

ПРИКАЗ № 263-а

от «30» декабря 2021г.

Об утверждении «Дорожной карты» по исполнению отдельных показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области № 1396 от 11 октября 2021 года « О распределении показателей мотивирующего мониторинга региональных систем образования», в целях комплексной оценки состояния муниципальной системы образования, формирования единой образовательной среды, выявления ключевых точек развития и зон риска для принятия последующих управленческих решений на муниципальном уровне, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по исполнению отдельных показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.
2. Заместителю начальника Отдела образования администрации Болховского района (Гуляева Е.А.), специалистам Отдела (Тишина Е.А., Ерофеева Л.В., Шапошникова Т.А.), экономисту Отдела образования (Подгорнева Е.Н.) обеспечить ежеквартальный расчет текущих значений показателей, координацию с руководителями муниципальных образовательных организаций по вопросам получения оперативной информации о текущих значениях показателей.
3. Обеспечить ежеквартальное предоставление оперативной информации о текущих значениях показателей в Департамент образования Орловской области.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

Т.А. Анисимова



Приложение

к приказу отдела образования администрации Болховского района № 2632а от «30» 12 2021 г.

Дорожная карта по исполнению показателей мотивирующего мониторинга деятельности Отдела образования Болховского района Орловской области

| №п/п | Наименование показателя | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|---|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Показатели создания условий для достижения результатов | | | | |
| 1. | Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций, % | Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций | До 01 сентября 2022 года | Отдел образования администрации Болховского района (далее Отдел образования), муниципальные образовательные организации (далее ОО) |
| 2. | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций, % | Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций | До 01 сентября 2022 года | Отдел образования, ОО |
| 3. | Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у | Внесение изменений в Постановление администрации Болховского района от 04 марта 2014 года | До 01 октября 2022 года | Отдел образования, ОО |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------------|-----------------------|
| | индивидуальных предпринимателей и физических лиц, % | №129 « Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Болховского района Орловской области» и положения об оплате труда образовательных учреждений (далее Положения об оплате труда) | | |
| 4. | Доля учителей, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, в общей численности учителей, % | Внесение изменений в Положения об оплате труда | До 01 сентября 2021 года | Отдел образования, ОО |
| 5. | Темп роста количества обучающихся (воспитанники, обучающиеся) в расчете на 1 работника образовательных организаций, % | Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций | До 01 сентября 2021 года | Отдел образования, ОО |
| 6. | Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, % | Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций | До 01 сентября 2021 года | Отдел образования, ОО |
| 7. | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических | Оптимизация структуры штатной численности и | До 01 сентября 2021 года | Отдел образования, ОО |

| | работников образовательных организаций, чел. | образовательных организаций | | Отдел образования, ОО |
|------------|--|---|----------------------------|--------------------------|
| 8. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, % | Внедрение механизмов материальной и нематериальной мотивации привлечения молодых специалистов (конкурсы, план отдела образования по обновлению педагогических кадров, материальное стимулирование); Внесение изменений в Положения об оплате труда | До 01 октября 2021 года | Отдел образования, ОО |
| 9. | Доля муниципальных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве муниципальных услуг и функций в сфере образования в муниципальном образовании, % | Своевременное внедрение в систему образования Болховского района новых муниципальных услуг и функций в электронном виде | До 01 марта 2021 года | Отдел образования, ОО |
| 10. | Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно – коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно – сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций, % (с 1 квартала 2022 г.) | Информирование образовательных организаций об информационно – коммуникационных образовательных платформах. Мониторинг общеобразовательных организаций, использующих | В течение года | Отдел образования |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------|-------------------|
| | | информационно – коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно – сервисной платформы ЦОС | | |
| 11. | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя – дефектолога, учителя – логопеда, чел. | Анализ потребности в учителях – дефектологах, учителях – логопедах; рекомендации ОО по ставкам и содержанию работы, обучение | 1 сентября 2022 года | Отдел образования |
| Показатели достижения учебных и воспитательных результатов | | | | |
| 12. | Достижение минимального уровня подготовки, % | Организация мониторинга, аудита и аналитики (достигнутых результатов, планов и программ, учебных планов, факультативов и т.д.) Повышение квалификации руководителей и специалистов системы образования (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.); | В течение года | Отдел образования |
| | | | | Отдел образования |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>организация работы методических объединений всех уровней;</p> <p>организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p> | | <p>Отдел образования</p> |
| <p>13. Достижение высокого уровня подготовки, %</p> | | <p>Реализация Концепции работы с одаренными обучающимися, методические рекомендации;</p> <p>повышение квалификации руководителей и специалистов системы образования (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.);</p> <p>организация олимпиад, конкурсов для обучающихся;</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Отдел образования, администрация ОО</p> <p>Отдел образования, администрация ОО</p> <p>Отдел образования</p> |
| | | | <p>сентябрь-октябрь, ноябрь – декабрь</p> | |

| | | организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.) | в течение года | Отдел образования, администрация ОО |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------|-------------------------------------|
| 14. Образовательное равенство, % | | Проведение мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях, а также проведение мониторинга динамики после реализации мер и мероприятий, в соответствии с Программой 500+, направленных на повышение качества образования в данных школах | I полугодие 2022 года | Отдел образования |
| 15. Функциональная грамотность, % | | Проведение метапредметной диагностики и функциональной | В течение года | Отдел образования, администрация ОО |

грамотности и их анализу, в том числе анализу выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированность метапредметных умений; организация обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации); реализация программы развития функциональной грамотности в субъекте

| | В течение года | Отдел образования |
|--|--|---|
| <p>16. Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании (обновляется с 4 квартала 2021 г.), %</p> | <p>Мониторинг и анализ результатов ВПР; организация обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации); организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p> | |
| <p>17. Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования своего региона, %</p> | <p>Увеличение количества школьников, участвующих в профориентационных мероприятиях (профессиональные пробы, профессиональная подготовка, профессиональное тестирование и др.)</p> | <p>Постоянно</p> <p>Отдел образования, администрация ОО</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Увеличение числа профориентационных мероприятий в рамках проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства (не менее чем на 130 % по отношению к предыдущему году)</p> | <p>В течение года</p> | <p>Управление профессионального образования и воспитательной работы</p> |
| <p>Проведение заседания координационного совета кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Орловской области</p> | <p>Ежеквартально</p> | <p>Управление профессионального образования и воспитательной работы</p> | |
| <p>Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам эффективной адаптации к профессиональной деятельности, в том числе для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и</p> | <p>В течение года</p> | <p>ППМС-центр; организации СПО</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | <p>инвалидностью</p> <p>Увеличение числа профориентационных мероприятий в рамках проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства (не менее чем на 130 % по отношению к предыдущему году)</p> <p>Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам эффективной адаптации к профессиональной деятельности, в том числе для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>Мониторинг, диагностика и контекстный анализ результатов, разработка программ внутреннего самоаудита, создание</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Отдел образования, администрация ОО</p> <p>ИПМС-центр;</p> |
| <p>18. Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности</p> | | | <p>Июль-август 2022 года</p> | <p>Отдел образования</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|----------------------|--------------------------|
| | <p>выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %</p> | <p>адресной методической поддержки, усиление разьяснительной работы (с ОО, родителями) со стороны всех структур, в том числе со стороны управления контроля и надзора в сфере образования</p> | | |
| <p>19.</p> | <p>Количество дипломов победителей и призеров заключительного (и регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов, %</p> | <p>Реализация Концепции работы с одаренными обучающимися, методические рекомендации; повышение квалификации руководителей и специалистов системы образования (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.); направление обучающихся для участия в различных этапах олимпиад, олимпиадных смен для обучающихся; организация образовательных</p> | <p>Май 2022 года</p> | <p>Отдел образования</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|
| | | <p>мероприятий с обучающимися (консультации, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.)</p> | | |
| <p>20. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного (и регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> | | <p>Реализация Концепции работы с одаренными обучающимися; методические рекомендации; повышение квалификации руководителей и специалистов системы образования (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.); организация различных этапов олимпиад, олимпиадных смен для обучающихся; организация образовательных мероприятий с обучающимися</p> | <p>Май-июнь 2022 года</p> | <p>Отдел образования</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-------------------|
| | | (консультации, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.) | | |
| 21. | Участие школьников в от 16 лет, ед." возрасте в национальном чемпионате Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в расчете на 100 тыс. чел.) | Внесение изменений в Положения по оплате труда муниципальных ОО | До 1 марта 2022 года | Отдел образования |
| 22. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, % | Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях Орловской области в рамках создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Струковская ООШ») | 1 сентября 2022 года 1 сентября 2023 года | Отдел образования |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--------------------------|
| | <p>23. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей, ед.</p> | <p>Организация правового просвещения несовершеннолетних, формирование правовой культуры несовершеннолетних и их родителей</p> | <p>2021–2025 годы</p> | <p>Отдел образования</p> |
| | | <p>Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в деятельность объединений дополнительного образования</p> | <p>2021–2025 годы</p> | <p>Отдел образования</p> |
| | | <p>Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время</p> | <p>2021–2025 годы</p> | <p>Отдел образования</p> |
| | | <p>Организация профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии),</p> | <p>2021–2025 годы</p> | <p>Отдел образования</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| | <p>трудОостройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования</p> | | |
| | <p>Реализация мероприятий, направленных на патриотическое воспитание несовершеннолетних</p> | <p>2021–2025 годы</p> | <p>Отдел образования</p> |
| | <p>Организация социальной реабилитации и социального сопровождения несовершеннолетних, отбывших наказание в местах лишения свободы, с целью профилактики повторных преступлений (при наличии)</p> | <p>2021–2025 годы</p> | <p>Отдел образования</p> |
| | <p>Направление подростков, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на</p> | <p>2021–2025 годы</p> | <p>Отдел образования</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| | <p>профильные смены на базе организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей в Орловской области</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Болховского района, с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача</p> <p>Осуществление комплекса мер по выявлению лиц, вовлекающих</p> | <p>2021–2025 годы</p> | <p>Отдел образования</p> <p>Отдел образования</p> |
|--|--|---------------------------|---|

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| | | несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность, а также родителей, не выполняющих свои законные обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей | | |
| | | Совершенствование работы служб медиации как технологии разрешения конфликтов среди учащихся | 2021–2025 годы | Отдел образования образовательные организации |
| Показатели организации рабочих процессов | | | | |
| 24. | Количество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, баллы | Участие в обучающих мероприятиях (очно/дистанционно) с целью повышения квалификации муниципального оператора и операторов дошкольных образовательных организаций. Использование методических рекомендаций по ведению системы доступности дошкольного образования. | В течение года | Отдел образования, образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования |
| 25. | Доля общеобразовательных | Выполнение плана | Декабрь | Отдел образования, |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------|---|
| | <p>организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, %</p> | социально-психологического тестирования | 2022 года | ППМС-центр, администрация ОО |
| 26. | <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p> | <p>Выполнение плана социально-психологического тестирования</p> | Декабрь 2022 года | Отдел образования, ППМС-центр, администрация ОО |
| 27. | <p>Доля слушателей из числа педагогических работников муниципальных ОО Болховского района, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от района, %</p> | <p>Выполнения плана по модульному курсу повышения квалификации по формированию функциональной грамотности</p> | В течение года | Отдел образования |
| 28. | <p>Доля слушателей из числа</p> | <p>Выполнение плана обучения</p> | В течение года | Отдел образования |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------|
| | <p>педагогических работников муниципальных ОО Болховского района, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей от ОО, прошедших программы повышения квалификации, %</p> | <p>по программам из федерального реестра образовательных программ</p> | | |
| 29. | <p>Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллы</p> | <p>Выполнение мероприятий «Дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Болховского района Орловской области в 2022</p> | <p>В соответствии с приказом Отдела образования</p> | <p>Отдел образования</p> |
| 30. | <p>Ведение информационных систем Рособнадзора, баллы</p> | <p>Своевременное внесение данных</p> | <p>после выдачи аттестатов и в течение года при наличии дубликатов</p> | <p>Руководители ОО</p> |
| 31. | <p>Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового</p> | <p>Разъяснительные мероприятия с родительской</p> | <p>В течение года</p> | <p>Отдел образования</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------|--|
| | профиля, % (с 3 квартала 2022 г.) | общественностью и обучение администрации образовательных организаций. | | |
| 32. | Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, % (с 3 квартала 2022 г.) | Разработка рекомендации по формированию повышения качества обучения и формирования индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося (согласно представленной форме внесения сведений о рекомендациях). | 2022–2025 годы | Отдел образования, администрация ОО |
| 33. | Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, % (с 3 квартала 2022 г.) | Освещение преимуществ использования верифицированного цифрового образовательного контента. Проведения обучения педагогических работников по возможности использования образовательного контента и цифровых образовательных сервисов. | 2022–2025 годы | Отдел образования |
| 34. | Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к | Организация обучения учащихся | 2022–2025 годы | Отдел образования, администрация ОО |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % <i>(с 3 квартала 2022 г.)</i> | общеобразовательных организаций возможностям использования верифицированными образовательными контентом и сервисами для самостоятельного подготовки. Проведения разъяснительной работы среди педагогических работников, родителей обучающихся. | | |
|--|---|--|--|--|