

ПРИКАЗ

от 102а от № 20.04.2022

О проведении анкетирования педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации Болховского района с целью повышения методического уровня педагогических работников, использования заданий из ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:
 - провести анкетирование работников (Приложение 1) с последующим анализом на педагогическом совете или совещании;
 - информацию о проделанной работе направить в Отдел образования не позднее 1 июня 2022г.
2. Контроль за исполнением письма возложить на Гуляеву Е.А., заместителя начальника Отдела.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

Вопросы для анкетирования педагогических работников

1. Выберите основные направления совершенствования общего образования в России:

- а) усиление внимания к формированию функциональной грамотности
- б) повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся
- в) повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов
- г) повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися
- д) повышение эффективности инвестиций в образование
- е) улучшение образовательной среды в школе

2. Верно ли утверждение «Функционально грамотный человек - это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»?

- а) да
- б) нет

3. Акцент ФГОС второго поколения сделан на развитие универсальных учебных умений, способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми?

- а) да
- б) нет

4. Верно ли утверждение «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней»?

- а) да
- б) нет

5. Основные составляющие функциональной грамотности:

- а) грамотность в чтении
- б) грамотность в математике

- в) грамотность в области естествознания
- г) финансовая грамотность

6. Верно ли утверждение «Функциональная грамотность рассматривается как метапредметный образовательный результат»?

- а) да
- б) нет

7. Умеют ли российские школьники грамотно пользоваться своим объемом знаний?

- а) да
- б) нет

8. Функциональная грамотность формируется:

- а) на математике
- б) на технологии
- в) на русском языке
- г) на каждом из предметов

9. Верно ли утверждение «Для формирования функциональной грамотности в школе важно, чтобы задания, которые получают дети, были близки их опыту и окружению»?

- а) да
- б) нет

10. Выберите мировые рейтинги, проверяющие функциональную грамотность школьников:

- а) PISA
- б) PIRLS
- в) TIMSS

11. Способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира – это...

- а) читательская грамотность
- б) математическая грамотность
- в) естественнонаучная грамотность
- г) финансовая грамотность

12. Способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни – это ...

- а) читательская грамотность
- б) математическая грамотность
- в) естественнонаучная грамотность
- г) финансовая грамотность

13. Способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическими применениями достижений естественных наук – это ...

- а) читательская грамотность
- б) математическая грамотность
- в) естественнонаучная грамотность
- г) финансовая грамотность

14. Способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности – это ...

- а) читательская грамотность
- б) математическая грамотность
- в) естественнонаучная грамотность
- г) финансовая грамотность

15. Верно ли утверждение «Функциональная грамотность проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций»?

- а) да
- б) нет

16. Креативное мышление – это ...

- а) способность решать поставленные задачи
- б) способность к продуктивному творческому подходу
- в) способность анализировать ситуацию

17. Что такое автодидактичность среды?

- а) независимость среды группы от интересов ребенка
- б) свойство игрового средства, указывающее ребенку на ошибки, допущенные при выполнении задания
- в) возможность среды учитывать интересы и возможности каждого ребенка в группе

18. Что помогает развить креативность?

- а) метод кроссенс
- б) элементы геймификации на уроке
- в) ментальные карты
- г) креатив учителя

19. Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён ...

- а) в сентябре 2021 года
- б) в январе 2022 года
- в) в сентябре 2022 года

