

ПРИКАЗ

от 27.09.2022 № 255а

О подготовке к ГИА 2023
в муниципальных общеобразовательных учреждениях
Болховского района

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Департамента образования Орловской области от 8 сентября 2022г. № 1315 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2023 году» с целью подготовки выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Болховского района к ГИА ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательных программам основного общего и среднего общего образования в Болховском районе в 2020 году согласно Приложению 1.
2. Разместить «дорожную карту» на сайте Отдела образования.
3. Руководителям школ Болховского района принять к сведению и довести до учителей – предметников, руководителей школьных УМО:
 - муниципальную «дорожную карту» по подготовке к ГИА 2023;
 - организовать изучение изменений в КИМах 2023г. на совещаниях и заседаниях школьных УМО;

- организовать информирование обучающихся выпускных классов и их родителей об изменениях в КИМах 2023г.;
 - методические материалы руководителей РУМО учителей-предметников Болховского района (Приложение 2);
 - аналитическую справку по итогам ГИА 2022 (Приложение 3).
4. Внести изменения в приказ от 08.09.2022 № 232а «Об организации районных учебно-методических объединений педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году» с 1 октября 2022г. Назначить руководителем РУМО математики Бессонову О.Ю., учителя математики МБОУ «Гнездиловская СОШ».
 5. Руководителям РУМО организовать на заседаниях изучение изменений в КИМах 2023г.
 6. Контроль за исполнением приказа возложить на Гуляеву Е.А., заместителя начальника Отдела.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

Приложение 1 к приказу
Отдела образования
администрации Болховского района
от №

**«Дорожная карта» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в
2023 году в Болховском районе**

№ пп	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения мероприятия	Ответственные исполнители
Анализ итогов проведения ГИА			
1.	Анализ итогов ГИА на районной педагогической конференции, заседаниях РУМО, ШУМО, педагогических советах ОУ	август - октябрь	ОО, руководители РУМО, администрация средних школ
2.	Проведение собеседования с руководителями ОУ (выборочно) о проблемах, стоявших перед ОУ при подготовке к ГИА в 2023 году, и путях их решения	По отдельному графику	Анисимова Т.А., Гуляева Е.А.
3.	Изучение аналитических материалов, информационных справок по результатам ГИА	В течение года	администрация ОУ
4.	Анализ результатов ГИА выпускников 2023 года, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые	июль-август 2023	Гуляева Е.А.

	успехи в учении»		
5.	Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников 2023 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	июль-август 2023	Гуляева Е.А.
6.	Участие в региональных совещаниях по вопросам ГИА	В течение года	Анисимова Т.А., Гуляева Е.А.
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
7.	Работа РУМО по повышению качества преподавания предметов, выносимых на ГИА, анализ демонстрационных КИМ, определение проблемных зон и путей их преодоления.	В течение года	Руководители РУМО, руководители ОУ
8.	Участие в региональных репетиционных экзаменах	По приказу ОРЦОКО	Гуляева Е.А. Макаричева Е.Н., Бондарева С.Н.
9.	Направление педагогов школ, показавших низкие результаты по итогам ОГЭ, на курсы повышения квалификации	По графику ИРО	Администрация ОУ
10.	Участие в семинарах, вебинарах по подготовке к сдаче ГИА	В течение года	Руководители РУМО, руководители ОУ, педагогические работники
11.	Обобщение опыта учителей, показавших высокие результаты по итогам ГИА	В течение года	Руководители ОУ
12.	Посещение администрацией и специалистами ОО уроков выпускных классах	В течение года	Руководители ОУ, специалисты ОО
13.	Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей общеобразовательных организаций по вопросам:	В течение учебного года	Специалисты Отдела образования, руководители РУМО,

	<ul style="list-style-type: none"> — изучения и использования документов, определяющих содержание КИМ по учебным предметам; — планирования системы подготовки выпускников к ГИА; обмена лучшим опытом подготовки выпускников к ГИА; заполнения бланков выпускниками; анализ критериев оценивания работ; — написания сочинения (для учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка). 		руководители ОУ, педагогические работники
14.	Разработка и направление рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов на основе результатов оценочных процедур и региональных репетиционных экзаменов.	В течение учебного года	Руководители РУМО
15.	Распространение лучшего опыта работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Презентация авторского опыта работы учителей школ со стабильно высокими результатами.	Декабрь-май	Гуляева Е.А., специалисты Отдела образования, руководители РУМО, руководители ОУ
16.	Участие в региональном вебинаре для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций «Управление качеством образования в общеобразовательных организациях на основе результатов оценочных процедур»	ноябрь 2022г.	руководители ОУ
17.	Организация и проведение диагностики и мониторинга учебных достижений обучающихся на	По отдельному плану проведения	Гуляева Е.А., руководители ОУ

	разных уровнях образования	независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований	
18.	Проведение профориентационной работы с выпускниками 9 классов	В течение учебного года	Шапошникова Т.А., руководители ОУ
Нормативно-правовое обеспечение ГИА			
19.	Изучение правовых актов регионального и федерального уровней	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
20.	Ознакомление выпускников и их родителей с нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА, права и обязанности участников ГИА	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
21.	Подготовка мест хранения материалов итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), экзаменационных материалов (далее - ЭМ) ГИА, лиц, имеющих к ним доступ	Перед проведением итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ГИА	Гуляева Е.А., Руководители ОУ с ППЭ
Приобретение оборудования для проведения ГИА			
22.	Заправка картриджей и приобретение сменных картриджей	Апрель 2023г.	Герасимов А.С., Гуляева Е.А.
23.	Приобретение расходных материалов для аудиторий ГИА	Апрель 2023г.	Макаричева Е.Н., Бондарева С.Н.

24.	Приобретение недостающего оборудования для проведения лабораторных работ по физике	март 2023	Сахарова В.А.
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
25.	Предоставление кандидатур педагогических работников и технических специалистов для включения в состав организаторов и технических специалистов	По графику внесения в РИС	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
26.	Подготовка лиц, привлекаемых в ОО к проведению и оцениванию итогового сочинения по русскому языку	ноябрь	Гуляева Е.А., Руководители ОУ руководитель РУМО по русскому языку
27.	Подготовка лиц, привлекаемых в ОО к проведению и оцениванию итогового собеседования по русскому языку	январь	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, руководитель РУМО по русскому языку
28.	Работа по подбору кандидатур для включения в состав общественных наблюдателей	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
29.	Ознакомление организаторов с инструкциями, правилами, Положениями, Порядком и приказами по проведению ГИА и ГВЭ	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
30.	Обучение организаторов ЕГЭ технологиям печати и сканированию полного комплекта бланков, сканированию бланков, отслеживанию «меток»	Ноябрь, апрель, май	Макарочева. Е.Н.
31.	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, совещаниях и конференциях по подготовке и проведению ГИА	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, педагогические работники

32.	Участие в мониторинге качества подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА	Апрель - май 2023 года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, технические специалисты, педагогические работники
Методическое сопровождение ГИА			
33.	Ознакомление с региональными адресными методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ГИА-2023 по всем учебным предметам	сентябрь-октябрь	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
34.	Разработка адресных муниципальных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА-2023 по всем учебным предметам с учетом образовательных результатов обучающихся Болховского района	февраль	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, руководитель РУМО
35.	Участие педагогических работников в региональных вебинарах по учебным предметам и для руководителей общеобразовательных организаций «Анализ результатов ГИА- 2022. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования»	октябрь-декабрь	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, руководитель РУМО
36.	Участие в сетевых методических консультациях/вебинарах «Методическая среда» для муниципальных органов управления образованием, руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по актуальным вопросам ГИА - 2023	Ежемесячно в течение учебного года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, руководитель РУМО

37.	Участие в тематических региональных вебинарах «Профилактика учебной неуспешности» для управленческих команд общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
38.	Участие в методических вебинарах для учителей математики: «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности»; «Решение задач с параметром, текстовых нестандартных задач ЕГЭ»	Сентябрь - декабрь 2022 года, февраль 2023 года	Руководители ОУ, учителя математики
39.	Участие в межрайонном вебинаре «Актуальные проблемы подготовки обучающихся к ГИА по математике»	Ноябрь 2022 года	Учителя математики
40.	Участие в региональных вебинарах для учителей-предметников «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей»	Октябрь 2022 - май 2023 года	Руководители ОУ, учителя-предметники
41.	Участие в методических вебинарах для учителей-предметников «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА-2023»	Октябрь 2022 - май 2023 года	Руководители ОУ, учителя-предметники
42.	Участие в региональных вебинарах для учителей-предметников «Технологии определения зон риска в предметной подготовке обучающихся и способы их устранения»	В течение учебного года в соответствии с планом- графиком БУ ОО ДПО «ИРО»	Руководители ОУ, учителя-предметники
43.	Участие в заседаниях предметных секций	В течение учебного	Руководители РУМО

	<p>региональных учебно-методических объединений по темам для учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Результаты ГИА по учебному предмету в 2022 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ-2023»; — «Проектирование оценочных материалов по учебным предметам с использованием КИМ ГИА»; — «Эффективные модели подготовки к ГИА по учебным предметам»; — для директоров, заместителей директоров «Управление качеством образования на основе результатов ГИА» 	года в соответствии с планом- графиком БУ ОО ДПО «ИРО»	
44.	Участие в индивидуальном и командном консультировании учителей/управленческих команд по вопросам проектирования системы подготовки обучающихся к ГИА	В течение учебного года в соответствии с планом- графиком БУ ОО ДПО «ИРО»	Руководители ОУ
Организационная работа			
45.	Выявление лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в использовании необходимых технических средств, в присутствии в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь и других специальных условий	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, Макарочева Е.Н.
46.	Участие в совещаниях с муниципальными координаторами, ответственными за организацию проведения ГИА в муниципальных образованиях,	По графику ОРЦОКО	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, Макарочева Е.Н.,

	инженеров-программистов, ответственных за формирование и ведение информационной системы «Государственная итоговая аттестация и прием», и руководителями ОО по вопросам внесения сведений в информационную систему «Государственная итоговая аттестация и прием» и подготовки к ГИА в 2023 году		Бондарева С.Н., технические специалисты
47.	Мониторинг образовательного маршрута обучающихся, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году	В течение года	Гуляева Е.А., Естина А.В., Сахарова В.А.
48.	Проведение региональных репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ: 1) по обязательным учебным предметам; 2) по учебным предметам по выбору	Ноябрь, декабрь 2022 года;	Гуляева Е.А., Руководители ОУ, Макаричева Е.Н., Бондарева С.Н.,
49.	Прием заявлений на участие: 1) в итоговом сочинении (изложении); 2) в итоговом собеседовании по русскому языку; 3) в ГИА-9: в досрочный и основной периоды; в дополнительный (сентябрьский) период; 4) в ГИА-11, ЕГЭ: в досрочный и основной периоды; в дополнительный (сентябрьский) период	Не позднее, чем за две недели до даты проведения до 1 марта 2023 года; не позднее, чем за две недели до начала дополнительного (сентябрьского) периода	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
50.	Организация сдачи заявлений на участие в экзаменах ГИА внесение данных в РИС	январь, февраль	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
51.	Участие в проведении ГИА в соответствии с	В соответствии с	Гуляева Е.А.,

	расписанием	расписанием	Макаричева Е.Н., Бондарева С.Н., руководители ОУ
52.	Предоставление сведений для внесения данных в Региональную информационную систему	В соответствии с графиком	Гуляева Е.А., Герасимов А.С.
53.	Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения проведения ГИА в Болховском районе с участием служб в соответствии с их компетенцией	Май, июнь, август	Гуляева Е.А
54.	Обеспечение хранения экзаменационных материалов	В экзаменационный период	Анисимова Т.А., Макаричева Е.Н., Бондарева С.Н., руководители школ с ППЭ
55.	Организация встреч психологов центра ППМСП с выпускниками и родителями (законными представителями)	В течение года	Гуляева Е.А., Макаричева Е.Н.
56.	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	февраль и сроки пересдачи	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
57.	Организация проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах	ноябрь и сроки пересдачи	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
58.	Организация ознакомления с результатами участников итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ГИА	Согласно графику обработки	Руководители ОУ
59.	Проведение региональных тренировочных	По графику ФЦТ	Гуляева Е.А.,

	мероприятий по технологиям доставки ЭМ по сети «Интернет», их печати и сканирования в аудиториях ППЭ ЕГЭ		Макаричева Е.Н. Руководители ОУ
60.	Участие в федеральных тренировочных мероприятий по технологиям доставки ЭМ по сети «Интернет», их печати и сканирования в аудиториях ППЭ ЕГЭ, и проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ),	По федеральному графику	Гуляева Е.А., Макаричева Е.Н. Руководители ОУ
61.	Проведение ГИА-9/ГИА-11 в соответствии с расписанием, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором: в досрочный период; в основной период; в дополнительный (сентябрьский) период	По федеральному расписанию	Гуляева Е.А., Макаричева Е.Н., Бондарева С.Н., Руководители ОУ
Информационное сопровождение ГИА			
62.	Подготовка и проведение родительских собраний с родителями (законными представителями) выпускников ГИА	В течение года	Руководители ОУ
63.	Участие во Всероссийских акциях «День сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы» и др.	По графику Рособрнадзора	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
64.	Оформление информационных стендов по вопросам ГИА в школах	В течение года	Руководители ОУ
65.	Проведение встреч в выпускниками ОУ по вопросам подготовки, проведения и ограничений на ГИА	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
66.	Организация взаимодействия с федеральными и региональными сайтами информационной поддержки проведения ГИА, с сайтами ОО региона	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ

67.	<p>Размещение информации о подготовке и проведении ГИА-9 на официальном сайте ГИА в Орловской области, сайтах МОУО, ОО, публикация материалов в СМИ, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О сроках и местах подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку; 2) О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9; 3) о сроках и местах проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА-9; 4) о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 5) о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку, ОГЭ, ГВЭ 	В сроки, установленные Порядком проведения ГИА 9	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
68.	<p>Размещение информации о подготовке и проведении ГИА-11 на официальном сайте ГИА в Орловской области, сайтах МОУО, ОО, публикация материалов в СМИ, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения); 2) о сроках и местах проведения итогового сочинения (изложения); 3) О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения); 4) О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА- 	В сроки, установленные Порядком проведения ГИА 11	Гуляева Е.А., Руководители ОУ

	<p>11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ;</p> <p>5) О сроках проведения ГИА-11;</p> <p>6) О сроках, местах и порядке подачи, и рассмотрении апелляций;</p> <p>7) О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-11</p>		
69.	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА	В течение года, май-июнь	Гуляева Е.А.
70.	Информационно-разъяснительная работа по информированию специалистов МОУО, педагогических работников ОО, выпускников, их родителей (законных представителей) об особенностях и процедурах проведения ГИА в 2023 году (через плакаты, видеоролики, памятки, рекомендации, телефоны «горячих линий», СМИ)	В течение учебного года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
71.	Участие в региональном родительском собрании для родителей (законных представителей) выпускников классов	По графику ОРЦОКО	Гуляева Е.А., Руководители ОУ
72.	Контроль за информационной работой муниципальных ОУ по вопросам ГИА	В течение года	Гуляева Е.А.
73.	<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по вопросам проведения ГИА в 2023 году, в том числе:</p> <p>1) О выборе предметов для сдачи ГИА;</p> <p>2) О сроках и местах подачи заявлений для участия в</p>	В течение года	Гуляева Е.А., Руководители ОУ

	ГИА; 3) О психологической готовности к ГИА; 4) О дополнительных материалах, используемых участниками ГИА при сдаче экзаменов по каждому учебному предмету; 5) О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 6) о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА; 7) об ответственности за нарушение Порядка проведения ГИА		
Контроль за подготовкой к ГИА			
74.	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ГИА с их участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению; 1) мониторинг работы сайтов; 2) мониторинг наличия информационных стендов в; 3) мониторинг организации районных, общешкольных, классных родительских собраний; 4) работа муниципальных и школьных «горячих линий»	В течение года	Анисимова Т.А., Гуляева Е.А., руководители ОУ
75.	Контроль за подготовкой ППЭ к ГИА: 1) проверка наличия необходимых документов;	Март - май, август 2023 года	Анисимова Т.А., Гуляева Е.А.,

	2) мониторинг создания условий в ППЭ (видеонаблюдение, техническое оснащение и т.д.)		руководители ОУ с ППЭ
76.	Контроль за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА	В течение года	Гуляева Е.А.
77.	Контроль за подготовкой выпускников 9, 11 классов к проведению ГИА: 1) мониторинг качества обученности по учебным предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА; 2) мониторинг включения вопросов подготовки к ГИА в планы работы городских, районных, школьных методических объединений; 3) мониторинг индивидуальных консультаций учащихся, проводимых учителями-предметниками; 4) привлечение Интернет-ресурсов для подготовки к ГИА в ОО	В течение года	Анисимова Т.А., Гуляева Е.А., руководители ОУ
78.	Мониторинг качества подготовки обучающихся по предметам, выбранным для сдачи на ГИА		Гуляева Е.А., специалисты Отдела, руководители ОУ
79.	Мониторинг включения вопросов подготовки к ГИА в планы работ учреждения, заседания РУМО, педагогические советы и школьные УМО	В течение года	Гуляева Е.А., специалисты Отдела, руководители ОУ

Приложение 2 к приказу
Отдела образования
администрации Болховского района
от №

**Методические материалы руководителей РУМО
учителей-предметников Болховского района**

«О преподавании русского языка в образовательных организациях
Орловской области в 2022 — 2023 учебном году»

*Курочкина И.И., учитель русского языка,
руководитель РУМО*

Данные методические рекомендации касаются в первую очередь преподавания русского языка в условиях введения новых ФГОС основного общего образования. Это связано с тем, что в 2022-2023 учебном году все 5 классы в обязательном порядке переходят на обновленные ФГОС (разработана региональная дорожная карта, утверждённая приказом Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022г. №201 «Об утверждении регионального плана – графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»). <http://xn--h1albh.xn--plai/wp-content/uploads/2022/03/2.-Priказ-24.02.22-DK-obnovlennye-FGOS-NOO-i-OOO.pdf>

В 2022-2023 учебном году преподавание русского языка в 5 классах в общеобразовательных организациях Орловской области осуществляется в основном по УМК авторов Т.А. Ладыженской, Т.Л. Тростенцовой, выпущенному в 2020-2022 годах. Содержание данного УМК в 5 и 6 классах частично не соответствует содержанию примерной основной образовательной программы новых ФГОС ООО-2021 по предмету: в образовательной программе 5 класса появились 13 тем, которые традиционно изучались в 6 классе. Данная коррекция рабочей программы актуальна до появления нового Федерального перечня учебников, соответствующих обновленным ФГОС.

Образец рабочей программы по предмету «Русский язык» для 5-9 классов по обновленным ФГОС разработан отделом русского языка и

литературы и размещён на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

<http://оиро.рф/rabota-po-obnovlennym-fgos-noo-i-fgos-ooo/rabochie-programmy-po-uchebnym-predmetam-dlya-оор/>)

В методических рекомендациях представлена структура рабочих программ, дана примерная структура календарно-тематического планирования.

Особое внимание следует уделить требованиям к учебному занятию по русскому языку в условиях реализации ФГОС ОО. Кроме того, даны основные организационные формы обучения русскому языку, анализируются самые распространенные недостатки при проведении уроков изучения нового материала и повторительно-обобщающих уроков.

Стратегической задачей школьного образования является формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка подразумевает развитие прежде всего коммуникативной компетенции, которая предполагает свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи. Главной дидактической единицей на современном уроке русского языка становится текст.

В разделе «О преподавании учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования» даны направления по изучению предмета «Русский язык» на базовом или углублённом уровне в 10-11 классах, рекомендованы факультативные курсы, перечислены УМК по русскому языку для изучения предмета «Русский язык» на базовом и углублённом уровнях.

Обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. В методических рекомендациях даны примерные темы проектных и исследовательских работ по русскому языку на уровне среднего общего образования.

Институт развития образования подготовил примерные рабочие программы по предметам «родной язык (русский)», «Родная литература» на уровне основного общего образования, которые могут быть основой для составления рабочих программ общеобразовательными организациями области.

На официальном сайте ФИПИ и Орловского института развития образования будут размещены образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022—2023 учебном году, которые

помогут учителям при планировании подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

«О преподавании географии в 2022–2023 учебном году»

*Афони́на С.А., учитель географии,
руководитель РУМО*

О введении обновлённых ФГОС ООО в 2022–2023 учебном году

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации Орловской области начинают поэтапный переход на реализацию обновленных ФГОС основного общего (далее – ФГОС ООО). В новом учебном году все 5 классы в обязательном порядке переходят на обновленные ФГОС.

ФГОС–2021 утверждены приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России).

В соответствии с указанным документом содержание образования разрабатывается на уровень образования (5-9 классы), поэтому к 1 сентября 2022 года должны быть разработаны рабочие программы по географии не только для 5 класса, но и для 6–9 классов на основе содержания и планируемых результатов обучения из примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Структура рабочих программ по географии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО для 5–9 класса должна быть трёхкомпонентной в соответствии со ст. 33.1 приказа Минпросвещения России:

«32.1 ...Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

При выборе УМК образовательной организацией необходимо опираться на федеральный перечень учебников, который является основным источником информации.

«О преподавании информатики в 2022-23 учебном году»

*Ермаков В.Н., учитель информатики и ИКТ,
руководитель РУМО*

На уровне начального общего образования формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит при изучении всех без исключения предметов. При этом в процессе формирования ИКТ-компетентности выделяется учебная ИКТ-компетентность как способность решать учебные задачи с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями младшего школьника.

Задача формирования ИКТ-компетентности реализуется не только на занятиях по отдельным учебным предметам (где формируется предметная ИКТ-компетентность), но и в рамках надпредметной программы по формированию универсальных учебных действий.

В результате использования информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, закладывается основа успешной учебной деятельности на последующих ступенях образования.

Несмотря на отсутствие в обязательной части учебного плана учебного предмета «Информатика», общеобразовательные организации вправе вести данный предмет за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю в 2–4 классах.

За счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность, рекомендуются следующие модули, связанные с предметной областью «Математика и информатика»:

Занимательная логика. Цель модуля — научить детей сознательно использовать основные мыслительные операции (сравнение, анализ, классификация, синтез, обобщение); научить строить умозаключения, рассуждать, давать определения, находить закономерности, делать выводы.

Алгоритмика. Цель модуля — сформировать у обучающихся алгоритмический стиль мышления посредством решения задач на переливание, переправы, шахматные этюды, Ханойские башни и т. д.

Программирование на языке Scratch.

Данная программа разработана для детей от 8 лет и предназначена для обучения азам программирования, дизайна и математики.

На уровне основного общего образования в условиях, действующих ФГОС изучение предмета «Информатика» предусмотрено с 7 класса в минимальном объёме 105 часов (по одному часу в неделю в 7, 8, 9 классах).

Возможно увеличение объёма учебного времени на изучение предмета «Информатика» до 175 часов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений:

С целью выстраивания непрерывного процесса обучения информатике, возможности углублённого изучения предмета рекомендуем осуществлять преподавание в 5 и 6 классах за счёт часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

С целью реализации стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и возможностей цифровой образовательной среды, в условиях высокой заинтересованности подростков в совершенствовании цифровой грамотности рекомендуем осуществлять углублённое изучение предмета «Информатика» в 8 и 9 классах по два часа в неделю за счёт часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, или в рамках внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

Следует обратить внимание на введение в содержание предмета «Информатика» на уровне основного общего образования подраздела «Робототехника».

В нём рассматриваются теоретические вопросы, а также предусмотрено конструирование робота, ручное и программное управление роботами. Учащиеся имеют возможность научиться испытывать механизм робота, проводить отладку программ управления роботом на базе детских технопарков «Кванториум».

В условиях реализации в регионе федерального проекта «Современная школа» рекомендуется эффективно использовать возможности Центров «Точка роста», на базе которых можно организовать очные и дистанционные занятия по изучению информационных технологий, языков алгоритмизации и программирования, основ кибербезопасности.

Согласно ФГОС среднего общего образования в условиях профильного обучения курс информатики в старшей школе может изучаться на базовом или на углублённом уровнях.

Основное содержание курса информатики для каждого уровня изложены в примерной основной образовательной программе среднего общего образования (ПООП СОО) в разделе II.2. «Примерные программы отдельных учебных предметов» (стр. 367–385). Представленная в разделе I.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП» (стр. 132–141) система планируемых результатов построена на основе уровневого подхода.

Цифровизация образования предполагает владение обучающимися новыми компетенциями:

- способность использовать цифровой инструментарий для идентификации, доступа к ресурсам;
- критично, безопасно выбирать и применять цифровые технологии в различных сферах деятельности.

Рекомендуется включить в образовательную деятельность задания и практические работы, нацеленные на формирование у обучающихся современных цифровых компетенций: обмен и создание материалов в облачных системах; конструирование ментальных карт, цифровое общение, оценка достоверности и безопасности информации, использование искусственного интеллекта в онлайн-обучении.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

«О преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР»

Пояркова Е.Н., учитель начальных классов, руководитель РУМО

С 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС НОО и ООП в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, в обязательном порядке переходят на ФГОС НОО-2021, ФГОС ООП - 2021.

Главная задача обновленных ФГОС - конкретизировать требования к ученикам. В обновленных ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине обучения.

Содержание образования разрабатывается на уровень образования (для 1-4, 5-9 классов), поэтому к 1 сентября 2022 года должны быть разработаны

рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР.

По всем учебным предметам разработаны и одобрены ФУМО примерные рабочие программы в полном объеме представлены на портале <https://fgosreestr.ru> и на сайте «Единое содержание общего образования»

В соответствии с п. 32.1. приказа о введении ФГОС НОО-2021 в учебном плане на уровне начального общего образования предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» являются обязательными. На его изучение в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). Он включает шесть учебных модулей.

Обращаю внимание на изменение названия одного из модулей: было название «Основы мировых религиозных культур», стало «Основы религиозных культур народов России».

В соответствии со ст. 33.1. приказа о введении ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной, но не указан обязательный учебный предмет.

Преподавание учебного предмета ОРКСЭ на уровне начального общего образования и предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования в 2022 — 2023 учебном году осуществляется с учётом следующих методических материалов, рекомендаций:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО) <https://fgosreestr.ru/>

Письма Минобрнауки размещены на сайте ИРО: <http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/normativno-pravovoe-obespechenie/>)

Также можно руководствоваться рекомендациями прошлого учебного года: http://оирп.рф/wp-content/uploads/2021/08/ORKSE_ODNKNR-v-2021_2022uch.g..doc

До утверждения нового ФПУ для реализации программ по обновлённым ФГОС используются учебники из действующего перечня (<https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-11.11.2021-N-03-1899/?ysclid=16nd63xk8t485026012>)

В федеральном перечне учебников представлены учебники по ОРКСЭ для 4 класса. <https://clck.ru/rpDyC>

Обращаю внимание на то, что в настоящее время нет учебника или учебного пособия, которые бы полностью соответствовали бы новой примерной рабочей программе учебного курса «ОДНКНР», в связи с чем учитель при подготовке к проведению учебных занятий может использовать

любой из указанных УМК или несколько одновременно (в том числе учебник Н. Н. Родиной).

На сайте сайт Института развития образования oipro.pф <http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/metodicheskie-materialy/> можно найти информационно - методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР , электронный Региональный банк лучших практик.

Материалы в помощь педагогу публикуются на странице группы «Я – учитель ОРКСЭ и ОДНКНР» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club193820215>

Разработки педагогов разных областей Центрального федерального округа по ОРКСЭ и ОДНКНР и духовно-нравственному воспитанию можно найти в Информационно-методическом межрегиональном банке: <http://metodika.68edu.ru/> .

«О переходе на обновленные ФГОС НОО в образовательных
организациях Болховского района»

*Ломова Г.В., руководитель РУМО
учителей начальных классов*

Согласно приказу Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 2022–2023 учебном году все 1 классы в обязательном порядке переходят на ФГОС НОО-2021. При этом в соответствии с п. 2 данного приказа образовательная организация имеет право обучать по ФГОС НОО – 2021 обучающихся, зачисленных до его вступления в силу, то есть обучающихся 2–4 классов, с согласия их родителей (законных представителей), которое оформляется в письменном виде.

Основным документом в работе учителя является рабочая программа, составленная на основе Примерных рабочих программ начального общего образования. Рабочие программы должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых)

образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Все рабочие программы разрабатываются с учетом программы воспитания, что прежде всего находит отражение в разделе «Планируемые результаты» в описании личностных результатов.

В программах учебных курсов внеурочной деятельности обязательным требованием является указание на форму проведения занятий. Переходя на ФГОС НОО–2021, с учетом новых направлений следует обновить перечень программ для выбора участниками образовательных отношений, разработать новые и / или переработать имеющиеся программы внеурочной деятельности (привести структуру, содержание, планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС НОО–2021).

До принятия нового ФПУ, допускается использование учебников из действующего ФПУ. При этом педагогу следует учитывать некоторые расхождения в последовательности изучения тем, в подходах к изучению материала, в распределении тем по годам обучения, существующие в настоящий момент в действующих учебниках и новых примерных рабочих программах. Выходом из данной ситуации может быть включение недостающих в учебнике материалов за счёт дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов.

Для подготовки к переходу на ФГОС НОО–2021 все учителя района прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Полученные на курсах повышения квалификации знания и умения педагоги должны внедрять в образовательный процесс, активнее использовать различные формы профессионального взаимодействия, включать в работу методических объединений вопросы, касающиеся новых актуальных направлений ФГОС НОО–2021, конкретизировать темы по самообразованию, соотнеся их с требованиями, которые предъявляются к педагогу согласно Профессиональному стандарту .

Отдел начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования» осуществляет работу по информационно-методическому сопровождению учителей начальных классов при переходе на ФГОС НОО–2021:

Работа по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Заседание секции РУМО «Начальное общее образование»

Раздел «Начальное общее образование» на сайте БУ ОО ДПО «ИРО»
<http://xn--h1albh.xn--p1ai/metodicheskie-rekomendacii/adresnye-metodicheskie-rekomendacii-2022-2023-uchebnyj-god/>

Планируется продолжить в 2022 / 2023 уч. г. работу секции «Начальное общее образование» РУМО по обсуждению актуальных вопросов перехода на ФГОС НОО–2021, разработки и реализации образовательных программ, проведению конкурсов и мероприятий для педагогов и обучающихся младших классов.

«О преподавании учебного предмета «Иностранный язык»
в общеобразовательных организациях Болховского района
в 2022-2023 учебном году»

*Тимошина С.П., учитель иностранного языка,
руководитель РУМО*

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Орловской области в штатном режиме реализуются ФГОС основного общего (в 6 – 9 классах) и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования и в 5 классах начинается поэтапный переход на обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования.

В связи с изменениями учителям рекомендуется изучить и принять к сведению документы следующего содержания:

1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС общего образования.

3. О введении обновлённых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

-Нормативные документы, обеспечивающие реализацию обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования.

-Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (ПООП НОО и ПООП ОО).

-О разработке рабочих программ по иностранному языку на уровне начального общего и основного общего образования.

-О календарно-тематическом планировании по учебному предмету.

-О календарно-тематическом планировании по учебному предмету.

-О Конструкторе рабочих программ.

4. Методические материалы и интернет-ресурсы по вопросам организации образовательной деятельности по иностранному языку.
5. Методические материалы и интернет-ресурсы по вопросам организации обучения иностранным языкам обучающихся с ОВЗ.
6. Учебно-методические комплекты по иностранным языкам.
7. Основные требования к современному уроку иностранного языка и особенности его проектирования.
8. Организация внеурочной деятельности по иностранным языкам.
9. Организация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС – 2010), учебный предмет «Второй иностранный язык» входит в обязательную предметную область «Иностранные языки» и относится к числу обязательных для изучения учебных предметов.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 6 – 9 классов продолжают обучение по ФГОС – 2010. Соответственно, общеобразовательные организации продолжают реализовывать в этих классах тот вариант изучения учебного предмета «Второй иностранный язык», который они выбрали и утвердили ранее.

Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять объём учебного времени (количество часов) и структуру (классы) освоения учебного предмета «Второй иностранный язык», исходя из имеющихся кадровых и материально-технических условий.

«О преподавании истории и обществознания в 2022-2023 учебном году»

*Голованова И.И., учитель истории,
руководитель РУМО*

В 2022-2023 учебном году все 5 классы в обязательном порядке переходят на обновленный ФГОС ООО-2021.

На портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы» размещены примерные рабочие программы основного общего образования: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm.

На федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ размещена Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее - ПООП ООО): <https://fgosreestr.ru>

В соответствии с приказом Минпросвещения России содержание образования разрабатывается на уровень образования (для 5-9 классов), поэтому к 1 сентября 2022 года должны быть разработаны рабочие программы по учебному предмету «История» не только для 5 класса, но и для 6-9 включительно.

Примерная рабочая программа по истории для основной образовательной программы школ размещена по ссылке <http://оиро.рф/wp-content/uploads/2022/06/Rabochaya-programma-po-istorii.-5-9-kl.-Obnovlennyy-FGOS-000-1.doc>

В соответствии с пунктом 33.1 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В соответствии пунктом 1.5 приказа Департамента образования Орловской области от 24.02.2022 г. № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Орловской области» введение обновленных ФГОС с сентября 2022 г. – в 5 классах, с сентября 2023 г. в 6-9 классах.

В 2022–2023 учебном году записи в журналах:

- 5 класс – «История»;
- 6-9 классы - «История России. Всеобщая история».

Изменения записи в журнале в 5 классах запланировано с переходом на обновленный ФГОС.

Рекомендуется:

— внести необходимые изменения в содержание курса «Всеобщая история» в 5 классе;

— в рамках осуществления учебного процесса по учебному курсу «Всеобщая история» с использованием учебников действующего ФПУ обращаться к дополнительным материалам в целях приведения в соответствие содержание курса в 5 классе;

— использовать только те дополнительные материалы для приведения в соответствие содержания курса с требованиями ПРП по истории, которые не противоречат основам современных научных знаний по учебному предмету;

— включить новые элементы в содержание учебных материалов (объём курса по истории Древнего мира должен соответствовать Тематическому планированию ПРП по истории для 5 класса и не превышать 68 учебных часов).

В соответствии с ФГОС СОО, обществознание не входит в перечень обязательных для изучения учебных предметов, также возможность изучения обществознания на углублённом уровне отсутствует. Количество часов, выделяемое на изучение обществознания, регламентируется учебными планами образовательных организаций.

Обращаем внимание на то, что требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования операционализированы и распределены по классам в таком документе, как «Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию».

Рекомендуется предлагать учащимся задания различного уровня сложности и разных типов: на формирование определений и понятий, сравнение и классификацию, на анализ и обсуждение отрывков из документов, научной и научно-популярной литературы, высказываний учёных, писателей, а также на умение давать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и интернет. - работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы; интерпретация социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих заданий, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам,

Приложение 3 к приказу
Отдела образования
администрации Болховского района
от №

Аналитическая справка по итогам ГИА 2022

Подготовка к ГИА 2022 в муниципальных общеобразовательных учреждениях Болховского района осуществлялась в соответствии с дорожными картами регионального муниципального и школьного уровней. Она включала в себя информационную, методическую, предметную и психологическую подготовку, работу с выпускниками 9, 11 классов и их родителями.

Особыми направлениями была работа с выпускниками с ОВЗ и выпускниками из «группы риска».

Методическая подготовка учителей осуществлялась на заседаниях районных и школьных методических объединений, вебинарах ИРО и ОРЦОКО.

Исходя из тенденций современного образования целью ГИА является не достижение высоких показателей в баллах, а 100% получение аттестатов, выпускниками допущенными к ГИА. Таким образом, педагогический коллектив, принимая на педагогическом совете решение о допуске обучающегося к ГИА, выражает свою уверенность в достижении обучающимся минимальных показателей, достаточных для получения удовлетворительной отметки. Успешная сдача экзаменов подтверждает профессионализм и объективность педагогов и администрации учреждения. Все выпускники 11 классов были допущены к ГИА и получили аттестаты.

В течение учебного года дважды были проведены региональные пробные экзамены, что позволило выявить пробелы и принять своевременные решения. Вызывает опасение количество внутришкольных репетиционных экзаменов, продолжительность которых не соответствует реальным и при этом нарушается расписание уроков, календарно – тематическое планирование.

ЕГЭ сдали 100% выпускников, из них 7 получили аттестаты с отличием (из 8 претендентов). Средний балл медалистов по русскому языку составил 96,14. Шесть из семи медалистов сдавали базовую математику и получили отличные результаты, результат по профильной математике составил 74 балла. Выпускница МБОУ СОШ № 3 не набрала необходимого количества баллов по математике, что может свидетельствовать о необъективности оценивания учебных достижений учителем.

Сравнение средних баллов ни по школам, ни по годам, не осуществляется т.к. это является критерием с негативными последствиями.

Малая наполняемость средних школ не позволяет сопоставлять процентное соотношение результатов.

Вместе с тем следует еще раз отметить 4 «стобальных» результата (два по русскому языку, истории и обществоведению) выпускников МБОУ «Гимназия г Болхова» и СОШ № 3.

Повысились максимально достигнутые результаты по информатике 95 баллов СОШ № 3), профильная математика 92 б (СОШ № 3).

Вместе с тем выпускник 11 классов участвовал в пересдаче (математики). Недопустима ситуация, когда получив 22 балла из нужных 27, выпускник подает на апелляцию. Или же получив неудовлетворительный результат, выпускник и его родители до порога ОРЦОКО колеблются в выборе уровня для пересдачи и с риском для аттестата выбирают профильный уровень. Это свидетельствует о недостаточной информационной работе с выпускникам и их родителями.

Выпускники 11 класса и их родители недостаточно информированы о Порядке проведения ЕГЭ в том числе о подаче апелляции до выхода из пункта проведения экзаменов. Подписи собираются формально. Это позволяет уже в период экзаменов родителям и выпускникам ссылаться на незнание процедуры сдачи и возможности подачи апелляции, создавая лишнюю нервозность для организаторов и детей.

Учителя-предметники, не владея ситуацией, допустили оценочные суждения, нагнетающие обстановку. Руководителям школ следует обратить внимание на недопустимость вынесения суждений без ознакомления с КИМами и соблюдение этики педагогическими работниками, не участвовавшими в проведении экзаменов.

В 2022-2023 учебном году при общей тенденции к профилизации среднего образования все средние школы Болховского района открыли десятые классы универсального профиля.

Всего были допущены к экзаменам ГИА за 9 класс 130 чел., из них 18 с ОВЗ. (Не допущены по решению педагогических советов 3 выпускника (МБОУ «Гимназия г. Болхова», МБОУ «Краснознаменная ООШ» и МБОУ «Гнездиловская СОШ»). 2 выпускника остались по решению родителей на повторный год обучения, 1 выпускница оформлена на семейное образование.

По традиции самым сложным и многочисленным по участникам пересдач предметам остается математика. Математика 112 чел из 11 школ сдавали. Получили баллы по второй части 30 чел. из 8 школ, включая сельские. Ни один обучающийся из ООШ № 2 не набрал баллов по второй части. По всем

остальным предметам обучающиеся приступали ко второй части и решали ее с разной степенью успешности.

По физике и химии обучающиеся успешно справились с лабораторной частью.

Среди обучающихся с ОВЗ аттестаты получили все 18 чел.

По итогам дополнительного периода 2 обучающихся не получили аттестатов об основном общем образовании (МБОУ СОШ № 3 и МБОУ «Краснознаменская ООШ»). Обучающиеся не сдали математику, обществознание и географию. Основной причиной данной ситуации стало отсутствие объективных отметок, что не позволило своевременно перевести обучающихся на АОП. Родители, не имея объективной оценки знаний обучающихся, не соглашались на ПМПК.

В ходе проведения экзаменов выявлены типичные проблемы:

- обучающиеся не соблюдают требования к шрифту для написания, что приводит к затруднению оценивания;
- выпускники не знают правил работы с бланками второй части, используя разные листы для разных заданий (сочинение и изложение по русскому языку).
- обучающиеся, относящиеся к группе риска, не используют максимально отведенное время ограничиваются мин количеством заданий.
- обучающиеся подают апелляции при отсутствии оснований (6 баллах (оош № 2) при необходимых 13 по географии).

Обязательной частью подготовки к ГИА является контрольно-аналитическая деятельность, которая должна прослеживаться в повестках педагогических советов, методических объединений. На уровне школы не должно быть просто констатации баллов и процентов, но серьезный разбор учителями предметниками причин недостижения результатов исходя из кодификаторов.

С целью улучшения качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА в 2022-2023 учебного году рекомендую:

1. Исключить формальное собиание подписей об ознакомлении родителей и выпускников с порядком проведения экзаменов.

2. Строго соблюдать календарно-тематическое планирование, запланировать повторение, избегать перегрузки оценочными процедурами в ущерб закрепления материала.

3. Соблюдать объективность в выставлении отметок во всех классах, не допуская завышения. Администрации ОУ по итогам каждой четверти

анализировать отметки группы «риска» и их соответствия требованиям к овладению учебным материалом.

4. При принятии решения о допуске к ГИА на педагогическом совете реально оценивать учебные достижения выпускников.

5. Рассматривать вопрос о подаче апелляций совместно с выпускником и его родителями с учетом максимально возможного количества баллов.

6. Подготовить дорожные карты по подготовке к ГИА в образовательных учреждениях с учетом изменений в КИМах 2023г.

Гуляева Е.А..
заместитель начальника
Отдела.

