

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОЛХОВСКОГО РАЙОНА

303140 г. Болхов Орловской области ул. Ленина 35 тел. 8 (486 40) 2-43-54, факс 8 (486 40) 2-43-54



Утверждаю
Начальник ОО
Анисимова Т.А.

«24» апреля 2018 г. *№ 429*
(принято на Совете отдела
образования, протокол № 4
от «24» 04 2018 г.)

Районная программа по профилактике жестокого обращения с детьми среди
учащихся образовательных учреждений Болховского района
«Детство под защитой»
на 2018-2022 годы.

г. БОЛХОВ

Паспорт Программы

Наименование программы	Районная программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство под защитой» на 2018-2022 годы (далее Программа)
Заказчик Программы	Отдел образования администрации Болховского района
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Болховский образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту МБУ «Центр ППМСП»)
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека. 2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в ОУ, в общественных местах. 2. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях. 3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; 5. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; 6. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
Сроки реализации Программы	2018– 2022 годы
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательные учреждения; - Учреждения дополнительного образования - МБУ «Центр ППМСП»

1. Содержание проблемы и обоснование ее решения программными методами.

Жестокое обращение с детьми - это одна из основных опасностей для благополучия общества, которая вызывает все большую озабоченность. Дети, безусловно, являются наиболее незащищенной категорией населения, когда речь идет о насилии и жестоком обращении. Они наиболее уязвимы не только потому, что они не могут защитить себя физически, но и потому, что само их выживание зависит от взрослых, и они сами не способны непосредственно защищать свои собственные права. В связи с этим они часто становятся жертвами различных травм и вреда, наносимого их личности и развитию.

Жестокое и/или пренебрежительное обращение с детьми - это типичное проявление насилия по отношению к детям, которое может поставить под угрозу выживаемость ребенка и оказать вредное воздействие на его физическое, психосоциальное, эмоциональное и сексуальное развитие, что приводит к печальным последствиям как с точки зрения общества в целом, так и с точки зрения благополучия будущего поколения, в частности.

В сегодняшней Европе жестокое обращение с детьми носит множество форм, включая физическое, сексуальное и эмоциональное насилие, лишение детей должного ухода, а также сексуальную эксплуатацию детей в коммерческих целях. Все это имеет самые серьезные последствия для здоровья и развития как самих детей, так и благополучия семьи и общества в целом. Эта проблема носит сложный и болезненный характер.

Школьная среда в общеобразовательной школе, переживающей нарастающую дифференциацию программ, внедрение «элитарных» форм обучения, создает зоны повышенной конфликтности между сверстниками различных социальных групп. Это приводит к повышению агрессивности в системе межличностных отношений.

Наша конечная цель - сделать все для того, чтобы наши дети могли расти и развиваться в мире, свободном от всех видов насилия.

2. Цели и задачи Программы

Целью программы является: воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека, формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в ОУ, в общественных местах.

2. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

5. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

6. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Программа осуществляется с января 2018 года по январь 2022 года.

3. Основные направления реализации Программы.

Основными направлениями деятельности Программы являются:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, деятельность клуба «Школа права», индивидуальных профилактических бесед, инструктажей с учащимися.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, детско-родительских мероприятий, деятельность клуба «Здоровая семья».

Просветительское

- создание и распространение информации о правах ребенка, профилактике жестокого обращения для родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей;

- использование средств массовой информации по профилактике жестокого обращения с детьми.

Образовательно-методическое:

- проведение в образовательных учреждениях специальных тренингов, семинаров, лекториев, собраний для педагогов и родителей по подготовке в рамках внедрения прописанных мероприятий Программы.

4.Содержание основных понятий.

Виды насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

• *Физическое насилие* - преднамеренное или неосторожное нанесение ребенку травм, телесных повреждений, причиняющих вред физическому или психическому здоровью и жизни ребёнка, вызывающих отставания в его развитии.

• *Эмоциональное насилие* - длительное, периодическое или постоянное воздействие родителей или других взрослых на ребёнка (оскорбления, угрозы, игнорирование, обвинения, высмеивания), приводящие к формированию у него патологических черт характера или нарушению психического развития.

• *Сексуальное насилие* - посягательства сексуального характера на неприкосновенность, принуждение к сексуальным отношениям или вовлечение ребенка в действия с сексуальной окраской с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

• *Пренебрежение нуждами ребенка* - оставление ребёнка без присмотра, отсутствие или неспособность со стороны родителей (или лиц их заменяющих) удовлетворять основные нужды и потребности ребенка в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании и т. д.

• *Отсутствие у родителей (законных представителей) любви к ребёнку* - отношение к ребёнку без надлежащей родительской любви, ласки и нежности.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ

Факторы риска, связанные с особенностями семьи:

• семьи с низким материальным уровнем жизни, для которых характерна систематическая неспособность или нежелание родителей обеспечить основные потребности ребенка в пище, одежде, медицинском уходе, воспитании, образовании и другие;

- многодетные семьи;
- неполные или конфликтные семьи;
- семьи, где есть усыновленные дети.

Факторы риска, связанные со здоровьем родителей:

- злоупотребление алкоголем одного или обоих родителей;
- употребление наркотических и других психоактивных веществ одним или обоими родителями.

Факторы риска, связанные с личностными и характерологическими особенностями родителей и родительскими установками:

- агрессивность;
- сниженный уровень самоконтроля;

- стремление к доминированию;
- повышенный уровень раздражительности;
- неуверенность в собственных силах, неадекватная самооценка;
- нереалистично высокий уровень ожиданий по отношению к ребенку;
- неоправданные ожидания родителей родившегося ребенка его физическими (включая пол) и интеллектуальными способностями;
- искаженное восприятие родителями своего ребенка, повышенный уровень тревожности родителей, страх, что ребенок «испортится»;
- преувеличение родителями ценности физических наказаний.

Факторы риска, связанные с особенностями ребёнка:

- гиперкинетический синдром;
- гипердинамический синдром (чрезмерная подвижность ребёнка);
- синдром дефицита внимания (сниженная способность к концентрации внимания);
- нелюбимый или «нежеланный» ребенок;
- физические и психические отклонения в развитии ребенка.

БЛИЖАЙШИЕ И ОТДАЛЁННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

К ближайшим последствиям жестокого обращения с детьми относятся:

- физические травмы;
- повреждения;
- острые психические реакции в ответ на любую агрессию, особенно на сексуальную.

К отдаленным последствиям жестокого обращения с детьми относятся:

- различные заболевания, спровоцированные насилием и жестоким обращением с детьми;
- личностные и эмоциональные нарушения психического развития ребёнка;
- тяжелые социальные последствия, социальная дезадаптация (вред для жертвы жестокого обращения и для общества в целом).

К социальным потерям в результате насилия и жестокого обращения с детьми относят формирование социально дезадаптированных личностей со следующими характеристиками:

- стремление разрешать свои проблемы посредством насильственных или противоправных действий;
- нарушения памяти, отсутствие способности сосредоточиться формирует инфантильных и малообразованных людей с низким профессиональным уровнем, не умеющих и не желающих трудиться;
- насилие родителей по отношению к детям может привести к потере статуса родителей.

5. Система программных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения
1	Мониторинг укомплектованности психологами штатов образовательных организаций	Сентябрь, ежегодно
2	Корректировка банка данных семей и детей Болховского района по категориям (социальный паспорт детей и семей Болховского района)	Сентябрь, октябрь
3	Участие в совещаниях по межведомственному взаимодействию в сфере защиты детей от насилия и жестокого обращения детей	По отдельному плану
4	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	По запросу
5	Пополнение нормативно-правовой базы и методической литературы по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Постоянно
6	Проведение научно-практических семинаров, для педагогических работников образовательных организаций, социальных педагогов, инспекторов по охране прав детства «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»	В течение года по запросам
7	Проведение социально-педагогических тренингов, практикумов, лекций и бесед, направленных на предупреждение жестокости и насилия в семье и школьных коллективах	В течение года по плану и запросам образовательных учреждений
8	Проведение родительских собраний и бесед по вопросу жестокого обращения с детьми	В течение года по плану и запросам образовательных учреждений
9	Разработка методических рекомендаций для педагогов, родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	По запросу в течении года на электронном носителе
10	Социологические анонимные опросы: - Анкетирование классных руководителей с целью профилактики жестокого обращения с детьми. - Анкета по выявлению жестокого обращения (анкета для учащихся 5, 7 классов)	Февраль
11	Проведение профилактических мероприятий в детско-родительском клубе «Здоровая семья»	Ноябрь, февраль, март, май
12	Подготовка информационных и тематических памяток, буклетов для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.	В течение года
13	Размещение плакатов с указанием всероссийского телефона доверия Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и информирование о его деятельности	К 17 мая

6. Целевые группы, на которые направлена деятельность Программы.

Семьи:

- семьи с несовершеннолетними детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- семьи с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении;

Дети и подростки:

- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- обучающиеся, стоящие на различного рода контролях: внутришкольном, КДН и ЗП, ИДН;
- обучающиеся, нуждающиеся в срочной социально-педагогической поддержке;
- не принятые в классах.

Специалисты:

- администрация и педагогический коллектив школ города и района;
- педагоги дополнительного образования;
- узкопрофильные специалисты сопровождения: социальные педагоги, педагогические психологи;
- специалисты органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Механизм реализации Программы.

Реализация Программы осуществляется во взаимодействии заказчика с исполнителями мероприятий.

Разработчиком программы является МБУ «Центр ППМСП».

Мероприятия программы подлежат корректировке в соответствии с рекомендациями ОО.

В ходе реализации Программы разработчик:

- разрабатывает в пределах своей компетенции методические материалы для школ города и района;
- проводит социологические опросы обучающихся, обрабатывает их и доводит результаты с рекомендациями до каждой школы.
- осуществляет подготовку и представление справочно-аналитических информации о реализации Программы, готовит годовой отчет в ОО о ходе выполнения Программы.

Заказчик Программы осуществляет контроль за полным и качественным выполнением мероприятий данной Программы.

8. Оценка эффективности реализации Программы.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения.
2. Увеличение количества детей, подростков и молодежи, получивших достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления.
3. Помочь ученикам и педагогам лучше адаптироваться к социальным условиям;
4. Повышение собственной самооценки, стимулирование процесса развития и роста индивидуальности детей;
5. Улучшение здоровья и качества жизни, отношения с окружающими;
6. Воспитание у детей целеустремленности, чувства ответственности.