**Проектное управление как фактор успешности муниципальной системы образования**

**Слайд 1**

**Эффективные управленческие практики как фактор успешности школы**

Добрый день, уважаемые коллеги!

*Исходя из количества собравшихся, сегодня у нас не традиционная педагогическая конференция, а совещание. Я рада всех приветствовать в уютном зале районной администрации накануне нового учебного года. Каким он станет, сколько радостных открытий принесет нашим обучающимся и воспитанникам, насколько успешным станет для выпускников, зависит от нас с вами.*

*На нашем совещании мы подведем некоторые итоги прошедшего учебного года и наметим задачи на новый, рассмотрим текущее состояние и ближайшее развитие муниципальной системы образования через участие в проектно-ориентированной деятельности в сфере российского образования, приобретающей все большую популярность. Методология управления проектами должна органично встраиваться в общую систему управления образовательной организацией.*

**Слайд 2**

**Болховский район Орловской области**

По инициативе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в нашей стране реализуется национальный проект «Образование», направленный на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Перед Отделом образования, руководителями учреждений, педагогами стоит вопрос: *как в масштабах района и в конкретном* учреждении выстраивать реализацию национального проекта, чтобы повысить качество образования? Какие ресурсы использовать?

В условиях образовательного процесса мы воспринимаем проект как группу работ/задач, которые необходимо выполнить в заданный период для достижения поставленных целей.

**Слайд 3**

**Система образования Болховского района**

В структуре муниципальной системы образования Болховского района 14 школ, 4 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования. Сегодня в школах обучается 1398 человек, 493 ребенка посещают детские сады, дополнительным образованием охвачено 825 детей. Наполняемость наших школ особенно в сельской местности ежегодно снижается. Но, несмотря на негативную тенденцию, главной задачей остается качественное конкурентоспособное образование. *Для образовательных организаций проектное управление позволяет привлечь недостающие ресурсы, чтобы реализовать в формате проектов новые идеи и программы, осуществить профессиональное развитие персонала и обмен опытом с другими образовательными организациями, сформировать новые партнерства, повысить свой деловой имидж.*

*Слово «проект» переводится с латинского ("projectus"), как «заброшенный вперед*». *В системе муниципального образования района реализуется несколько проектов, которые, как мы уверены, будут способствовать «броску вперед»:*

* *обеспечение качества образования;*
* *создание условий для занятий физической культурой и спортом;*
* *цифровая образовательная среда;*
* *создание центров «точка роста».*

*В своем выступлении остановлюсь на некоторых ключевых аспектах реализации проектов в условиях ограниченности ресурсов Болховского района и самом основном-кадровом потенциале.*

**Слайд 4**

**Ключевое направление.**

**Активное использование потенциала федеральных проектов и программ**

Для *обеспечения поступательного развития* *образовательным учреждениям, расположенным в малых городах и сельской местности*, важно максимально активно использовать потенциал федеральных проектов и программ. Для образовательных организаций Болховского района участие в национальном проекте «Образование» является ключевым направлением в *достижении высоких стандартов и требований к организации образовательного процесса.*

Так, к высокоскоростному доступу к системе Интернет подключены 9 школ, в 3 сельских школах района начали работу центры образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. В этом году еще в 2-х школах откроются Центры естественно – научной и технологической направленности. Школа № 2 г. Болхова вошла в программу по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в малых городах и селах России. *Всего на территории района 4 школы, участницы данной программы*. Все школы города Болхова получили современное оборудование в рамках участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

**Слайд 5**

**Потенциал цифровой образовательной среды**

*Большая подготовительная работа* позволила с 1 сентября 2020г. перейти на электронный документооборот, ведение электронных журналов и дневников, использование обширного функционала «Виртуальной школы» *и других образовательных ресурсов.* *Обучающиеся получили возможность учиться* по образовательным программам с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий, участвовать в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. *Родители получают самую актуальную информацию о процессе обучения,* *достигнутых результатах, могут контролировать объем выполненного домашнего задания и его сроки.* Особенно актуальным это оказалось в период ограничительных мероприятий.

Потенциал инновационного развития муниципальной системы образования во многом зависит от правильной кадровой политики. Это направление мы также считаем ключевым при выстраивании управленческой парадигмы муниципалитета.

**Слайд 6**

**«Ключевое направление. Эффективная кадровая политика. Управленческая команда**

Сегодня каждый из нас понимает, *что реализация любого проекта* становится возможной при наличии кадровых ресурсов и только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

В этих условиях полноценное управление школой и образовательным процессом возможно только в том случае, если в процесс управления будет включено всё школьное сообщество. По большому счёту, *проектное* управление - это коллективная деятельность.

Во главу угла муниципалитет сегодня ставит задачу  *развития уровня управленческих компетенций руководителей.*

**Слайд 7**

**Новый порядок аттестации руководителей образовательных организаций**

В рамках трёхстороннего Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования Орловской области, Региональным центром оценки качества образования и администрацией Болховского района в Орловской области реализуется проект аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций.

Так, в июле успешно прошла процедуру тестирования в ОРЦОКО директор самой маленькой школы района, а 25 августа на тестирование приглашены 3 (4) руководителя.

**Слайд 8**

**Победители регионального конкурса «Лидеры образования»**

Новым для нас инструментом по *формированию резерва руководителей, готовых реализовывать самые смелые проекты, стал областной конкурс* «Лидеры образования». В прошедшем учебном году он помог нам решить задачи выявления, развития и поддержки молодых педагогов, обладающих высоким уровнем развития профессиональных компетенций. Конкурсанты проходили тестирование, участвовали в онлайн-брифингах и социальных тренингах, решали управленческие кейсы, создавали проекты, направленные на повышение качества управления в сфере образования.

Итогом проведения конкурса стало формирование кадрового резерва системы образования. Приятно, что из числа 12 победителей 2 - из Болховского района. Мы гордимся этим результатом и обязательно будем использовать потенциал конкурсного движения, но даже при наличии резерва при подборе руководителя в сельскую отдаленную школу Отдел образования сталкивается со многими проблемами и даже нежеланием брать на себя ответственность за учреждение.

**Слайд 9**

**Кадровый состав образовательных организаций Болховского района**

Одним из важнейших качеств эффективного руководителя является способность сформировать команду педагогов: подобрать кадры, создать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивировать к повышению качества профессиональной деятельности, вовлекая «растущего» учителя в управленческую команду.

В настоящий момент в общеобразовательных учреждениях района работает 302 педагогических работника. (Качественный и количественный состав представлен на слайде).

**Слайд 10**

**Ключевое направление.**

**Эффективная кадровая политика. Педагогическая команда**

В арсенале инструментов кадровой политики региона, муниципалитета и образовательной организации много функциональных средств, эффективно используемых и в нашем районе. Среди них особое место занимает работа с молодыми кадрами.

Так, доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 23 %, в прошедшем учебном году в образовательные учреждения района пришло 5 молодых специалистов. С 1 сентября 2021 года 6 молодых педагогов, выпускников Болховского педагогического колледжа пополнят наши ряды. Молодые специалисты приходят в школы и детские сады, для нас важно их удержать. Для этого эффективно используется созданная в районе система наставничества. Опытные педагоги помогают молодым коллегам освоиться, адаптироваться. А в период пандемии молодые учителя помогали своим более опытным коллегам осваивать информационные технологии.

Тьюторы, учителя-наставники, кураторы, учителя-методисты – это далеко не полный список возможных форм взаимообучения и одновременно векторов роста для молодых педагогов и повышения их профессионального мастерства.

**Слайд 11**

**Земский учитель**

Общероссийская тенденция нехватки педагогических кадров в сельских школах не обошла и наше муниципальное образование . Мы гордимся, что именно в Орловской области зародилась инициатива программы «Земский учитель», которую поддержал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Сейчас в районе, по данной программе работает 3 педагога - учителя русского языка, математики и биологии, прошедшие конкурсный отбор.

Полностью согласна с мнением нашего руководителя Департамента образования Татьяной Владленовной Крымовой, что «Если учитель приезжает в село из крупного города, это хороший знак для его жителей, подтверждение, что у села есть будущее. Одновременно это популяризация профессии сельского учителя, декларация ее высокой значимости не только для детей и родителей, но и для государства».

**Слайд 12**

**Болховское учительство в составе Областной Молодежной педагогической школы**

Важное направление для нас и *залог будущих успехов в реализации образовательных проектов* – это создание системы учительского роста. Педагоги Болховского района входят в состав регионального профессионального объединения «Учительское единство», региональных предметных ассоциаций, регионального учебно–методического объединения. Молодые педагоги района ежегодно принимают участие в Областной молодежной педагогической школе, созданной на базе Института развития образования.

**Слайд 13**

**Участие в федеральных и региональных инновационных площадках**

Наши школы и детские сады - участники федеральных и региональных инновационных площадок. На базе 8 образовательных организаций работает 2 федеральные инновационные площадки и 7 региональных.

МБОУ Гимназия сегодня реализует 4 инновационных проекта по различным направлениям образовательной деятельности. Одним из значимых результатов деятельности педагогов Гимназии в реализации Региональной инновационной площадки «Использование инновационного образовательного ресурса для достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС» стали успехи:

- Догадиной Т.А., победителя регионального конкурса «Лучший учитель иностранного языка в Орловской области» в 2020г.;

- Крыловой Е.Ю., учителя иностранного языка, обладателя Гранта Президента;

- Естиной О.Н., педагога–психолога, и Крыловой Е.Ю. - в 2019г. они стали обладателями Гранта Губернатора Орловской области;

- Лаврушиной М.В., учителя биологии и химии, победителя регионального конкурса методических разработок «Методический калейдоскоп» «Современный урок по биологии и химии».

Коллектив Детского сада №4 является соисполнителем Федеральной инновационной площадки Института системно-деятельностной педагогики по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования». В этом году еще 2 наших учреждения (детский сад «Лучик» и средняя школа № 3 г. Болхова) в результате конкурсного отбора получили статус инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и уже активно реализуют направления «Научно–методические основы дошкольного воспитания» и Воспитание обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

**Слайд 14**

**Конкурсы профессионального мастерства**

Педагогические работники нашего района – активные участники региональных и всероссийских флагманских конкурсных проектов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Радуга творческих идей». 2020-2021 учебный год – успешный год для педагогов Болховского района: они показали достойные результаты в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства. Для примера: дошкольные организации г. Болхова воспитали трех очень перспективных педагогов:

- Копачеву Юлию Руслановну, старшего воспитателя детского сада «Лучик» - лауреата всероссийского этапа конкурса «Педагогический дебют»;

- Левину Анну Валерьевну, учителя–логопеда детского сада №4 - лауреата регионального этапа конкурса «Воспитатель года»;

- Новикову Елену Александровну, педагога–психолога детского сада №4, которая награждена дипломом 1 степени межрегионального фестиваля «Радуга творческих идей».

**Слайд 15**

**Итоги смотров-конкурсов в системе дошкольного образования**

Сегодня мы можем с гордостью демонстрировать результаты эффективной работы корпоративных команд ряда образовательных организаций. Особо отмечу, что муниципальное дошкольное образование по праву можно назвать фундаментом всей образовательной системы, и он у нас крепкий. Так, например, педагогический коллектив детского сада№4 г.Болхова стал Победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020». Учреждение получило образовательный Программный комплекс «Дистанционные технологии в образовании». 27 апреля 2021 года опубликованы итоги Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021». В числе победителей и Болховский детский сад «Лучик» комбинированного вида.

**Слайд 16**

**Ключевое направление. Поддержка одаренных (талантливых) детей**

Назову еще одно ключевое направление нашей работы – это поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Социальная поддержка этой категории обучающихся в районе осуществляется с 2007 года. Ежегодно 20 обучающимся выплачивается стипендия Главы Болховского района, 15 – заносятся в районную Книгу рекордов. Среди обучающихся Болховских школ - обладатели стипендии Губернатора Орловской области (2 человека). На уровне района ежегодно проводится церемония «Достояние года», праздник «Творчество и одаренность».

*Обучающиеся Болховского района стали победителями и заняли призовые место в региональном конкурсе «Лидер 21 века», областном слете «Агростарт», всероссийском конкурсе проектных работ в области сельского хозяйства и научно-технического творчества «Ростки будущего», региональных соревнований «Школа безопасности», областной воено-патриотической игры «Зарница», первенстве Орловской области по легкой атлетике, регионального конкусра музыкального исполнительства «Свирель поет», всероссийского фестиваля «Звезда спасения», всероссийского конкурса рисунков и прикладного творчества «Битва за Москву».*

**Слайд 17**

**Участие в олимпиадном движении**

В муниципальной базе данных одаренных детей числится более 300 обучающихся, что свидетельствует о существенных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей.

Сегодня большое внимание уделяется популяризации олимпиадного движения школьников. Несмотря на сложности в организации, в этом учебном году удалось сохранить высокий процент участия учеников в школьном и муниципальном уровнях олимпиад - 66 процентов. Количество участников муниципального этапа в 2021 году выросло с 14 до 16 % от общего числа участников ВСОШ. Традиционно высокий интерес школьники проявляют к олимпиадам по обществознанию, русскому языку и литературе.

Радует, что в число победителей муниципального этапа по географии, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре вошли обучающиеся сельских малокомплектных школ.

Победители муниципального этапа принимали участие в региональном, где в число лучших вошли: Кузнецова Виктория, обучающаяся 10 класса средней школы № 3 г. Болхова - призер по русскому языку и литературе; Маркина Анна, обучающаяся Гимназии г. Болхова, призер по праву.

### Слайд 18

### Муниципальный этап регионального чемпионата Worldskills по компетенции «Преподавание в младших классах - Юниоры» (R21J Primary School Teaching)

### В рамках раннего выявления профессиональных интересов обучающихся как новый инструмент профориентационной работы активно привлекаем подростков к участию в Чемпионате Ворлдскиллз.

### Ученики Болховских школ два года подряд принимают в нем участие. Обучающаяся 8 касса Гимназии Болотина Анастасия стала победителем в компетенции «Преподавание в начальных классах», обучающийся школы №3 Макеев Андрей показал лучший результат в компетенции «Организация экскурсионных услуг».

Результатом труда педагога, коллектива школы и всего района в целом является качество знаний учащихся. Выпускники Болховского района показывают стабильно высокие результаты по ряду предметов, выше среднего показателя по области.

**Слайд 19**

**результаты ГИА 2021 – медалисты**

Приоритетом деятельности муниципальной системы образования в Болховском районе является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления качественного образования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития сферы образования Российской Федерации.

В 2020-2021 году среди 25 выпускников средних школ Болховского района 14 (21%) получили аттестаты особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении». Все выпускники подтвердили качество знаний на экзаменах, средний балл медалистов на ЕГЭ русскому языку составил 91,7, по сумме трех экзаменов медалисты набрали от 221 до 273 баллов. Вместе с тем, у нас есть выпускник, набравший по сумме трех экзаменов 279 баллов, из них 97 по физике, но он не входит в число медалистов. Уважаемые руководители, считаю, что критерии оценивания в школах учебных достижений в 10 и 11 классах должны быть тщательно пересмотрены. Медалист должен показывать высокобальные результаты по всем сдаваемым предметам, только в этом случае можно говорить об объективности оценивания.

**Слайд 20**

**причины низких результатов**

Много тревог и волнений принесли в этом году основные государственные экзамены в 9 классах. Можно бесконечно рассуждать, что повлияло на результаты по математике и ссылаться на общероссийские тенденции, но мы в неудовлетворительных результатах видим тенденции, которые сохраняются уже несколько лет и требуют серьезных преобразований в преподавании математики. После сдачи ОГЭ по математике, на котором 37 % участников не набрали минимального количества баллов, в Отделе образования прошло внеплановое совещание с руководителями общеобразовательных учреждений с приглашением учителей математики. Состоялся серьезный разговор, анализ учебных планов, поиск резервов. Надеюсь, что выводы будут сделаны. 21 выпускник будет сдавать математику в дополнительный сентябрьский период. Но абсолютно недопустимым считаю наличие выпускников, не набравших минимального количества баллов по двум обязательным предметам. Это серьезный просчет в организации внутренней системы оценки качества оценки качества обучения, связанный с недостаточностью контроля со стороны руководителя ОУ.

Мы уделяем большое внимание объективности оценки знаний. К процедуре общественного наблюдения в прошедшем учебном году привлечено110 человек из родительский общественности. Дополнительно на каждую процедуру независимой оценки качества образования выезжали работники Отдела образования. После написания ВПР на уровне РУМО организована перепроверка, которая подтвердила выставленные на уровне школ отметки.

Считаем, что проведенная разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений о важности получения объективных результатов на всех этапах обучения приносит свои положительные результаты.

### Слайд 21

**Переход муниципальных общеобразовательных учреждений Болховского района в эффективный режим функционирования**

Из 14 школ Болховского района 6 в мае 2020 года вошли в список школ с низкими образовательными результатами. Отдел образования администрации Болховского района разработал программу перехода данных учреждений в эффективный режим функционирования. Муниципальная программа предполагает проведение ряда мероприятий. Большую помощь в реализации программы оказало включение двух школ в Проект 500+.

В этой связи руководители школ с низкими образовательными результатами прошли обучение на базе областного «Института развития образования» с 5 по 9 апреля 2021г.

### Слайд 22

**программа**

Обучение руководителей повысило качество информационно-методического, консультативно-методического и учебно-методического сопровождения педагогов. Мы ожидаем, что в повседневную деятельность руководителей по формированию педагогического коллектива должны войти принципы "зоны ближайшего развития", сочетания индивидуальных и групповых форм профессионального развития педагогов, принцип стимулирования и обязательной рефл**Е**′ксии.

Вовлечение родителей в понятные и открытые механизмы участия в решении вопросов школьной жизни также, способствует созданию отношений взаимодоверия и взаимопомощи педагогического и родительского коллективов.

Уверены также, что повышение материальной оснащенности школ, открытие 2 центров естественно-научного образования «Точка роста» на базе школ вошедших в число ШНОР, будет способствовать развитию потребности учителей использовать современные технологии в образовательном процессе, что несомненно скажется на мотивации обучающихся и, как результат, отразится на качестве образования.

**слайд23**

**заставка**

Для любого проекта финансирование является неотъемлемым условием его реализации.

В 2021 году в рамках участия в федеральном Проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» для открытия двух Центры образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста» Департаментом образования закуплено и передано самое современное оборудование, из депутатского фонда Э.В.Федотова, муниципального бюджета на проведение ремонта помещений Центров выделено 490 тыс. руб.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» за счет средств субсидии областного бюджета в размере 1789 тыс.руб. отремонтирован спортивный зал Основной общеобразовательной школы №2, обустроена открытая волейбольная площадка, закуплено оборудование и инвентарь для спортивного клуба.

Для создания безопасных условий образовательного процесса, за счет средств депутатского фонда Ерохиной Т.И. д.с. Лучик оборудован системой видеонаблюдения, в МБОУ «Фатневская СОШ» модернизирована система пожарной сигнализации.

Для обеспечения обучающихся и воспитанников ежедневным горячим питанием из местного бюджета выделено 3238,5млн. рублей, на летнюю оздоровительную кампанию – 1 млн. рублей.

Общие затраты муниципального бюджета в целях подготовки учреждений образования к новому учебному году (не включая ремонтные работы) составили более 470 тыс. рублей.

С целью обеспечения выполнения требований антитеррористической защищенности 4 учреждения, отнесенные к 3 ей категории опасности, с 1 сентября будут охраняться частными охранными предприятиями. Затраты местного бюджета до конца года составят 1 млн. рублей.

Все обучающиеся школ в полном объеме обеспечены учебниками. В 2021 году из средств областного бюджета было выделено 1734000 рублей, библиотеки школ пополнились 1873комплектами учебных пособий.

Подводя итог выступлению, выражаю уверенность, что главными ресурсами реализации самых смелых проектов являются наши педагогические работники, готовые к постоянному самосовершенствованию, наши обучающиеся их высокие ожидания и требования к организации образовательного процесса, участие региональных органов управления образованием и поддержка на уровне государства.

**слайд 24**

**открытка**

И, безусловно, реализация каждого нового проекта нацелена на успех наших детей.

Через несколько дней наступит Новый учебный год - время новых встреч, интересных открытий, время воплощения задуманных идей, возможность реализовать себя, передать свои знания и опыт, любовь и заботу юному поколению.

Пусть каждый урок, каждая встреча с коллегами учениками и воспитанниками приносит вам удовлетворение, а всё задуманное вами обязательно исполнится!

Спасибо за внимание!