

ПРИКАЗ

от 1.04.22 № 21-а

По итогам репетиционных экзаменов

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 16 марта 2022 г № 322 «О проведении регионального репетиционного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена», от 16 марта 2022г. № 323 «О проведении регионального репетиционного ЕГЭ на базовом и профильном уровне», «дорожной картой подготовки к ГИА», утвержденной приказом Отдела образования от 23.09.2021 № 198а «О подготовке к ГИА в муниципальных общеобразовательных учреждениях Болховского района», в целях подготовки к ГИА выпускников текущего года с процедурой государственной итоговой аттестации, правилам поведения в ППЭ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных ОУ Болховского района обеспечить:

- принять к сведению аналитическую справку по итогам репетиционных экзаменов;
- письменно уведомить родителей о результатах участия обучающихся в репетиционных экзаменах с предложением мер по ликвидации пробелов в знаниях;
- обсудить результаты репетиционных экзаменов на педагогических советах и заседаниях школьных учебно-методических объединений, наметить план действий по ликвидации пробелов в знаниях;
- обратить внимание на обучающихся, допустивших 5 и более пропусков в ответах на задания;
- провести дополнительную работу по обучению выпускников текущего года правилам внесения исправлений в бланки, соблюдения требований инструкции по внесению ответов;
- провести дополнительные инструктажи с участниками ГИА о запрете на наличие мобильных телефонов, умных часов и других предметов, не предусмотренных Порядком проведения ГИА (Приказ Минпросвещения РФ от 7 ноября 2018 г. № 189/1513);
- обратить внимание выпускников на использование разрешенных предметов (линейки, но не треугольники, транспортиры и т.д.);
- вести обучение рациональному использованию времени на экзамене;

Приложение 1 к приказу
Отдела образования
администрации
Болховского района
от 01.04.22 № 82-а

Информационная справка по итогам репетиционных экзаменов

В соответствии с планом работы Отдела образования проведенный анализ документов по подготовке к ГИА, предоставленных в отдел образования показывает, что в школах ведется систематическая работа. Проводятся совещания, издаются приказы, администрацией посещаются уроки, организованы дополнительные занятия, родителей информируют о результатах обучения.

Опрос учителей математики показал, что дети на доп занятия ходят очень неохотно, часто пропускают, домашние задания не выполняют, пользуются решебниками, родители отмахиваются от просьб об усилении контроля.

На ОГЭ выходят классы, которые в 20-21 годах прошли через дистанционное обучение, уходили на карантин.

В репетиционном ОГЭ и ГВЭ приняли участие 129 обучающихся, из них сдавали ОГЭ 114, ГВЭ 15 выпускников. Из 15 овзшников только 4 (26 %) получили удовлетворительный результат.

Из 114 выпускников не набрали мин. необходимого количества баллов 42 выпускника. 37,7 %. Всего по району 41,8% неудовлетворительных отметок. Среди ОГЭ шников получили

| Баллы | количество |
|-------|------------|
| 0 | 1 |
| 1 | 1 |
| 2 | 5 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |
| 5 | 4 |
| 6 | 8 |
| | 34 |

Это означает, что еще чел. набрав 8 и более баллов (9,10, 11) не получили обязательных 2 баллов по геометрии.

Среди обучающихся с ОВЗ 4 человека получили 0 баллов.

Сравнительный анализ результативности ОГЭ в ноябре и марте 2022 года показал, что:

1. Количество неудовлетворительный отметок сократилось на 18 (с 55% до 42%);
2. Количество неудовлетворительных отметок среди выпускников с ОВЗ выросло с 62 до 73% (2 чел.);
3. Количество выпускников успешно справившихся с отдельными видами заданий ОГЭ в основном выросло, но по отдельным заданиям (2,3,4) заметно значительное снижение;
4. Количество выпускников, справившихся с заданиями ОГЭ по геометрии увеличилось, но недостаточно для преодоления мин.количества в 2 балла;
5. Количество выпускников, справившихся с заданиями ГВЭ, сократилось;
6. Выпускники в основном успешно справились с заполнением бланков.

длoыавзэлoпзалр

| Критерий | Код ОУ | 62 | 63 | 75 | 64 | 66 | 69 |
|--|--------|----|----|----|----|----|----|
| | 5 | 2 | | 1. | | | |
| | 6 | 2 | | | | | |
| | 7 | 1 | | | | | |
| | 8 | 1 | | 2. | 1 | | |
| | 9 | 1 | 1 | | | | |
| | 10 | | | | | | 1 |
| Пропуски строк | 11 | | | | | | 1 |
| Внесены лишние символы в нарушение инструкции | | 1 | | | | | |
| Ошибки в паспортных данных | | 1 | | | | | |
| исправления | | | 3 | | | | |
| Не знают код ОУ | | | | 1. | | | |
| Использована неудачная ручка, плохо поддающаяся сканированию | | | | | | 1 | |

Самые низкие результаты показали МБОУ ООШ № 2(67%), Краснознаменская ООШ 2 из 3 67%, Фатневская СОШ 3 из 3 100%.

Итоги репетиционного ЕГЭ значительно лучше, но и они настораживают. С базовым уровнем математики справились 100 % участников. Из 23 выпускников только 5 чел. (22%) получили 3.

Из 16 выпускников, сдававших профильный уровень, 5 получили 2 (31%). Миним. необходимое количество баллов по профильной математике было 6. Вероятно, выпускники переоценивают свои силы и не получили достаточно объективной оценки своих знаний в 10 и первом полугодии 11 классов.

29 марта состоялась акция «Сдаем вместе». Миникомплект заданий вы получили до начала совещания. Отметка 3 начиналась от 4 баллов. Из 14 обучающихся 2 получили 2, один из них будет сдавать профильную математику.

С целью ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к сдаче ГИА предлагаю:

- письменно уведомить родителей о результатах участия обучающихся в репетиционных экзаменах с предложением мер по ликвидации пробелов в знаниях;

- обсудить результаты репетиционных экзаменов на педагогических советах и заседаниях школьных учебно-методических объединений, наметить план действий по ликвидации пробелов в знаниях;

- обратить внимание на обучающихся, допустивших 5 и более пропусков в ответах на задания;

- провести дополнительную работу по обучению выпускников текущего года правилам внесения исправлений в бланки, соблюдения требований инструкции по внесению ответов;

- провести дополнительные инструктажи с участниками ГИА о запрете на наличие мобильных телефонов, умных часов и других предметов, не предусмотренных Порядком проведения ГИА (Приказ Минпросвещения РФ от 7 ноября 2018 г. № 189/1513;

- обратить внимание выпускников на использование разрешенных предметов (линейки, но не треугольники, транспортиры и т.д.);

- вести обучение рациональному использованию времени на экзамене;

- провести разъяснительную работу с участниками экзаменов и сопровождающими об алгоритме действий в день проведения экзаменов до входа в ППЭ (уточнить аудиторию распределения, проверить (самопроверка) карманы на наличие посторонних предметов и телефонов, предъявление паспорта в развернутом виде);

- обратить внимание сопровождающих на обязательное наличие у них паспорта и приказа на сопровождение при допуске выпускников в ППЭ;

- обратить внимание выпускников на обязательность наличия у них документа, удостоверяющего личность (в оригинале, а не ксерокопии);

— добиться объективного оценивания учебных достижений обучающихся в 10-11 классах с целью обеспечения обдуманного решения о выборе уровня сдачи ЕГЭ по математике.