

Регламент
межведомственного взаимодействия органов системы образования
по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися
в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

ВВЕДЕНИЕ.

Семейное неблагополучие необходимо рассматривать как самостоятельный социально-психологический феномен, выступающий как фактор девиантного поведения детей. Семейное неблагополучие - комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности ребенка. Нарушение психологической связи между ребенком и родителями приводит к уходу детей из семьи, суицидальным проявлениям, росту беспризорности и безнадзорности и влияет на криминальную подростковую среду.

Наиболее эффективным направлением работы с семейным неблагополучием являются меры ранней профилактики. Чем раньше будет выявлено неблагополучие семьи и детей, тем эффективнее будет организована профилактическая работа.

Таким образом, актуальной задачей является формирование системы ранней профилактики семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Успешной работой является включение в систему профилактики всех ведомственных структур социализации человека.

Раздел 1. Общие положения.

Основной целью внедрения системной работы с неблагополучными семьями должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи ребенка всеми учреждениями муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Под непрерывным сопровождением понимается оказание комплексной поддержки семье и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах его жизни, осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение, трудную жизненную ситуацию.

1. Основания межведомственного взаимодействия

1.1. Настоящий Регламент разработан в целях реализации положений пункта 2 Главы 1 статьи 9, пунктов 1,2 статьи 14 Главы 2 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, осуществления мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

1.2. Настоящий Регламент разработан на основании:

- Федерального Закона от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Федерального Закона от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1;
- Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федерального закона от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических и психотропных веществах»;
- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении

3. Основные понятия:

-выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных

учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- **семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации - семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии** (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

- **несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей**, - несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания их у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, нахождения родителей в местах содержания под стражей, отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях, ограничения свободы, ареста, оставления их родителями в организациях здравоохранения, а также вследствие их подкидывания или при отказе родителей от воспитания детей и в иных случаях признания несовершеннолетнего оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;

- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- **дети, нуждающиеся в помощи государства**, - дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию.

4. Субъекты взаимодействия.

4.1. Отдел общего и профессионального образования администрации Болховского района

4.2. Образовательные организации дошкольного образования.

4.3. Общеобразовательные организации (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

4.4. Образовательные организации дополнительного образования детей.

4.5. Центр психолого-медико-социального сопровождения.

4.6. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Болховского района.

4.7. Орган опеки и попечительства отдела социальной и молодежной политики администрации Болховского района.

4.8. Бюджетное учреждение Орловской области «Болховский межрайонный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доверие».

4.9. Бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Болховская центральная районная больница».

4.10. Подразделение по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел РФ «Болховский».

5. Целевые группы, на которые направлено межведомственное взаимодействие (объекты взаимодействия)

5.1. Семьи и дети, проживающие в Болховском районе, и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Основные критерии при определении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

5.2. Семьи и дети, проживающие в Болховском районе, и находящиеся в социально-опасном положении.

Основные критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребёнка – алкоголизм, наркомания и т.п.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

5.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

Отсутствие попечения родителей (законных представителей) подтверждается документами:

- копиями свидетельств о смерти;
- копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении умершими;
- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

5.4. Дети, нуждающиеся в помощи государства.

Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 5.1 – 5.3, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо противоправных действий для оказания психолого-педагогической поддержки.

5.5. Организация учёта целевых групп:

- учёт семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и организацию работы с ними образовательные организации ведут самостоятельно;

Примечание: отдел общего и профессионального образования для предоставления межведомственного отчета «О работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» в КДНиЗП ежеквартально организует обмен информацией и сверку данного вида учёта (отв. Макаричева Е.Н., директор ЦПМСС)

- учёт семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей, нуждающихся в помощи государства, и организацию работы с ними образовательные организации ведут самостоятельно;

Примечание: отдел общего и профессионального образования для предоставления межведомственного отчета «О работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» в КДНиЗП ежеквартально организует обмен информацией и сверку данного вида учёта (отв. Макаричева Е.Н., директор ЦПМСС). Ежеквартально отделом образования и социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Доверие» проводится сверка списка семей и детей, состоящих на районном профилактическом учете. Расхождение сведений в данном виде учёта не допускается;

- учет несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, образовательные организации ведут самостоятельно и предоставляют информацию в отдел общего и профессионального образования, специалистам в сфере опеки и попечительства.

Примечания: Информация о несовершеннолетних, выявленных по данным видам учётов, направляется в отдел общего и профессионального образования. Специалист отдела образования доводит информацию до ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для совместного анализа ситуации семейного неблагополучия и координации деятельности с неблагополучными семьями.

6. Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия.

6.1. Сбор и систематизация информации, сведений из источников информации указанных в пункте 7 настоящего раздела;

6.2. Выявление детей и семей, относящихся к одной из целевых групп указанных в пунктах 5.1 -5.4 настоящего раздела.

6.3. Оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью.

6.4. В случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) передача сведений о семье, несовершеннолетнем в отдел общего и профессионального образования.

6.5. Организация педагогического сопровождения семьи, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

6.6. Анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирования деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

7. Источники и способы получения информации:

- обращения граждан;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информации должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- средства массовой информации.

Раздел 2. Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия.

Дошкольные образовательные организации:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр;
- выясняют причину отсутствия ребенка в детском учреждении, при необходимости посещают семью и информируют отдел общего и профессионального образования;
- организуют ежегодно в период с сентября по октябрь каждого года конкурс детского рисунка по теме «Я и моя семья». Итоги конкурса направляются в МБОУ ЦПМСС до 10 ноября каждого года;
- формируют социальный паспорт учреждения, проводят анализ положения дошкольников и ежеквартально представляют в МБОУ ЦПМСС сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении;
- проводят ежегодно в преддверии новогодних праздников предупредительно-профилактическую акцию «Каникулы с пользой», итоговую информацию предоставляют в отдел образования;
- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, непринятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в отдел общего и профессионального образования, специалистам в сфере опеки и попечительства, районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме (приложение 1);
- в случае ненадлежащего исполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, нарушения прав и законных интересов подопечного, в том числе при осуществлении опеки и попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи, а также при выявлении фактов существенного нарушения опекуном (попечителем) установленных федеральным законодательством или договором правил охраны имущества подопечного и/или распоряжения его имуществом, направляют информацию в отдел общего и профессионального образования, специалистам в сфере опеки и попечительства, районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- при получении информации (устной или письменной) о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей сообщают в отдел общего и профессионального образования, специалистам органа опеки и попечительства (приложение 4);

- организуют сопровождение целевых групп в виде предоставления социально-психологических, социально-педагогических, культурно – досуговых услуг и осуществляют консультирование в пределах своей компетенции;

- по исправлению ситуации семейного неблагополучия готовят ходатайство в КДНиЗП о снятии с районного профилактического учета семьи.

4.2. Общеобразовательные организации:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся их внешний визуальный осмотр;

- выясняют причину отсутствия обучающегося в школе, при необходимости посещают семью и информируют отдел общего и профессионального образования;

- подают информацию в отдел образования ежеквартально о посещаемости учебных занятий обучающимися, ежемесячно о посещаемости учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, проживающими в семьях социально опасного положения;

- при выявлении несовершеннолетних, длительное время (не более 5 дней) не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия, принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования, по результатам которого ставят обучающегося на внутришкольный учет;

- в течение 3-х дней с момента постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет направляют информацию об этом в отдел общего и профессионального образования по установленной форме (приложение 2).

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, непринятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в отдел общего и профессионального образования, специалистам в сфере опеки и попечительства, районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме (приложение 1);

- в случае ненадлежащего исполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, нарушения прав и законных интересов подопечного, в том числе при осуществлении опеки и попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи, а также при выявлении фактов существенного нарушения опекуном (попечителем) установленных федеральным законодательством правил охраны имущества подопечного информируют отдел общего и профессионального образования, специалистов сферы опеки и попечительства;

- при получении информации (устной или письменной) о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей сообщают в отдел общего и профессионального образования, специалистам органа опеки и попечительства (приложение 4);

- формируют социальный паспорт учреждения, проводят анализ положения обучающихся и ежеквартально представляют в МБОУ ЦПМСС сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении;

- проводят ежегодно в преддверии новогодних праздников предупредительно-профилактическую акцию «Каникулы с пользой», итоговую информацию предоставляют в отдел образования; ежемесячно в период летних каникул посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, семьи детей, состоящих на внутришкольном контроле, и семьи детей, нуждающихся в помощи государства, акт по итогам посещения предоставляют в отдел общего и профессионального образования;

- организуют сопровождение целевых групп в виде предоставления социально-психологических, социально-педагогических, культурно – досуговых услуг и осуществляют консультирование в пределах своей компетенции;

- при поручении КДНиЗП разрабатывают план индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, поставленного на районный профилактический учет, организуют контроль за его выполнением, ежемесячно предоставляют в отдел образования отчет о проведении с несовершеннолетним профилактической работы и его характеристику (**приложение 3**);

- выявляют нетрудоустроенных несовершеннолетних детей на территории, закрепленной за образовательной организацией, и предоставляют информацию в отдел общего и профессионального образования;

- по исправлению ситуации семейного неблагополучия готовят ходатайство в КДНиЗП о снятии с районного профилактического учета семьи, несовершеннолетнего.

4.3. Руководители образовательных организаций дополнительного образования детей, Центров психолого-медико-социального сопровождения :

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, непринятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (**в течение трёх часов с момента выявления**) направляют информацию в отдел общего и профессионального образования, специалистам в сфере опеки и попечительства, районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме (**приложение 1**);

- при получении информации (устной или письменной) о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей сообщают в отдел общего и профессионального образования, специалистам органа опеки и попечительства;

- организуют каникулярную занятость обучающихся;

- до 01 декабря каждого года (МБОУ ЦПМСС) анализируют итоги конкурса рисунков «Я и моя семья», проводимого дошкольными образовательными организациями, предоставляют аналитическую информацию по итогам конкурса в отдел общего и профессионального образования, при необходимости, организуется первичное обследование семей, имеющих возможное неблагополучие в детско-родительских отношениях.

Приложение 1.

Отдел общего и профессионального
образования администрации Болховского
района

**Информация
о выявленных случаях, имеющих признаки жестокого обращения с детьми
(о выявленных условиях, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка).**

Довожу до Вашего сведения, что «___» _____ 20__ г. в

_____ (наименование образовательной организации)

в сопровождении _____ (данные о сопровождающем(-их), степень родства)
доставлен (-а) несовершеннолетний (-я) _____ (Фамилия, Имя, Отчество),
_____, _____, проживающий (-я) по адресу: _____
(дата рождения)

_____ имеющий (ая) по внешнему визуальному осмотру признаки жестокого обращения.

(по возможности описываются условия причинения травмы)

Информация передана: _____ (дата, время, кто принял)

Районная КДНиЗП _____ (дата, исходящий номер)

Специалисты в сфере опеки и попечительства _____ (дата, исходящий номер)

Руководитель ОО _____ (Фамилия, И.О.)

Приложение 2.

Отдел общего и профессионального
образования администрации Болховского
района

ИНФОРМАЦИЯ
на несовершеннолетнего, поставленного на внутришкольный учёт.

« ____ » _____ 200 ____ г.

1. Фамилия, имя, отчество: _____

2. Дата и место рождения: _____

3. Адрес места жительства и телефон: _____

(регистрация, фактическое проживание)

4. Место работы, учебы: _____

5. Дата постановки на учет: _____

6. Основание постановки на учет: _____

7. Наблюдается у психиатра, нарколога: _____

8. Сведения о родителях: Мать _____
(Ф.И.О., место работы,
телефон)

Отец _____
(Ф.И.О., место работы,
телефон)

9 Характеристика семьи: _____
(материальное положение, взаимоотношения
между членами семьи, наличие отрицательного воздействия на детей)

Руководитель ОО _____

(Фамилия, И.О.)

Приложение 2.

Отдел общего и профессионального
образования администрации Болховского
района

ИНФОРМАЦИЯ

на родителей, поставленных на внутришкольный учёт по факту неблагополучия в семье.

« _____ » _____ 200__ г.

1. Фамилия, имя, отчество: _____

2. Дата и место рождения: _____

3. Адрес места жительства и телефон: _____

_____ (регистрация, фактическое проживание)

4. Семейное положение: _____

5. Место работы, должность, раб. телефон: _____

(для неработающих указывается причина и продолжительность) _____

6. Дата постановки на учет: _____

7. Основание постановки на учет: _____

8. Дети _____

(дата рождения, место учебы, иные сведения о детях, имеющие значение для осуществления профилактической работы) _____

9. Характеристика семьи _____

(материальное положение, взаимоотношения между членами семьи, степень отрицательного воздействия на детей) _____

10. Семейно-бытовые условия _____

(санитарное состояние, имеются ли условия для занятий и отдыха детей и т.д.) _____

Руководитель ОО _____

(Фамилия, И.О.)

Приложение 3.

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав при
администрации Болховского района

постановление от «__» ____ 20__ г. № ____

План индивидуально-профилактической работы с семьёй
несовершеннолетнего (с несовершеннолетним).

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего _____

Возраст, вид занятий _____

Адрес места жительства _____

Фамилия, имя, отчество родителей или других законных представителей, место
работы _____

Основные показатели и характеристика социально опасного положения
несовершеннолетнего

Вид помощи	Мероприятия	Сроки реализа- ции	Ответствен ый за оказание помощи	Результаты

Руководитель ОО _____

(Фамилия, И.О.)

Приложение 4.

Отдел общего и профессионального
образования администрации Болховского
района

ИНФОРМАЦИЯ

**о детях, предположительно оставшихся без попечения в связи со смертью
единственного родителя или опекуна (попечителя).**

Довожу до Вашего сведения, что «___» _____ 20__ г. в

_____ (наименование образовательной организации)
несовершеннолетний _____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)
остался без попечения в связи со смертью единственного родителя или опекуна
(попечителя) _____.

Информация передана: _____

(дата, время, кто принял)

Специалисты в сфере опеки и попечительства _____
(дата, исходящий номер)

Руководитель ОО _____

(Фамилия, И.О.)