

ПРИКАЗ № 1 -а

от «09» января 2024 г.

Об утверждении Положения о публичном докладе отдела образования администрации Болховского района.

Руководствуясь ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке публичных докладов», Положением об отделе образования администрации Болховского района Орловской области, утвержденным решением Болховского районного Совета народных депутатов от 25 декабря 2014 года № 420-рс, в целях регулярного информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о публичном докладе отдела образования администрации Болховского района согласно приложению.
2. Довести до сведения сотрудников Отдела образования Положение о публичном докладе отдела образования администрации Болховского района.
3. Сотрудникам отдела образования принять меры по исполнению настоящего приказа в установленные Положением сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

Положение  
о публичном докладе отдела образования администрации Болховского  
района.

1. Общие положения.

1.1. Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета отдела образования администрации Болховского района (далее – отдел образования) перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования

1.2. Основными целями Публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования отдела образования;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования района.

2. Основные требования к Публичному докладу.

2.1. Порядок подготовки Публичного доклада регламентируется настоящим Положением.

2.2. Решение о подготовке Публичного доклада принимается начальником отдела образования.

2.3. Для подготовки Публичного доклада утверждается состав рабочей (редакционной) группы, определяются сроки предоставления необходимых для доклада данных, информации, согласования с общественными организациями.

2.4. Публичный доклад перед размещением на сайте необходимо согласовать с органом государственно-общественного участия.

2.5. Дата опубликования (размещения на сайте) Публичного доклада - не позднее 1 августа.

2.6. Основным информационным каналом для публикации Публичного доклада является официальный сайт Отдела образования администрации Болховского района.

Помимо размещения на сайте Публичный доклад может быть оформлен в отдельное (печатное или электронное) издание, размещен в средствах массовой информации.

### 3. Требования к качеству информации, включаемой в Публичный доклад.

3.1. Требованиями к качеству информации, включаемой в Публичный доклад, являются:

Актуальность - информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования.

Достоверность - информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности.

Необходимость и достаточность - приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичного доклада. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

3.2. Публичный доклад должен включать аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития системы образования.

3.3. Основными источниками информации для Публичного доклада являются: государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, данные внутреннего мониторинга отдела образования.

3.4. Представляемые в Публичном докладе данные должны быть интерпретированы и прокомментированы с точки зрения их значения для участников образовательных отношений. При этом необходимо использовать как динамические сравнения (в том числе по месяцам и годам), так и самую актуальную на момент составления доклада информацию о деятельности системы образования.

3.5. Одним из важных требований к Публичному докладу является доступность изложения - соответствие характера предоставления информации (язык, стиль, оформление и др.) возможностям восприятия потенциальных читателей.

3.6. Регулярность предоставления Публичного доклада - раз в год.

### 4. Структура доклада.

4.1. Публичный доклад о состоянии и перспективах развития системы образования района включает в себя следующие обязательные разделы (приложение 1):

- Титульный лист

- Введение
  - Цели и задачи муниципальной системы образования
  - Доступность образования
  - Результаты деятельности системы образования
  - Условия обучения и эффективность использования ресурсов
  - Меры по развитию системы образования
  - Заключение
- 4.2. Объем печатного издания Публичного доклада не должен превышать 5 печатных листов (без учета приложений).

Приложение 1  
к Положению о Публичном докладе  
отдела образования  
администрации Болховского района

**Информация для включения в Публичный доклад отдела образования**

Название раздела	Содержание
Введение	Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования. Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам). Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика) и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	Роль системы образования в социально-экономическом развитии района. Общая характеристика системы образования муниципального образования вне зависимости от системы подчинения и формы собственности. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране
2. Доступность образования	Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием (по программам, по форме получения образования). Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование). Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих

	<p>повышению доступности дошкольного образования. Школьный уровень: распределение общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования, обеспечение транспортной доступности.</p>
<p>3. Результаты деятельности системы образования</p>	<p>Учебные результаты ( обобщенные результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты муниципальных мониторинговых исследований образования).</p> <p>Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).</p> <p>Социализация (доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорность).</p>
<p>4. Условия обучения и эффективность</p>	<p>Финансирование образования (используемые методы и механизмы финансирования образовательных учреждений, использования ресурсов динамика, структура по направлениям и источникам финансирования; расходы на одного учащегося в динамике).</p> <p>Условия обучения (состояние зданий образовательных учреждений, учебные площади в расчете на одного обучающегося, наполняемость, организация питания, медицинское обслуживание и т.д.).</p> <p>Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.</p> <p>Кадровый потенциал - качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии, соотношение обучающихся и работников образования.</p>
<p>5. Меры по развитию системы образования</p>	<p>Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность.</p>
<p>Заключение.</p>	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: по результатам сравнительного анализа</p>

	<p>данных по разделам 2-4 формируется набор приоритетных задач по улучшению муниципальной системы образования с учетом ключевых направлений развития системы образования.</p>
--	---