**Августовская конференция 2020.**

**28 августа 2020 г.**

**Тема: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях»**

**Национальный проект «Образование».**

2020 год для образовательных организаций Болховского района стал годом активного участия в реализации этого проекта.

Школы г.Болхова готовятся к внедрению федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

С целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» к началу нового учебного года в МБДОУ «Дом детского творчества» будет создано 25 дополнительных мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В предстоящем учебном году *заработают* центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Злынской и Фатневской средних общеобразовательных школах.

С использованием нового оборудования получат обновленное содержание уроки технологии, ОБЖ, Информатики и творческие объединения обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 7 ОУ подключены к сети Интернет со скоростью передачи данных 50 Мб/с.

Самое активное участие обучающиеся и педагоги приняли в конкурсе Регионального Чемпионата Ворлдскиллс Раша в номинации «Молодые профессионалы Орловщины». Первое место в компетенции «Организация экскурсий» заняла обучающаяся СОШ № 3 Любовь Чайка, *принимавшая*  участие в чемпионате впервые.

Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере волонтерства.

*Волонтерский отряд МБОУ «Гнездиловская СОШ»* «Дети России» объединяет 10 человек. Наставник волонтеров, педагог Бессонова Ольга Юрьевна, является победителем отборочного тура проекта «Портрет волонтера».

В составе волонтерского отряда СОШ № 3 25 человек. На развитие своей деятельности волонтеры получили грант 300 тыс. рублей как победители всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Таким образом, образовательные организации Болховского района получили новый импульс в развитии системы образования, отвечающей ключевым целям национальной политики – обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности.

Коллеги! Прошедший учебный год мы завершали в условиях дистанционного обучения. Педагогам пришлось не только учить, но и учиться самим осваивать новые формы обучения.

Как показал анализ итогов ГИА 2020 переход на дистанционное обучение и эпидемиологическая ситуация не повлияли на качество образовательной подготовки наших школьников. Положительная динамика результатов свидетельствует об их росте.

В Болховском районе все выпускники ( 36 ) реализовали свое право пройти экзаменационные испытания.

Ребята в основном преодолели минимальное количество баллов и получили положительные результаты по сдаваемым предметам.

Мы гордимся результатами одиннадцати (30%) выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца и получивших медаль «За особые успехи в учении». Они подтвердили высокий уровень подготовки, набрали более 70 баллов по русскому языку. *А вот* *профильная математика, химия и биология оказались сложными даже для них.*

Несмотря на непривычные условия подготовки к экзаменам в дистанционном режиме, выпускники показывают достойные результаты. Средний балл по русскому языку у медалистов составил 89,59, в целом по району 78,8.

В этом несомненная заслуга учителей – они сопровождали и поддерживали своих учеников до самого начала экзаменационной кампании. Да и ребята не подвели – вера в свои силы, целеустремленность, умение применить полученные знания, навыки самостоятельной работы, все эти качества позволили большинству выпускников получить желаемый результат.

По результатам ЕГЭ по русскому языку Тимошина Алина выпускница «Гимназия г.Болхова» получила 100 – балльный результат – (учитель Минушкина Т.В.) По сумме баллов по русскому языку, истории и обществознания результат Алины составил 291 балл! Поздравляем выпускницу и ее наставников с успехом!

В целом, анализ достигнутых результатов ЕГЭ 2020 года определяет зоны развития в предстоящем учебном году: повышение уровня образовательной подготовки по математике, физике, истории, обществознанию – предметам, по которым имеются выпускники, показавшие низкий результат или вовсе не набравшие минимального порога, установленного Рособрнадзором.

Настораживают результаты по биологии, химии, обществознанию в 59-66 баллов у выпускников, получивших золотые медали. Вместе с тем есть повод задуматься об объективности выставленных промежуточных и итоговых отметок, которые не были подтверждены баллами на экзаменах.

В 2020-2021 учебном году необходимо активизировать работу по повышению качества преподавания всех учебных предметов. В каждой общеобразовательной организации района огромное внимание рекомендуется уделить проведению качественного и своевременного мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов.

О **школах с низкими образовательными результатами.**

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в Болховском районе определены 6 ОУ имеющих низкие образовательные результаты, причем 1 ОУ второй год подряд возглавляет этот список.

Отдел образования видит своей первостепенной задачей организацию работы по переводу этих школ в эффективный режим функционирования. Разработана программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на 2020-2021 гг.», определены целевые показатели, утверждена дорожная карта по переводу ОУ в эффективный режим функционирования. В данную работу включатся школы, показывающие стабильные результаты обучения, наши базовые учреждения МБОУ «Гимназия г. Болхова» и МБОУ СОШ № 3.

Запланированные мероприятия позволят обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.

* Разработать и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения
* Активизировать деятельность общественно-профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодолеть внутренние и внешние факторы, обуславливающие низкие образовательные результаты.
* Распространить опыт школ, показывающих стабильные высокие результаты обучения, по организации образовательного процесса ;
* Улучшить материально-техническую базу школ с низкими образовательными результатами. Слайд.

В каждом общеобразовательном учреждении настоятельно рекомендую провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов, сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определить реальные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития. Коллеги, Вам есть над чем сегодня серьезно задуматься и что обсудить в своих коллективах!

**Инклюзивное образование**

Одной из современных задач системы образования является **работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**, для которых условия, с одной стороны, должны быть доступными, с другой - развивающими.

Следуя принципу «необучаемых детей нет», в каждой образовательной организации отлажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ. **В этой связи я благодарю коллег,** которым удается справляться со сложной задачей обучения детей с различными нарушениями здоровья.

Отмечу, что работа по обеспечению доступности образования данной категории детей ведется в образовательных организациях не первый год.

В прошлом году в детских садах №1,2,4 были открыты группы комбинированной направленности.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» ставит задачу создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, как в детских садах, так и в семье.

Деятельность системы ранней помощи осуществляется через консультационный пункт, который работает на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Инновационная деятельность в детских садах направлена на модернизацию образования, на достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Наши дошкольные образовательные учреждения являются участниками федеральных и региональных инновационных площадок.

В 2020-2021 учебном году *в дошкольном образовании* нам по-прежнему предстоит решать актуальные задачи слайд.

перехода - от шаблонной среды к функциональной среде для детской активности;

- от информационной модели обучения к деятельностному подходу в дошкольном образовании;

- от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;

- от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству. Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поисков новых педагогических приемов работы.

**Воспитательная работа**

Уважаемые участники совещания!

2020-й год для нашей страны юбилейный, который ознаменован великой датой: 75-летие Победы в великой Отечественной войне.

Каждое поколение обязано знать свою историю, помнить героев и чтить их подвиги.

Образовательные организации района продемонстрировали высокий уровень патриотического воспитания подрастающего поколения. Наши дети активно участвуют во всех проводимых проектах, конкурсах, акциях, флешмобах, челленджах, посвященных празднованию этой даты. Несомненно, эта работа поставлена на высоком уровне.

Вместе с тем, в предстоящем учебном году нам вместе еще раз необходимо сверить позиции по организации воспитательной работы.

Приняты поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся.

Кроме того, будет скорректировано понятие "воспитание".

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, к природе и окружающей среде.

Также в законе появилась статья об общих требованиях к организации воспитания.

Во исполнение поручения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Отделом образования издан приказ от 23.06.20г. №106-а «Об актуализации воспитательных программ».

На слайдах в видите лучшие практики реализации воспитательных программ:

- программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Из глубины веков» (Синицына Г.М., заместитель директора МБОУ СОШ №3 г.Болхова, лауреат 3 степени регионального этапа XIV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

- программа патриотического воспитания «Мы этой памяти верны» (Рожковская И.В., классный руководитель МБОУ СОШ №3 г.Болхова, лауреат 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»

- программа внеурочной деятельности «Колокольное имя твое» (Исаева Т.А, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3 г.Болхова, лауреат 2 степени районного конкурса методических разработок «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»

- методическая разработка «Духовные святыни Орловского края» (Яровых М.Е, учитель истории и обществознания МБОУ «Злынская СОШ им. Героя Советского Союза В.И.Степина», лауреат 2 степени районного конкурса методических разработок «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее», лауреат 3 степени регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Орловской области в 2020 году)

- программа курса внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы» (Бычкова Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Трубчевская ООШ», номинация «Социальная», лауреат 2 степени Шестого региональный конкурс программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования)

- программа курса внеурочной деятельности (Федина Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ «Однолуцкая ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Аверьянова», номинация «Общеинтеллектуальная», лауреат 2 степени Шестого региональный конкурс программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования)

- программа курса внеурочной деятельности «Обучение правилам дорожного движения» (Вылугина О.И, методист МБОУ «Гимназия г.Болхова», обучающиеся являются неоднократными призерами и победителями различного уровня конкурсов)

- программа работы волонтерского отряда «Дети России» (Бессонова О.Ю, ответственный за воспитательную работу МБОУ «Гнездиловская СОШ», обучающиеся являются неоднократными призерами и победителями различного уровня конкурсов)

В общеобразовательных организациях сохранены должности заместителей директоров, методистов, старших вожатых.

Несомненно, основная нагрузка коснется деятельности классных руководителей.

В этой связи все педагоги, выполняющие функцию классного руководителя, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению в течение летнего периода.

Коллеги, с 01 сентября 2020 года вводится дополнительная федеральная доплата за классное руководство в размере 5000 рублей. Министр просвещения С.С. Кравцов акцентировал внимание на том, что указанная доплата станет дополнительной к тем региональным выплатам, которые уже получают классные руководители.

Вне всякого сомнения, каждый труд должен быть достойно оплачен. Уверена, материальное стимулирование классных руководителей будет не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

**Кадры**

*Решение всех поставленных задач возможно только при наличии кадровых ресурсов.* Средний возраст педагогических работников нашего района – приблизился к 47 годам. Каждый девятый педагог старше 60 лет.

Мы находимся на пороге кадровой проблемы, особенно остро она касается сельских школ, но даже в условиях города сложно найти учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЖ, общей для всех является нехватка квалифицированных учителей иностранного языка. К сожалению, молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях. И эту проблему необходимо решать всем нам сегодня. Участие в программе «Земский учитель» позволило частично закрыть вакансии только в 2-х школах.

В прошедшем учебном году свидетельства о переподготовке получили 40 учителей. Актуальной становится задача «вести» своих выпускников, отправлять их на целевое обучение в вузы и принимать в школу на работу в качестве молодых специалистов после получения специальности. Перефразирую известное выражение «Учитель, воспитай себе коллегу!».

Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога-профессионала, без которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

Педагоги Болховского района участвуют в различных конкурсах: В прошедшем учебном году честь нашего района представляли

* Лаврушина Марина Вячеславовна, учитель химии и биологии гимназии г.Болхова,
* Мишина Светлана Александровна, воспитатель детского сада №4,

- **Матюнина Тамара Алексеевна**, социальный педагог «Болховского образовательного центра психолого-педагогической, медицинской социальной помощи»

- Епифанцева Наталия Сергеевна, воспитатель детского сада №2,

- Есмурзаева Валентина Борисовна, воспитатель по физической культуре детского сада «Лучик»,

- Шлейгер Ольга Викторовна, воспитатель детского сада №1,

- Райхерт Диана Павловна, педагог-психолог детского сада №1,

- Бурлакова Виктория Андреевна, педагог-психолог детского сада №2

- Можайская Анна Владимировна, педагог дополнительного образования Дома детского творчества.

Традиционным для наших детских садов стало участие в региональном конкурсе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Орловской области, «Детский сад года». В этом году детский сад №4 (руководитель Гревцева М.Н.) стал призёром данного конкурса и **победителем** Всероссийского смотра – конкурса «Детский сад года».

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не принимают участия в конкурсах районного и областного уровней на протяжении ряда лет. Руководителям учреждений необходимо выработать позицию по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Педагог, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда выстраиваются трудовые отношения нового типа, которые будут базироваться на системе оценки эффективности деятельности каждого работника.

По федеральной программе «Земский учитель» в район приехали 2 учителя математики, мы уверены в успешности реализации данной программы и надеемся на увеличение образовательных учреждений, принимающих в ней участие.

С 1 сентября в педагогическую семью вливается 5 молодых специалистов. Уважаемые коллеги! Желаю вам найти себя в профессии, ощутить надежную поддержку наставников и искреннюю привязанность учеников.

Сегодня на конференции присутствуют наши уважаемые ветераны педагогического труда, настоящие педагоги, на которых нужно равняться. Хочется выразить Вам особую признательность и благодарность за ваш многолетний, плодотворный и добросовестный труд. Вы действительно работали и работаете по зову сердца, по призванию.

**Уважаемые участники конференции!**

Сегодня созданию комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях уделяется большое внимание. На одного учащегося, в среднем по району, в рамках муниципального задания из бюджета в 2020 году израсходовано более 105 000 (сто пять тысяч рублей).

На сегодняшний день материально-техническая и учебно-методическая база образовательных учреждений в целом соответствует предъявляемым требованиям. В новом учебном году учащиеся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана. По итогам работы межведомственной комиссии все учреждения приняты к новому учебному году.

Не смотря на финансовые трудности во многих учреждениях, были проведены текущие ремонты. За проделанную работу хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных учреждений.

Я уверена, что выражу мнение всего педагогического сообщества, адресуя слова благодарности Главе Болховского района В.Н. Данилову, депутатам Орловского областного Совета народных депутатов, Ерохиной Т.И., Федотову Э.В. руководителю БЗПП В.Н.Пояркову, главам КФХ, за большую помощь в подготовке образовательных учреждений района к новому учебному году.

**Коллеги,**

еще одно важное новшество ожидает нас в предстоящем учебном году.

С 1 сентября [вступит в силу](http://www.garant.ru/news/1330046/) поправка к [ст. 37 Закона об образовании](http://base.garant.ru/70291362/9db18ed28bd6c0256461e303941d7e7a/#block_37) об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием. Такая мера будет реализована за счет бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.

Перед всеми школами стоит задача организовать питание школьников с учетом рекомендаций Роспотребнадзора, с соблюдением требований законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд.

**Заключение**

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. В районе сохранена сеть образовательных организаций.

Численность обучающихся, которые приступят к занятиям 1 сентября составляет 1456, из них 124 - сядут за парты впервые. Дошкольным образованием охвачено 493 ребенка.

Уважаемые коллеги!

Школьники, их родители и педагогические работники с волнением ожидают начало нового учебного года. Традиционно День знаний начнется с линейки, посвященной 1 сентября, но проведена она будет в новом формате, с соблюдением всех мер безопасности в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Все руководители школ готовы к тому, что в условиях ограничительных мероприятий им придется организовывать процесс обучения с учетом [выпущенных](http://www.garant.ru/news/1378239/) Роспотребнадзором рекомендаций.

Важно не допустить вспышек заболевания или распространения инфекции, чтобы максимально обеспечить безопасность и здоровье наших школьников и педагогов".

Уважаемые коллеги, через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании. Пусть начинающийся учебный год, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, будет для вас интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений!

Я приглашаю вас к обсуждению поставленных задач, уверена, что в результатом сегодняшней работы в ваших коллективах станет грамотно разработанный план действий по достижению поставленных целей в новом учебном году!