурса по всем номинациям проводится итоговое заседание Жюри.

6.2. На основе представленных экспертных заключений членов жюри определяются победители (от 20 до 24 баллов) и призеры (от 15 до 19 баллов) Конкурса по каждой из номинаций.

6.3. Оргкомитет конкурса не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

7. Награждение

7.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей и призеров по номинациям.

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами организатора.

7.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, поощряются сертификатами участника.

Приложение 1
к Положению о проведении
I Регионального конкурса
«Методический калейдоскоп»

Заявка

на участие в I Региональном конкурсе «Методический калейдоскоп» образовательных программ естественнонаучной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик

Фамилия, имя, отчество Авторов программы	
Дата рождения	
Должность	
Муниципальное образование (город/район)	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
Контактный телефон, E-mail Образовательной организации	
Номинация	
Название программы	
Контактный телефон авторов	
E-mail авторов программы	

Приложение 2
к Положению о проведении
I Регионального конкурса
«Методический калейдоскоп»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет I Регионального конкурса «Методический калейдоскоп» образовательных программ естественно-научной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Критерии оценки конкурсных материалов
Экспертный лист дополнительной общеобразовательной программы
(перечень показателей и критериев оценки деятельности)

№ п/п	Критерий оценки	Баллы		
		1	2	3
1	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы			
2	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы			
3	Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемому результату			
4	Обоснованность продолжительности реализации программы			
5	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории			
6	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и других)			
7	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы			
8	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования			
	Итого			

Инструкция к заполнению экспертного листа

При оценке программы и определении количества баллов необходимо обратить внимание на следующие моменты, подтверждающие соответствие программы требованиям предложенных критериев:

1. Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы.

Предполагает учет существующих рекомендаций к разработке программ дополнительного образования детей в части отражения всех необходимых разделов и особенностей их оформления.

2. Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы.

В пояснительной записке программы должна быть указана актуальность программы, ее назначение и место в системе дополнительного образования детей, показано, какие государственные или ведомственные нормативные документы определяют и регламентируют образовательный процесс данной программы, на решение каких современных проблем и тенденций развития

дополнительного образования она направлена, как учитывает их специфику, насколько опирается на региональный (территориальный) компонент и учитывают конкретный социальный заказ детей и родителей, какое место занимает в системе образовательной деятельности учреждения, показано, на какие современные тенденции в науке, технике, культуре, спорте опирается настоящая программа и в чем осуществляется развитие уже существующих традиций.

3. Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемому результату.

При оценке соответствия целей и задач программы необходимо отметить, насколько в комплексе представлены задачи обучения, воспитания, развития и направлены на достижение метапредметных и личностных результатов, насколько цель и задачи взаимосвязаны между собой, дополняют или объясняют друг друга и соответствуют представленным результатам, какие задачи вынесены в приоритет (обучающие, развивающие, воспитательные, социально-педагогические, оздоровительные и т. д.).

4. Обоснованность продолжительности реализации программы.

Здесь необходимо оценить, насколько обоснована необходимость и достаточность продолжительности реализации программы в соответствии с ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей, на которых она рассчитана, ожидаемыми результатами, в том числе в часах ее освоения в целом и количестве часов теории и практики.

5. Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе, возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности и возможности решать индивидуальные образовательные задачи, описание вариантов построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы.

6. Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и других).

Оценка по данному критерию включает в себя отслеживание в тексте программы всего комплекса условий, необходимых для ее реализации, в том числе, методического обеспечения - уровня описания методик организации работы, дидактического материала, исследовательской и издательской деятельности по программе, информационного обеспечения — уровня описания информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, способов получения и обработки информации, материально-технического обеспечения - уровня обоснования необходимых материалов, оборудования, денежных средств, кадрового обеспечения — уровня обоснования необходимости приглашения специалистов по разным вопросам программы.

7. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы.

По данному критерию необходимо оценить уровень обоснования выбора критериев и технологий отслеживания результатов программы, количество и описание технологий отслеживания, их необходимость и достаточность для оценки результативности образовательной деятельности.

8. Значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

Необходимо оценить значимость программы для ребёнка (практическая, предметно-практическая, профессиональная, социальная и т. д.), для социума (просветительская, социальная, экономическая и т. д.), для системы образования (для решения актуальных проблем региона, социального заказа государства и региона и т. д.), а также степень отличия данной программы от других, похожих или близких по содержанию.

