



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18 МАЙ 2023

г. Орёл

№ 827

Об утверждении регионального плана – графика («дорожной карты») по введению, реализации, научно-методическому сопровождению федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Орловской области на 2023 и 2024 годы

С целью определения первоочередных мероприятий и задач, связанных с введением, реализацией, научно-методическим сопровождением на территории региона федерального проекта «Школа Минпросвещения России», на основании протокола Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить региональный план – график («дорожную карту») по введению, реализации, научно-методическому сопровождению федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Орловской области на 2023 и 2024 годы в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить примерный план-график («дорожную карту») внедрения и реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на уровне общеобразовательной организации в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

3. Назначить бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» региональным оператором по научно-методическому сопровождению федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Орловской области в 2023 и 2024 годах.

4. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области:

4.1. Обеспечить введение и реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Орловской области в 2023 и 2024 годах.

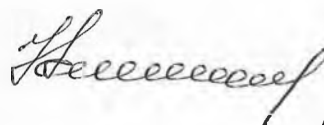
4.2. Обеспечить контроль за выполнением мероприятий регионального плана-графика («дорожной карты») в соответствии с установленными сроками.

4.3. Довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов, осуществляющих полномочия сфере образования.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с региональным планом-графиком («дорожной картой»).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

Приложение 1
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 18 МАЙ 2023 № 827

Региональный план-график («дорожная карта») по введению,
реализации, научно-методическому сопровождению федерального проекта
«Школа Минпросвещения России» на территории Орловской области
на 2023 и 2024 годы

Цель: создание условий и предпосылок для создания единого образовательного пространства региона на основе критериального подхода, определенного в Концепции «Школа Минпросвещения России».

Задачи:

1. Определение единых подходов к реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории региона с учетом магистральных направлений и ключевых условий.

2. Формирование управленческих механизмов по введению, реализации и научно-методическому сопровождению федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Орловской области;

3. Закрепление триединства ответственности за реализацию проекта на уровнях региональном – муниципальном – учрежденческом.

Показатели исполнения регионального – плана «дорожной карты» по введению, реализации, научно-методическому сопровождению федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Орловской области на 2023 и 2024 годы:

1. Показатель вовлеченности: 80 % общеобразовательных организаций региона прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» на 1 декабря 2023 года.

2. 100 % общеобразовательных организаций региона прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» на 1 декабря 2024 года.

3. Показатель качества: отсутствие в регионе общеобразовательных организациях со статусом «ниже базового» по показателям проекта на 1 декабря 2024 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
I. Организация внедрения проекта				
1.	Изучение федеральных нормативных актов и информационных материалов по внедрению федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	2023–2024 гг. По мере поступления информации	Департамент образования Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», МОУО, ОО	Изучены федеральные нормативные акты и информационные материалы по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»
2.	Проведение консультационных семинаров для общеобразовательных организаций по прохождению процедуры самодиагностики с использованием возможностей цифрового конструктора	По графику	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», муниципальные органы, осуществляющие полномочия в сфере образования (далее – МОУО), общеобразовательные организации (далее – ОО) (управленческие команды)	Определены общие подходы к прохождению процедуры самодиагностики
3.	Прохождение процедуры самодиагностики для всех общеобразовательных организаций региона, в том числе повторной. Формирование базы данных.	До 1 августа 2023 года	Департамент образования Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», МОУО, ОО	Сформирована база данных школ, которые прошли самодиагностику
4.	Кластеризация данных по итогам прохождения общеобразовательными организациями самодиагностики. Формирование базы данных. Определение сквозных дефицитов.	Август 2023 года	Департамент образования Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», МОУО, ОО	Сформирована база данных
5.	Проведение консультационных семинаров для общеобразовательных организаций по разработке программ развития учреждения с использованием возможностей цифрового конструктора и с учётом дефицитов, выявленных при проведении самодиагностики	Июль – октябрь 2023 года	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», МОУО, ОО (управленческие команды)	Разработаны программы развития общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
6.	Проведение процедуры повторной самодиагностики для общеобразовательных организаций, прошедших процедуру первичной самодиагностики в 2023 году	Март, ноябрь 2024 года	Департамент образования Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», МОУО, ОО	Получение сравнительных данных
II. Информационное сопровождение				
7.	Организация информационного сопровождения внедрения проекта на уровне: регион/муниципалитет/школы	2023–2024 гг.	Образовательный портал Орловской области, сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования», сайт МОУО, сайты ОО	На образовательном портале Орловской области http://orel-edu.ru/?page_id=71247 , на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (http://xn--h1albh.xn--plai/proekt-shkola-minprosveshheniya-rossii/), на сайтах МОУО, ОО размещены документы и информационные материалы по проекту
III. Кадровое обеспечение				
8.	Формирование кадрового резерва управленцев в системе образования региона	2023–2024 гг.	Департамент образования, муниципалитеты.	Кадровый резерв управленцев сформирован на уровне муниципалитета, региона
9.	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидеры образования», «Молодой управленец», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Флагманы образования» и др.	2023–2024 гг.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Рост мотивации молодых педагогов, руководителей образовательных организаций к профессиональному росту, трансляция профессионального опыта молодых педагогов
10.	Реализация мероприятий программы «Земский учитель»	2023–2024 гг.	Муниципалитеты, общеобразовательные организации	Привлечены высококвалифицированные педагогические кадры в общеобразовательные организации Орловской области
IV. Методическое сопровождение				
11.	Цикл еженедельных интерактивных семинаров для школьных команд «Строим «Школу Минпросвещения России» (https://apkpro.ru/proekty/shkola-	2023–2024 гг.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Тиражирование опыта работы школьных команд из других регионов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	minprosveshcheniya-rossii/)			
12.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России» (для пилотных школ)	Февраль, октябрь 2023 г., Февраль 2024 г.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Синхронизированы процессы обучения региональных педагогически и управленческих команд.
13.	Обучение по программе переподготовки «Менеджмент в образовании» руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	2023–2024 гг.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители и кандидаты на должность руководителя общеобразовательной организации обучены по программе переподготовки «Менеджмент в образовании»
14.	Курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров региона в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» в Орловской области	2023–2024 гг. По плану Министерства просвещения, По Плану БУ ОО ДПО ИРО	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Проведены курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров региона
15.	VI, VII Международные научно-практические онлайн-конференции, посвященные памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной (треки, посвященные проекту «Школа Минпросвещения России»)	2023–2024 гг.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», организации - партнеры	Сборники научных статей
16.	Конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	2023–2024 гг.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», образовательные организации	Выявлен и распространен лучший инновационный опыт муниципальных (школьных) методических служб
17.	Координация работы Ассоциации молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	2023–2024 гг.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», образовательные организации	Организована поддержка молодых педагогов. Выявление талантливой молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
18.	Организация деятельности методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.)	В течение 2023–2024 гг., в соответствии с планом работы секции и направлений РУМО	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ОО	Созданы площадки для распространения передового педагогического опыта, для повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций, для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
19.	Фестиваль региональных инновационных площадок (РИП)	2023 г., Сентябрь	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ОО	Обобщена деятельность РИП
20.	Межрегиональная лаборатория «Критериальный подход: индикаторы оценки эффективности направлений проекта «Школа Минпросвещения России»	2023 г., июнь	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», АУ ДПО Брянский ИРО, ОО	Созданы площадки для распространения передового педагогического опыта, для повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций, для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
21.	Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	2023 г., декабрь	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ОО	Созданы площадки для распространения передового педагогического опыта, для повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций, для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
22.	Проведение методических вебинаров цикла «Комфортная школа»	2023–2024 гг., 1 раз в год	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Разработаны и реализованы бережливые проекты «Комфортная школа» не менее чем в 10 общеобразовательных организациях региона в 2023 году, 20 % – в 2024 году
23.	Фейл – конференция по итогам работы проекта	2023 г., ноябрь, 2024 г., декабрь	Департамент образования, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ОО, МОУО	Подведение итогов работы за 2023 год, 2024 год, планирование на следующие годы
24.	Разработка плана-графика («дорожной карты») для общеобразовательных организаций по введению, реализации, сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023 и 2024 годы	2023 г., май	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Разработан план-график («дорожная карта») для общеобразовательных организаций
V. Организационно-управленческие мероприятия муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования				
25.	Контроль за разработкой планов-графиков («дорожных карт») по введению, реализации проекта «Школа Минпросвещения России» общеобразовательными организациями	2023 г., май – июль	Управленческая команда МОУО	Разработаны планы – графики («дорожные карты») всеми ОО на территории МОУО
26.	Информационное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»	2023 г. –2024 гг.	Руководитель МОУО системный администратор сайта	Создана вкладка на сайте МОУО и постоянно обновляется информация о проекте
27.	Контроль за процедурой самодиагностики общеобразовательных организаций на территории МОУО, в том числе повторной	2023 г., до 1 августа, 2024 года март-ноябрь	Управленческая команда МОУО	Все ОО муниципального образования прошли процедуру самодиагностики, в том числе повторную
27.	Кластеризация данных по итогам прохождения общеобразовательными организациями муниципального образования процедуры самодиагностики, в том числе повторной. Формирование базы данных. Определение сквозных	2023 г., Август	Управленческая команда МОУО, БУ ОО ДПО, «Институт развития образования»	Сформирована база данных. Определены сквозные дефициты ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	дефицитов			
28.	Контроль за разработкой общеобразовательными организациями программ развития учреждения с использованием возможностей цифрового конструктора и с учётом дефицитов, выявленных при проведении самодиагностики	2023 г., август –сентябрь	Управленческая команда МОУО	Образовательными организациями разработаны программы развития
29.	Проведение мониторинга качества реализации плана-графика («дорожной карты») всеми ОО на территории МОУО	2023–2024 гг., Ноябрь	Управленческая команда МОУО	Проведен анализ ожидаемых результатов проекта, оценка полноты и своевременности реализации мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», эффективность реализации «дорожной карты» МОУО

Проект примерного плана-графика («дорожной карты») внедрения проекта
«Школа Минпросвещения России» на уровне общеобразовательной организации

Цель (сформулировать с учетом специфики ОО)

Задачи (сформулировать с учетом специфики ОО)

Условия ОО (наличие условий: кадровых, материально-технических, финансовых, информационных, методических и др.)

Результаты (сформулировать с учетом дефицитных направлений)

Сроки реализации: 2023–2024 гг.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК				
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательного учреждения (далее – ОО) к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе повторной с использованием цифрового конструктора	До 1 августа 2023 г.	Администрация ОО	Выявлены дефициты
2.	Организация информационного сопровождения внедрения проекта «Школа Минпросвещения	С мая 2023 г. и весь период реализации проекта	Руководитель ОО, системный администратор сайта	Создана вкладка на сайте ОО и постоянно обновляется

	России» через сайт ОО			
3.	Разработка «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на уровне ОО	Май – июнь 2023 г.	Управленческая команда ОО	Разработана «дорожная карта» ОО
4.	На основе результатов самодиагностики (с учетом выявленных дефицитов) создание программ развития ОО с использованием возможностей цифрового конструктора	Август – сентябрь 2023 года	Управленческая команда ОО	Разработана программа развития ОО

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Критерий «Образовательный процесс»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
5.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся активно участвуют в учебно-исследовательской и проектной деятельности	в течение года	Понимание миссии организации	Управленческая команда ОО
6.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Реализация не менее 1 профиля и (или) индивидуального учебного плана	сентябрь 2023 года, в течение года, сентябрь 2024 года, в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по УВР

7.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) или (1–9 классы)	100 % учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	сентябрь 2023 года, в течение года, сентябрь 2024 года, в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Управленческая команда ОО, Заместитель директора по УВР
8.	Углубленное изучение отдельных предметов	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	сентябрь 2023 года, в течение года, сентябрь 2024 года, в течение года	Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО	Управленческая команда ОО
9.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обучающиеся обеспечены учебниками (и учебными пособиями) в полном объеме	сроки определяет ОО совместно с МОУО	Выстраивание единых подходов к пониманию проблемы на уровне МОУО, ОО, родительского сообщества	Директор ОО
10.	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	весь период	Наличие цифровой среды в ОО, способствующей к использованию ЭОР из ФП	Учителя ОО

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
11.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100 % учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2023–2024 гг.	Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО	Заместитель директора по УВР
12.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100 % учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	2023–2024 гг.	Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО	Управленческая команда ОО

13.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Наличие плана	По графику, согласованному с ОРЦОКО	Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО	Управленческая команда ОО
14.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	По итогам каждого года	Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО	Директор

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
15.	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	По итогам года	Мотивация на успешность каждого обучающегося	Команда ОО

16.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	По итогам года	Мотивация на успешность каждого обучающегося	Команда ОО
17.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	По итогам года	Мотивация на успешность каждого обучающегося	Команда ОО

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
18.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено не менее 3 - 4 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, в том числе курса «Разговоры о важном»	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство внеурочной деятельности	Заместитель директора, классные руководители, специалисты, реализующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности

19.	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	наличие обучающихся – участников муниципального этапа ВсОШ	По итогам года	Развитие внутренней системы работы с одаренными детьми	Управленческая команда ОО, Педагогическая команда ОО
20.	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ	По итогам года	Развитие внутренней системы работы с одаренными детьми	Управленческая команда ОО
21.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	По итогам года	Партнерство и взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса	Директор

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
22.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного	разработана, готовы приступить к реализации	Весь период	Ориентация на создание условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Директор, Заместитель директора

	образования и т.п.)				
23.	Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	разработаны отдельные локальные акты или есть указание в действующих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2023 год, и по мере обновления нормативной базы	Ориентация на создание условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Директор, Заместитель директора
24.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	В образовательном учреждении имеются: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Постоянно	Ориентация на создание условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Директор
25.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	При наличии	Ориентация на создание условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора
26.	Обеспечение информационной	отдельные публикации на официальном сайте	2023–2024 гг.	Ориентация на создание условий для организации	Управленческая команда школы,

	открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	общеобразовательной организации		образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	медицинский работник
27.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками в полном объеме	При наличии	Ориентация на создание условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Специалисты
28.	Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2023–2024 гг.	Ориентация на создание условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Директор
29.	Применение электронных образовательных ресурсов и	предусмотрено	2023–2024 гг.	Развитие цифровых компетенций учителей и	Директор, учитель информатики

	дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			обучающихся	
30.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	не менее 50 % педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	На учебный год сформирован план по повышению квалификации сотрудников ОО	Формируются новые компетенции управленческого и педагогического состава ОО	Заместитель директора
31.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обобщение опыта внутри ОО, на муниципальном и региональном уровнях	На учебный год сформирован план по обобщению опыта работы	Обобщен опыт специалистов, мотивация на обучение	Заместитель директора

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Критерий «Здоровьесберегающая среда»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
32.	Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов	100 % обучающихся начальных классов обеспечены горячим	2023 г.– 2024 гг.	Созданы условия и возможности для формирования здорового и безопасного образа	Директор

		питанием		жизни детей и подростков	
33.	Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	2023 г.– 2024 гг.	Созданы условия и возможности для формирования здорового и безопасного образа жизни детей и подростков	Управленческая команда ОО, классные руководители, учителя
34.	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не менее 1-2 мероприятий за учебный год	2023 г.– 2024 гг.	Созданы условия и возможности для формирования здорового и безопасного образа жизни детей и подростков	Управленческая команда ОО, классные руководители, учителя
34.	Реализация программы здоровьесбережения	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация или общешкольной программы здоровьесбережения	2023 г.– 2024 гг.	Созданы условия и возможности для формирования здорового и безопасного образа жизни детей и подростков	Управленческая команда ОО, педагогическая команда ОО

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
36.	Наличие в образовательной организации спортивной	в образовательной организации имеется	2023 г.– 2024 гг.	Мотивация на формирование культуры здорового образа	Управленческая команда ОО,

	инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)	спортивная инфраструктура для занятий физической культуры и спортом		жизни	учитель физической культуры, тренеры –преподаватели, педагоги ДО,
37.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	2023 г.– 2024 гг.	Мотивация на формирование культуры здорового образа жизни	Управленческая команда ОО, учитель физической культуры, тренеры –преподаватели, педагоги ДО,
38.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 10 % до 19 % обучающихся постоянно посещают занятия	2023 г.– 2024 гг.	Мотивация на формирование культуры здорового образа жизни	Управленческая команда ОО, учитель физической культуры, тренеры –преподаватели, педагоги ДО,
39.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	2023–2024 гг.	Мотивация на формирование культуры здорового образа жизни	Управленческая команда ОО, учитель физической культуры, тренеры –преподаватели, педагоги ДО,

40.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	2023–2024 гг.	Мотивация на формирование культуры здорового образа жизни	Управленческая команда ОО, учитель физической культуры, тренеры –преподаватели, педагоги ДО,
41.	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Весь период	Мотивация на формирование культуры здорового образа жизни	Управленческая команда ОО, учитель физической культуры, тренеры – преподаватели, педагоги ДО,
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»					
Критерий «Развитие талантов»					
№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
42.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	от 10 % до 49 % обучающихся (минимальные границы охвата)	2023–2024 гг.	Ориентация на более высокий охват обучающихся дополнительным образованием	Управленческая команда ОО
43.	Реализация дополнительных общеобразовательных	программы разработаны и реализуются не менее чем	2023–2024 гг.	Ориентация на более высокий охват обучающихся	Управленческая команда ОО

	программ	по 3-ем направленностям		дополнительным образованием	
44.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Не менее 1-го технологического кружка	2023–2024 гг.	Расширение спектра технологических кружков	Управленческая команда ОО, педагоги ДО, учителя технологии
45.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2023–2024 гг.	Активизация творческого потенциала педагогического состава ОО	Методисты
46.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	2023–2024 гг.	Активизация творческого потенциала педагогического состава ОО	Учителя
47.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ не менее чем с одной организацией	2023–2024 гг.	Развитие форм партнерства	Руководители центров «Точки роста», заместитель директора, ответственный за блок «Дополнительное образование», «Профорientация»

48.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	наличие	2023–2024 гг.		Управленческая команда ОО
-----	---	---------	---------------	--	---------------------------

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

Критерий «Школьные творческие объединения»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
49.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.	1–2 объединения	2023–2024 гг.	Способствовать развитию школьных творческих объединений	Управленческая команда ОО, Творческая команда ОО
50.	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	2023–2024 гг.	Способствовать развитию творческой индивидуальности каждого обучающегося	Управленческая команда ОО, Творческая команда ОО
51.	Функционирование школьного музея	функционирование школьного музея	2023–2024 гг.	Способствовать развитию творческой индивидуальности каждого обучающегося	Управленческая команда ОО, Творческая команда ОО
52.	Функционирование школьного хора	функционирование школьного хора	2023–2024 гг.	Способствовать развитию творческой индивидуальности каждого обучающегося	Управленческая команда ОО, Творческая команда ОО

53.	Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиacentра	2023–2024 гг.	Включение в образовательный процесс социума	Управленческая команда ОО, Творческая команда ОО
54.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	не менее 10 % обучающихся	2023–2024 гг.	Единство целей	Заместитель директора, методист
55.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	не менее 2-х мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	2023–2024 гг.	Единство целей	Заместитель директора, методист

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация команды школьной	Ответственные
56.	Использование государственных символов при обучении и воспитании	используются	2023–2024 гг.	Формирование корпоративной культуры организации	Управленческая команда ОО
57.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	реализуется	2023–2024 гг.	Единство целей обучения и воспитания	Управленческая команда ОО Педагогическая команда ОО
58.	Реализация календарного плана воспитательной	реализуется	2023–2024 гг.	Единство целей обучения и	Управленческая

	работы			воспитания	команда ОО Педагогическая команда ОО
59.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	должность введена в штатное расписание	2023–2024 гг.		Директор, Советник по воспитанию, Отделение РДДМ
60.	Функционирование Совета родителей	создан и функционирует	2023–2024 гг.	Выстраивание единой системы взаимодействия с родительским сообществом	Заместитель директора по ВР
61.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	2023–2024 гг.	Выстраивание единой системы взаимодействия с родительским сообществом	Управленческая команда ОО, Родительский совет
62.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	2023–2024 гг.	Формирование корпоративной культуры организации	Директор, команда ОО
63.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется не менее 1-ой программы по краеведению и 1-ой программы по школьному туризму	2023–2024 гг.	Способствовать развитию детского туризма и краеведения на основе регионального компонента	Педагоги ДО, учителя, реализующие рабочие программы курса внеурочной деятельности
64.	Организация летних тематических смен в	Организовано	Ежегодно	Ориентация на полноценный отдых и досуг обучающихся	Директор, начальник

	школьном лагере					пришкольного лагеря, педагогический состав пришкольного лагеря
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»						
Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»						
№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация команды	школьной	Ответственные
65.	Функционирование Совета обучающихся	создан и функционирует	2023–2024 гг.	Сформировано пространство деятельности	единое воспитательной	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
66.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	создано и функционирует	С 1 января 2023 года и весь период	Сформировано пространство деятельности	единое воспитательной	Директор, Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
67.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	создан	2023–2024 гг.	Сформировано пространство деятельности	единое воспитательной	Директор, Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
68.	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	участие в проекте	С 1 сентября 2023 года	Сформировано пространство деятельности	единое воспитательной	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя НОО
69.	Наличие представительств детских и молодежных	созданы	2023–2024 гг.	Сформировано	единое	Заместитель

	общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			пространство воспитательной деятельности	директора по ВР, советник по воспитанию
70.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство воспитательной деятельности	Директор, Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, волонтерские лидеры
71.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	созданы	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство воспитательной деятельности	Директор, Заместитель директора, Руководитель школьного военно-спортивного клуба, учитель ОБЖ

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Критерий «Сопровождение выбора профессии»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
72.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанном в субъекте РФ)	план утвержден и реализуется	2023-2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Управленческая команда ОО
73.	Назначение заместителя директора, ответственного за реализацию	исполнено	2023 год	Сформировано единое пространство	Директор

	профориентационной деятельности			профориентационной работы в ОО	
74.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	соглашения заключены	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Директор
75.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие)	созданы	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Директор, команда ОО
76.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	используются в работе	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Учителя ОО
77.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	экскурсии организованы	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Педагогическая команда ОО
78.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	участие организовано	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
79.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	посещение организовано	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее», классные

					руководители
80.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	посещение организовано	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее», классные руководители
81.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	посещение организовано	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее», классные руководители, педагоги ДО
82.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	организовано	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Управленческая команда ОО
84.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	проведение родительских собраний организовано	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Управленческая команда ОО, Классные руководители
84.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	участие обучающихся организовано	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
85.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	участие обучающихся организовано	2023–2024 гг.	Сформировано единое пространство профориентационной работы в ОО	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»					
Критерий «Условия педагогического труда»					
№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
86.	Использование единых подходов к штатному расписанию	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	2023–2024 гг.	Улучшение условий педагогического труда	Управленческая команда ОО
87.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	2023–2024 гг.	Улучшение условий педагогического труда	Управленческая команда ОО, комиссия по распределению премий, надбавок, доплат, первичная профсоюзная организация ОО
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»					
Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»					
№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
88.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	локальные акты разработаны	2023–2024 гг.	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров	Управленческая команда ОО
89.	Наличие методических объединений/кафедр/ методических советов учителей	созданы и функционируют	2023–2024 гг.	Развитие профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР, методисты,

				педагогических кадров	руководители МО
90.	Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей	созданы и функционируют	2023–2024 гг.	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров	Управленческая команда ОО
91.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 20 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	С 1 апреля 2023 года	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))
92.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ)	от 3 % до 4 % учителей прошли обучение по ИОМ	2023–2024 гг.	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
93.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 50 % педагогических работников	2023–2024 гг.	Создание условий для постоянного развития кадров ОО	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))
94.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	не менее 50 % педагогических работников	2023–2024 гг.	Создание условий для постоянного развития кадров ОО	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)				
95.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 50 % педагогических работников	2023–2024 гг.	Создание условий для постоянного развития кадров ОО	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))
96.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100 % штатных педагогов-психологов	2023–2024 гг.	Создание условий для постоянного развития кадров ОО	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))
97.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	2023–2024 гг.	Создание условий для постоянного развития кадров ОО	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))
98.	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся	2023–2024 гг.	Создание условий для постоянного развития кадров ОО	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))

		навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны			
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»					
Критерий «Развитие и повышение квалификации»					
99.	Участие педагогов в конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	2023–2024 гг.	Активизация школьной команды к участию в конкурсном движении	Директор (в сотрудничестве и ЦНППМ (ИРО))
100.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	2023–2024 гг.	Активизация школьной команды к участию в конкурсном движении	Управленческая команда ОО, педагогическая команда ОО
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»					
Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»					
№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
101.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	наличие педагога-психолога в качестве: внешнего совместителя и (или) привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) штатного специалиста	С 1 сентября 2023 года	Создание качественной системы психолого-педагогического сопровождения	Директор
102.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие	2023–2024 гг.	Создание качественной системы психолого-педагогического сопровождения	Директор

103.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	локальные акты имеются	2023–2024 гг.	Создание качественной системы психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора, руководитель психолого-педагогической службы (при наличии), заместитель директора
104.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	2023–2024 гг.	Создание качественной системы психолого-педагогического сопровождения	Директор
105ю	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	2023–2024 гг.	Создание качественной системы психолого-педагогического сопровождения	Директор
106.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	2023–2024 гг.	Создание качественной системы психолого-педагогического сопровождения	Директор
107.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление	от 70 % до 79 % обучающихся	По графику	Создание качественной системы психолого-педагогического сопровождения	Директор

рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании				
--	--	--	--	--

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
108.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2023–2024 гг.	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Специалисты психолого-педагогической службы ОО
109.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	2023–2024 гг.	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Команда ОО, Специалисты психолого-педагогической службы ОО

110.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	С 1 сентября 2023 года	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Директор
111.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	С 1 сентября 2023 года	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Директор
112.	Развитие медиации в образовательной организации	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2023–2024 гг.	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Команда ОО, Специалисты психолого-педагогической службы ОО, родительский совет, ученический совет
113.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных	2023–2024 гг.	Формирование психологически	Команда ОО, Специалисты

		мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		благоприятного школьного климата	психолого-педагогической службы ОО, родительский совет, ученический совет
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»					
№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
114.	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	локальный акт разработан	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование цифровой экосистемы образовательной организации	Управленческая команда ОО
115.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование цифровой экосистемы образовательной организации	Управленческая команда ОО совместно МОУО
116.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	обеспечено	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование цифровой экосистемы образовательной	Управленческая команда ОО совместно МОУО

				организации	
117.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	100 % педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование цифровой экосистемы образовательной организации	Управленческая команда ОО совместно МОУО, ОРЦОКО
118.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование цифровой экосистемы образовательной организации	Управленческая команда ОО совместно МОУО, РОИВ
119.	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	Частично соответствует	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование цифровой экосистемы образовательной организации	Управленческая команда ОО совместно МОУО, РОИВ

	технической базой для внедрения ЦОС				
120.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование цифровой экосистемы образовательной организации	Управленческая команда ОО совместно МОУО, РОИВ

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Критерий «Организация внутришкольного пространства»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
121.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование внутришкольного пространства образовательной организации	Управленческая команда ОО совместно МОУО, РОИВ
122.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	2023–2024 гг.	Ориентация на формирование внутришкольного пространства образовательной организации	Управленческая команда ОО совместно МОУО, РОИВ

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Критерий «Реализация государственно-общественного управления»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
---	-------------	-----------	-------	----------------------------	---------------

123.	Сформированы коллегиальные органы управления образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.	Сформированы	2023 год	Ориентация на реализацию государственно-общественного управления	Управленческая команда ОО
------	--	--------------	----------	--	---------------------------

РЕФЛЕКСИВНЫЙ БЛОК

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
124.	Проведение процедуры повторной самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Март, октябрь 2024 года	Управленческая команда школы	Проанализированы результаты самодиагностики, сделаны выводы, разработаны рекомендации по выходу на новый уровень
125.	Проведение мониторинга качества реализации «дорожной карты» ОО	2023 г., апрель, 2024 г., ноябрь	Управленческая команда школы	Проведен анализ ожидаемых результатов проекта, оценка полноты и своевременности реализации мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», эффективность реализации «дорожной карты»
126.	Выявление проблемных зон, подготовка проекта «дорожной карты» ОО на 2025 год	2024 г., август	Управленческая команда школы	Разработана «дорожная карта» на новый период