

Публичный доклад

«О деятельности Отдела образования администрации Болховского района Орловской области в 2023 году»



Болхов, 2024г.

Публичный доклад
«О деятельности Отдела образования администрации Болховского района
Орловской области в 2023 году»

Содержание

1. Введение	1
<i>1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.</i>	1
<i>1.2. Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам).</i>	1
<i>1.3. Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика) и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.</i>	1
2. Цели и задачи муниципальной системы образования	2
<i>2.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района</i>	2
<i>2.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования</i>	4
<i>2.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации</i>	5
3. Доступность образования	6
<i>3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений</i>	6
<i>3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей образованием (по программам, по форме получения образования)</i>	7
<i>3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование)</i>	7
<i>3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень)</i>	7
4. Результаты деятельности системы образования	9
<i>4.1. Учебные результаты</i>	9
<i>4.2. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах)</i>	9
<i>4.3. Социализация</i>	10
5. Условия обучения и эффективность	11
<i>5.1. Финансирование образования</i>	11
<i>5.2. Условия обучения</i>	12
<i>5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий</i>	12
<i>5.4. Кадровый потенциал-качественный и количественный состав</i>	13
6. Меры по развитию системы образования	14
7. Заключение	15
Приложения	

1. Введение

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

Болховский район расположен на севере Орловской области в 60 км от областного центра г. Орел. Площадь Болховского района 1182,2 кв. км (город -11,8 кв.км., сельская местность - 1170,4 кв.км).

Район граничит с Белевским районом Тульской области, с Мценским, Орловским, Знаменским районами, на северо-западе — с Ульяновским районом Калужской области. Район состоит из 14 муниципальных образований 1-го уровня: городского — г. Болхов, 13 сельских — Багриновское, Бориловское, Боровское, Герасимовское, Гнездиловское, Злынское, Однолуцкое, Медведковское, Михневское, Новосинецкое, Сурьянинское, Хуторское, Ямское.

1.2. Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам).

Численность населения Болховского района на 31 декабря 2023 года составляет 15 223 чел. уменьшилась на 4,5 % к 2022 году (как и по Орловской области в целом). Удельный вес городского населения составляет 61,5 % - 9358 чел., сельского – 38,5 % (5865 чел.). За год родилось 54 ребенка. Демографическая ситуация контингента населения, влияющего на функционирование муниципальной системы образования, представлена на диаграммах. Приложение 1.

1.3. Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика) и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

На систему образования в районе влияли следующие социально-экономические показатели:

— основой экономики Болховского района является сельскохозяйственная отрасль, но численность населения, проживающего в сельской местности сокращается, что ведет к снижению численности обучающихся сельских школ;

— промышленный сектор экономики района представлен 3 основными предприятиями и 431 предприятием малого и среднего бизнеса. Безусловным лидером промышленного производства является АО «Болховский завод полупроводниковых приборов». На предприятиях есть потребность в кадрах, средняя зарплата выше чем в образовательных учреждениях, что приводит к оттоку молодых специалистов из отрасли образования;

— узкий круг вакансий и низкая в сравнении с крупными городами заработная плата, недостаток привлекательной для молодежи инфраструктуры приводят к тому, что после получения профессионального образования молодые специалисты на возвращаются в Болхов;

— отсутствие строительства жилья приводит к оттоку из района молодого населения и затрудняет привлечение в район профессиональных кадров, в том числе и по программе «Земский учитель».

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

2.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района

Образовательная политика занимает приоритетное место в муниципальной политике района, не только как основная сфера занятости, а также как одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются самой крупной статьёй расходов местного бюджета.

Система муниципального образования играет значительную роль в социально-экономическом развитии района. В муниципальных образовательных учреждениях трудятся 514 чел., что составляет 19,6% к количеству работающих на крупных и средних предприятиях Болховского района (2616 человека).

Ежедневно десятью школьными автобусами осуществляется доставка обучающихся в учреждения и обратно. Содержание дорог, по которым проходят маршруты школьных автобусов, находится на особом контроле у администрации района.

Муниципальные образовательные учреждения сотрудничают с производителями и поставщиками продуктов питания, поставщиками услуг ЖКХ, медицинскими организациями, организациями социальной сферы и культуры.

Консолидированный бюджет Болховского района по доходам за 2023г. год выполнен в сумме 688,6 млн. рублей. Среднемесячной заработной платой в муниципальных учреждениях составила рублей, % к средней зарплате на крупных и средних предприятиях района (32 942 рублей)

Расходы муниципального бюджета на образование в 2023 году составили 326194,0 тыс. рублей (56% от всех расходов).

Расходы бюджета района на образование (0700) в 2024 году " запланированы в сумме 308447,5 тыс. рублей. Значительную часть расходов муниципального бюджета составляют субвенции из регионального и федерального бюджетов (Приложение 2).

В системе муниципального образования реализуются программы:

- муниципальная программа «Развитие системы образования в Болховском районе Орловской области на 2024-2026годы»;
- программа Отдела образования администрации Болховского района по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на 2021-2025 годы;
- программа Отдела образования администрации Болховского района по патриотическому воспитанию «Воспитание патриота Отечества» на 2021-2025 годы;
- программа Отдела образования администрации Болховского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021г.-2025 годы;

— районная программа по профилактике экстремизма в среде учащихся образовательных учреждений Болховского района «крайний взгляд» на 2023-2027гг.;

— районная программа по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя» на 2023-2027гг.;

— районная программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство в добрые руки» на 2023-2027гг.;

— программа Отдела образования администрации Болховского района по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками «Линия жизни» на 2021-2025 годы.

Муниципальная система образования обеспечивает работой около 5% всего трудоспособного населения района (9620чел.).

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Болховском районе Орловской области» является основным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования, позволяет муниципальному образованию на условиях софинансирования улучшать инфраструктуру муниципальных образовательных организаций района оснащать организации современным оборудованием, обеспечивать доступность и качество образования в соответствии с современными требованиями.

2.2 Общая характеристика системы образования муниципального образования

Муниципальная образовательная система представлена сетью образовательных организаций, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности. Систем образования Болховского района состоит из 20 муниципальных образовательных учреждений:

- 13 общеобразовательных школ, 8 с дошкольными отделениями;
- 4 детских сада;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 1 центр ППМСП.

В 8 общеобразовательных учреждениях открыты дошкольные группы.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество образовательных организаций не изменилось, но при этом в МБОУ «Краснознаменская ООШ» реализовывалась только программа дошкольного образования, т.к. по заявлениям родителей обучающиеся обучались в МБОУ СОШ № 3.

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 20 ОО (100%). В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» свидетельство о государственной аккредитации имеют 13 (100%) общеобразовательных организаций.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях на конец 2022- 2023 учебного года насчитывалось на 1385 учащихся и 88 воспитанников дошкольных групп.

Муниципальные дошкольные образовательные организации посещают 368 детей. Воспитанниками (обучающимися) системы дополнительного образования являются 917 детей.

Изменения численности обучающихся и воспитанников представлено в приложении 3.

2.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации

Основные принципы образовательной политики России определены в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года и получили своё закрепление в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Национальные проекты, которые стартовали в 2019 году, направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества и доступности. Данные проекты обозначают круг приоритетов, которые должны быть реализованы (Приложение 4).

В первую очередь, большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, формированию эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Деятельность отдела образования в 2023 году определялась задачами, направленными на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, качественное исполнение переданных отделу образования полномочий в сфере образования, положениями действующих нормативно-правовых документов в сфере образования. Ключевыми задачами системы образования в 2023 году, соответствующими основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране, кроме создания условий для безопасного образовательного процесса являлись:

В дошкольном образовании:

— сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования для детей более раннего возраста;

— сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В общем образовании:

— планомерный переход на обучение в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами;

— повышение качества общего образования;

— развитие системы по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей;

— обновление содержания воспитания.

— В дополнительном образовании детей:

— увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

В соответствии с тем, что 2023 год был объявлен в России Годом педагога и наставника, в муниципальных учреждениях Болховского района была выстроена система наставничества, которая позволяет обеспечить развитие муниципального образования, поддержку и распространение передового практического опыта деятельности, в том числе по реализации государственных задач на муниципальном уровне.

В муниципальных образовательных учреждениях в течение учебного года проведена большая работа по реализации постановления правительства от 13 июля 2022г. № 1241 по созданию государственной информационной системы «Моя школа» с целью обеспечения участников образовательных отношений доступом к системе «Моя школа» с учетом требований об использовании зарегистрированных учетных записей. В каждом учреждении классные руководители многократно и терпеливо о разьясняли обучающимся и их родителям преимущества ГИС «Моя школа» и те возможности, которые она предоставляет для качественного обучения.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 1–11 классов вводятся единые программы по всем школьным предметам, соответствующие федеральным рабочим программам. Они устанавливают обязательный базовый уровень, который дети должны освоить вне зависимости от статуса семьи и места прописки

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Деятельность Отдела образования администрации Болховского района муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, в 2023 году была направлена на решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования, реализацию на территории района национального проекта «Образование» и создание в образовательных организациях безопасных условий организации образовательной деятельности.

На территории Болховского района обеспечивается доступность общего образования: 13 школ, 4 дошкольных образовательных учреждения, 8 дошкольных групп, Центр ППМСП. Сеть муниципальных образовательных учреждений охватывает всю территорию Болховского района, организовано 10 маршрутов школьных автобусов для доставки обучающихся в образовательные учреждения. (Приложение 5).

В 2023 году в связи с заявлениями родителей (законных представителей) организован новый маршрут (Болхов – д. Знаменское, по решению родителей 8 обучающихся МБОУ «Краснознаменская ООШ» были переведены в МБОУ СОШ № 3)

Проведенный опрос жителей, проживающих на закрепленной за МБОУ «Краснознаменская ООШ» территории, показал, что 93% положительно относятся к идеи реорганизации школы путем присоединения к МБОУ СОШ № 3.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей образованием (по программам, по форме получения образования)

Всего в 12 общеобразовательных учреждениях по состоянию на конец 2023 года обучались 1350 обучающихся. Из них в городских школах 1119 чел., в сельских школах 231 чел. По программам начального общего образования обучались 515 чел., основного общего образования 752, среднего общего образования 83 чел. На семейном обучении находятся 4 обучающихся. Охват образованием составляет 100% (Приложение 6).

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование)

Общее количество детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 129 человек (9%, что выше на 2% прошлогоднего уровня): 103 обучающихся с ОВЗ – без инвалидности, 15 детей-инвалидов с ОВЗ и 11 детей-инвалидов без ОВЗ. Рост данной категории обусловлен увеличением количества обучающихся, которым установлен статус ОВЗ ввиду ЗПР.

В 5 общеобразовательных учреждениях района, что составляет 36 % от общего количества образовательных учреждений, реализован проект «Доступная среда». По состоянию на 1 сентября 2023 г. в учреждениях нет обучающихся очной формы обучения, передвигающихся на колясках или имеющих значительные ограничения по зрению. В Болховском районе в 2023 году действовало 4 детских сада. В восьми общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100% от потребности родителей (Приложение 7).

3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень)

В 2023 году выпущено 130 человек, зачислено в детские сады в течение года 99 детей. Численность воспитанников в 2023 году составляет 332 ребёнка, что на 37 детей меньше уровня прошлого учебного. Детей, в возрасте от 0 до 3 лет насчитывается 51 человек (30 - в группах раннего возраста, 21 – в разновозрастных группах, функционирующих на базе общеобразовательных организаций и МБДОУ «Детский сад №1»), детей в возрасте от 3 до 7 лет – 281 человек. В течение трех лет наблюдается снижение уровня рождаемости и миграция семей в другие регионы (Приложение 8).

Очередь для поступления в детский сад детей от 3 до 7 лет отсутствует. Всего в учреждениях дошкольного образования работают 70 педагогических работников, из них высшее педагогическое образование имеют 53 чел. (76%), аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 48 чел. (69%). Молодые специалисты составляют 10 чел. (14%).

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных учреждений удовлетворительное. В дошкольных организациях создано образовательное пространство

в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

Все детские сады имеют группы комбинированной направленности, которые посещают 91 ребёнок с ОВЗ, из них 3 ребёнка-инвалида. В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Требования безопасности к организации деятельности дошкольных образовательных учреждений выполняются.

Альтернативной формой доступности дошкольного образования является функционирование 4 консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. За истекший год потребителями получено 24 соответствующие услуги. Количество оказанных услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся сократилось с 71 в 2019 году до 24 в 2023г. Снижение объясняется повышением охвата детей дошкольным образованием.

Детские сады Болховского района активно участвуют в методической работе на уровне района и области, являются участниками инновационной работы. Накоплен богатый методический опыт, которым педагоги щедро делятся с коллегами района, области и разных регионов страны. Методические работы педагогов опубликованы в брошюрах, выпущенных Орловским государственным университетом, в журналах «Мир науки», «Инструктор по физической культуре», «Логопед» и на сайтах ДОО.

В течение года дошкольники вместе с педагогами принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Получили Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Все дети (100%) обеспечены 4-х разовым питанием. Финансирование питания детей в МДОУ в 2023 году составило 4 429,1 тыс. руб. в том числе: - 2 231,6,0 тыс. руб. – средства местного бюджета; - 2 197,5 тыс. руб.– средства родительской платы.

Обеспечивается практическая готовность педагогических работников к решению любых задач (психолого-педагогических, социальных, ситуативных) в вопросах обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей, знании каждого ребенка, его состояния здоровья, характера, наклонностей, интересов.

Руководствуясь действующим законодательством о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях упорядочения приема граждан в муниципальные образовательные организации района и учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам, в 2023 году за всеми образовательными учреждениями закреплены территории в границах.

4. Результаты деятельности системы образования

4.1. Учебные результаты

В 2023г. ЕГЭ сдавали 38 выпускников 11 класса. Получили аттестаты 38 чел. Аттестаты особого образца 4 выпускника. Среди медалистов 1 стобальный результат по русскому языку, подтверждённые результаты по итогам ЕГЭ по математике и русскому языку. Вместе с тем следует отметить, что только Позднякова З. была участницей региональных олимпиад и занимала призовые места на уровне области. Высокобалльные результаты (от 80 баллов) у 2 из 4 медалистов. У двух других медалистов нет высокобалльных результатов ни по одному из сданных предметов.

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ выпускники по следующим предметам:

- физика 1 чел. (гимназия);
- биология 1 чел. (гимназия),
- информатика 2 чел. (гимназия),
- профильная математика 1 чел. (гимназия);
- химия 1 чел. (фатневская СОШ);
- обществознание 3 чел. (СОШ № 3).

ОГЭ сдавали 164 выпускника 9 классов и 2 выпускника, не сдавшие ОГЭ в предыдущем году. По итогам сдачи 1 выпускник прошлого года успешно сдал экзамен и получил аттестат (СОШ № 3).

Не сдал повторно 2 экзамена в основной период и резервные дни основного периода выпускник МБОУ «Краснознаменская ООШ№.

Особыми направлениями была работа с выпускниками с ОВЗ и выпускниками из «группы риска». Все 9 обучающихся с ОВЗ успешно сдали в основной период.

В 2023 г. сохраняется заметный разрыв между уровнями алгебраической и геометрической подготовки выпускников (Приложение 9).

В группу обучающихся «на осень» вошли 7 обучающихся по математике, 6 обществознанию по и 5 по географии. Из них 2 по итогам основного периода не сдали по 3 экзамена, 2 по 2 экзамена, 6 по одному экзамену. В сентябрьский период 10 человек сдавали 18 предметов.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах)

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время. Основной показатель результативности работы - это участие детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях. На российском и областном уровнях – приняли участие в 135 конкурсах, количество участников - 652 чел, качество участия 56% (75 конкурсов – победители и призеры); на районном уровне – проведено 111 мероприятий, количество участников 12620 чел. Приказом Отдела образования № 216-а от 05.07.23г. «Об итогах мониторинга эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся» определена рейтинговая таблица общеобразовательных организаций по итогам участия во внешкольных мероприятиях, свидетельствующая об активности школ города Болхова, Фатневской, Гнездиловской, Октябрьской, Трубчевской районных школ. Рейтинговая таблица по обеспечению сотрудничества с центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяет лидерами гимназию, школы №3, Фатневскую, Гнездиловскую, Трубчевскую.

В 2023 учебном году участниками всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали 522 обучающихся на школьном уровне, 195 на муниципальном уровне, 25 человек на региональном уровне. Победителями и призерами на муниципальном уровне признаны 52 участника, на региональном уровне 3 участника.

Количество участников олимпиады ежегодно увеличивается (Приложение 10).

4.3. Социализация

В общеобразовательных организациях сохранены должности заместителей директоров, методистов, старших вожатых. 118 педагогических работников в 2023 году выполняют функции классных руководителей. В 3 х общеобразовательных учреждениях г.Болхова введены должности «советник директора по воспитанию». Фундаментальной основой рабочей программы воспитания образовательных организаций являлись мероприятия Года педагога и наставника, календаря государственных праздников, памятных и праздничных дат.

Восемь общеобразовательных организаций оснащены комплектами геральдики установленного образца. Отмечается активность в реализации всероссийских проектов «Киноуроки в школах России», «Дни единых действий», «Разговоры о важном», «Парта Героя», «Пушкинская карта», Всероссийских образовательных и просветительских мероприятий, конкурса «Большая перемена».

Педагогическими работниками школ, классными руководителями проводится важная работа по формированию у обучающихся умений анализировать информацию о социальных явлениях и процессах, вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность. Выстроена система школьного самоуправления, деятельности детских и молодежных организаций и объединений, волонтерского и юнармейского движений, участия в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям, гражданско-патриотической направленности.

Сохранена сеть юнармейских отрядов во всех общеобразовательных организациях общим количеством 144 человека. 197 обучающихся района вовлечено в волонтерское движение. Продолжают активную работу детские общественные объединения: районная пионерская организация «Орлята» (октябрята – 366, пионеры – 530, старшеклассники-143); юный инспектор дороги – 112 чел; дружина юных пожарных – 9 чел; отряды зеленого патруля – 12 чел; клуб «Дорогой отцов» - 45 чел), спортивные клубы - 1147 чел. В течение 2023 года проведена работа по формированию на территории Болховского района движения детей и молодежи «Движение Первых». В 12 (100%) школах действуют первичные отделения РДДМ «Движение первых», объединяющие 437 человек. Во всех общеобразовательных организациях на уровне начальной школы реализуется проект Орлята России, на платформе обучается 202 ребенка. 12 общеобразовательных организаций и Дом детского творчества занесены во Всероссийский реестр школьных театров. В каждой образовательной организации выстроена система профилактической работы. Вместе с тем, статистика правонарушений не снижает актуальности деятельности по профилактике негативных социальных явлений в подростковой среде.

5. Условия обучения и эффективность

5.1. Финансирование образования

Бюджет 2023 г. исполнен на 99,14 %. Субсидия на выполнение муниципального задания израсходована полностью.

Бюджет образования Болховского района на 2023 год составляет 320 345,87 тыс. руб. (ср.: в 2022 году –277 556,64 тыс. руб.).

В общем объеме бюджетных средств в 2023 году предусмотрено на:

- общеобразовательные учреждения - 74,23%;
- дошкольные учреждения – 16,99%;
- учреждения дополнительного образования детей - 4,82 %;

Большая часть денежных средств направляется на оплату труда и начисления на данные выплаты: 81,54 % (258,98 млн. руб.), остальная предназначается на содержание имущества, оплату коммунальных услуг, питание, расходные материалы. Пожертвования от физических и юридических лиц, средства по наказам избирателей депутатов городского Совета и областного Совета народных депутатов главным образом направляются на ремонт муниципальных образовательных учреждений, устранение предписаний надзорных органов, пополнение материально-технической базы.

За 2022-2023 учебный год произошло увеличение расходов на 1 учащегося, дошкольника и воспитанника учреждения дополнительного образования. По сравнению с прошлым учебным годом расходы на одного увеличились на школьника в год составили 174,19 тыс. руб., что на 26,59 тыс. рублей больше чем за 2021-2022 учебный год. Расходы на одного дошкольника в год составили 161,67 тыс. рублей, что на 33,27 тыс. рублей больше чем в прошлом году. Расходы на одного воспитанника учреждения дополнительного образования- 17,55 тыс. руб., что на 1,95 тыс. руб. больше чем за прошлый учебный год.

Расходы на 1 обучающегося по годам обучения:

	Расходы на 1 обучающегося в 2023, тыс.руб	Расходы на 1 обучающегося в 2022, тыс.руб	Процент увеличения расходов на 1 обучающегося,%
Школы	174,19	147,60	18,02
Д/сады	161,67	128,40	25,91
УДО	17,55	15,60	12,50

В 2023 году продолжилась работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата педагогических работников за 2023 год сложилась 38509,35руб., что на 20,4% выше уровня 2022г., учителей – 39810,28 руб. (20,8% к уровню 2022г.) (Приложение 11).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования –29093,06рублей с ростом 22 % к 2022 году.

Всего по образованию средняя заработная плата составила 35607,43 руб. (19,4% к уровню 2022г.) У педагогов дополнительного образования –31729,85руб.

5.2. Условия обучения

Проектная мощность общеобразовательных организаций составляет 3395 мест, в 2023 году обучается 1404 детей. В дошкольных образовательных организациях проектная наполняемость составляет 492 места, занято – 332 места. Таким образом, в образовательных организациях нет необходимости в открытии дополнительных мест обучения.

Охват детей школьным питанием составляет 100%. Питание организовано в школьных столовых, работающих в режиме полного цикла. Постановлением администрации Болховского района от 22.12.2022 г. №638 «Об организации питания обучающихся в образовательных организациях района в 2023 году» установлена нормативная стоимость двухразового горячего питания в день для обучающихся, утверждены меры социальной поддержки льготным категориям детей, определена организация питания детям-инвалидам и детям с ОВЗ, получающим образование на дому, в виде обеспечения их набором продуктов питания сухого пайка или возможностью замены бесплатного питания денежной компенсацией из муниципального бюджета.

Лицензированные медицинские кабинеты работают в МБОУ СОШ №3 в МБДОУ детский сад «Лучик» комбинированного вида. Остальные 12 школ и 3 детских сада получают медицинскую помощь и обслуживание согласно заключённым договорам с БУЗ Орловской области «Болховская ЦРБ».

5.3 Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Поставки современного оборудования в муниципальные общеобразовательные учреждения Болховского района производятся в рамках реализации национальных проектов. С 1 сентября к пяти школам (МБОУ «Гимназия г. Болхова», МБОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ № 2, МБОУ «Струковская СОШ», МБОУ «Фатневская СОШ»), уже участвующим в проекте ЦОС присоединилась МБОУ «Злынская СОШ». Школа получила компьютерное оборудование для участия в проекте «Цифровая образовательная среда».

В МБОУ «Гимназия г. Болхова» и МБОУ «ООШ № 2 имени воина-интернационалиста Николая Винокурова» поступило оборудование для центров естественно-научной направленности «Точка роста». Учащиеся получили возможность развивать свои навыки по химии, биологии, физике не только на уроках, но и во внеурочное время. В учреждения поставлено новое оборудование, предназначенное для проведения практических, научно –исследовательских работ и подготовки к ОГЭ. Для организации центров в ОУ проведены косметические ремонты помещений в соответствии с требованиями. Всего современное оборудование для организации образовательных центров открыты в 9 школах, оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда» поступило в 6 учреждений (Приложение 12).

По итогам мониторинга показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области отмечены достигнутые высокие показатели муниципальных учреждений Болховского района по направлениям:

- подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде;
- доступность библиотеки цифрового образовательного контента;
- цифровизация образовательного процесса;
- использование технологий автоматизированной проверки заданий в электронной форме.

5.4. Кадровый потенциал-качественный и количественный состав

Согласно информации, предоставленной руководителями муниципальных образовательных учреждений, в районе 276 педагогических работников (Приложение 13). Из них:

- педагогические работники сельских школ 97 чел.;
- педагогические работники городских школ 107чел.;
- педагогические работники детских садов 60чел.;
- педагогические работники учреждений доп. образования 17 чел.
- педагогические работника центра ППМСМ 5чел.

Учителей в сельских школах 82 чел., в городских школах 70 чел., таким образом на одного учителя приходится обучающегося в сельских школах и 16,3 в городских ОУ. При средней наполняемости классов в городе 21.5 чел. и селе 1,9 чел. Численность обучающихся в сельских школах продолжает сокращаться при сохранении численности педагогических работников.

Из числа педагогических работников не имеют профессионального образования по педагогическому профилю 1 педагог МБОУ «Трубчевская ООШ» и 1 педагог МБДОУ «Детский сад № 2».

Количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории составляет 184 (92%) из 204 по школам, 54 (90%) из 60 по детским садам, 8 (80%) из 10 по учреждениям дополнительного образования.

За последний год увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории:

- МБОУ «Гимназия г. Болхова» 5 чел.;
- МБОУ ООШ № 2 3чел.;
- МБОУ «Злынская СОШ» 4 чел.;
- МБОУ «Трубчевская ООШ» 2 чел.;
- МБОУ «Фатневская СОШ» 2 чел.;
- МБДОУ детский сад «Лучик» 1 чел.;

Наличие квалификационной категории обязательно для педагогических работников, имеющих стаж работы 2 и более лет. Таким образом, отсутствие квалификационной категории у педагогического работника, в том числе методиста, при стаже в должности более 2 лет является нарушением.

Среди педагогических работников 27 чел. (10%) старше 60 лет, незначительно снизилось (2%) по сравнению с прошлым учебным годом. В возрасте до 30 лет 11 % от общего количества педагогов. Средний возраст педагогических работников по учреждениям колеблется от 38 (ПМСС) до 49лет. Средний возраст педагогических работников по району составляет 47 лет и увеличился за последний год на 11 месяцев.

Из общего количества педагогических работников школ 10 чел. (7%) составляют мужчины. В средних общеобразовательных школах Гимназия г. Болхова, СОШ № 3, Злынская СОШ на должностях преподавателей-организаторов ОБЖ работают учителя по совместительству.

- Количество обслуживающего персонала составляет 213 чел. Из них:
- в школах 145чел.;
 - в детских садах 56 чел.;
 - в учреждениях доп образования 12чел.

В муниципальных образовательных учреждениях работают 7 педагогов - психологов, из них 2 в школах, 4 в детских садах, 1 в ПМСС. Их 12 логопедов 2 работают в школах, 9 в детских садах, 1 в ПМСС. Социальных педагогов 4 чел., 3 в школах, 1 в ПМСС.

Стаж педагогической деятельности до 1 года имеют 6 работников школ, 4 педагога детских садов, 1 педагог дополнительного образования. Стаж до 3 лет имеют 9% педагогов. Стаж свыше 26 лет имеют 46 % педагогических работников. Кадровых потенциал достаточный для реализации образовательных программ, но имеется скрытый дефицит кадров, покрываемый за счет увеличения нагрузки на педагогов.

6. Меры по развитию системы образования

С целью развития системы образования в рамках действующих программ в течение последних трех лет были предприняты следующие меры:

- привлечение учителей по федеральной программе «Земский учитель»;
- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и переподготовки для решения кадровых проблем;
- расширение маршрутов движения школьных автобусов;
- увеличение количества учреждений с действующими образовательными центрами «Точка роста»;
- введение должностей советников по воспитанию в учреждениях;
- вовлечение обучающихся в «Движение первых»;
- расширение числа специалистов, подготовленных для работы с обучающимися с ОВЗ;
- вовлечение управляющих советов в решение вопросов по развитию образовательных учреждений;
- подготовка специалистов к ведению новых курсов («Разговоры о важном»);
- цифровизация образовательного процесса;
- внедрение федеральных рабочих программ и обновленных ФГОС в общеобразовательных учреждениях;
- профилизация обучения в 10-11 классах;
- поддержка обучающихся, добившихся успехов, путем назначения стипендии Главы района;
- сохранение доступности дошкольного образования;
- обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений;
- подача документов для участия учреждений в программах капитального ремонта;

- привлечение средств для осуществления ремонта муниципальных образовательных учреждений (депутатские фонды, федеральные программы).

7. Заключение

В образовательных организациях Болховского района созданы условия для распространения успешных практик обучения, воспитания и социализации обучающихся, поддержки новых образовательных инициатив, сохранения лучших традиций.

Для развития муниципальной системы образования необходимо:

- продолжить реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив обучающихся;
- повышение качества обучения, 100% получение аттестатов по итогам обучения;
- углубление профильного обучения, введение индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение доступности качественного образования на всей территории Болховского района;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- привлечение к работе молодых специалистов, выпускников педагогических вузов и колледжей;
- повышение квалификации педагогических работников через обучение на курсах, развитие системы наставничества, прохождение процедуры аттестации, в том числе по должности «учитель-методист»;
- обновление материальной базы учреждений, добиваться включения учреждений в федеральные программы капитального ремонта;
- повышение антитеррористической защищенности образовательных учреждений, исполнение требований федерального законодательства;
- расширение роли общественного управления общеобразовательными учреждениями;
- обеспечение реализации федеральных образовательных проектов во всех образовательных учреждениях.