

ПРИКАЗ

от 11.03.22 № 62-а

О выявлении профессиональных дефицитов

В с планом работы Отдела образования администрации Болховского района на 2022 г. с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений, оказания адресной методической помощи, организации наставничества и повышения квалификации педагогических работников ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Болховского района:

- провести анкетирование педагогических работников (Приложение 1) и предоставить сводную информацию (Приложение 2) не позднее 21 марта 2022г.;
- обеспечить охват анкетированием не менее 90% педагогических работников;
- использовать результаты анкетирования для организации методической работы и наставничества в учреждениях.

2. Гуляевой Е.А. проанализировать сводную информацию по анкетированию и предоставить аналитическую справку по итогам не позднее 28 марта 2022г.

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Начальника Отдела



Т.А. Анисимова

Гуляева Е.А.

- 1-недостаточно, испытываю значительные затруднения, нуждаюсь в помощи, повышении квалификации;
2- в основном достаточно, периодически возникают затруднения, справляюсь самостоятельно;
3- достаточно, возникают единичные затруднения, могу решить самостоятельно;
4- хорошо владею, затруднений не испытываю, могу оказать помощь коллегам.

Направление деятельности	1	2	3	4
Владею формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.				
Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей				
Разрабатываю (осваиваю) и применяю современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде				
Использую и апробирую специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся				
Обладаю ИКТ-компетентностью: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность				
Организирую различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации				
Знаю преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке				
Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики				
Знаю основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях				
Знаю пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения				
Владею основами методики преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий				
Могу разработать рабочую программу по преподаваемому предмету				
Умею регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках и в период пребывания в ОУ				
Умею выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития				

Наименование ОУ впишите сюда				
Общее количество участников впишите сюда				
Направление деятельности	1	2	3	4
Владею формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.				
Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей				
Разрабатываю (осваиваю) и применяю современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде				
Использую и апробирую специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся				
Обладаю ИКТ-компетентностью: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность				
Организирую различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации				
Знаю преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке				

Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики				
Знаю основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях				
Знаю пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения				
Владею основами методики преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий				
Могу разработать рабочую программу по преподаваемому предмету				
Умею регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках и в период пребывания в ОУ				
Умею выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития				
ИТОГО				